

Бекітемін *Бекітемін*

Мектеп директоры

Б.А. Гүлеутасев

«30» 08 2022 жыл



Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы,
Белқопа ЖОББМ-нің педагог-психологы
Жұбанғарина Гүлжайна Амангелдіқызының
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 Оқу жылында Қазақстан Республикасының Орта Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананал ы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г. Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналға сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	«Ағаш» тесті	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Л.П.Пономаренко	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ЖЖҚ) (Жапандық қызмет ету) анықтау	Дасс сауалнамасы	8-11кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Сток әдістемесі (ЕНТЕ) моб. топқа бақылау	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	З. Королева (проекттивті әдістеме)	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	3-5кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса –Дарки әдістемесі.	Кәсіби бағдар тесттері	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУР тесті	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	10 кл	Қаңтар		
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

(КЖК) (Жаһандық қызмет ету) анықтау					
Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз	Хаттама №	
Личко тесті (МПДО)		8 – 11 кл			
З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы	Хаттама №	
Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаналықтар, түрлі сезімдер мен мәдени апараты арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан	
	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.		Қазан	
	«Құпия дос» психологиялық акция	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз	
	Т.В.Артемьева 1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация»				

<p>4. «Корекатуралық тапсырмалар»</p> <p>Т.В.Артемьева</p> <p>1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»</p> <p>2. «Айна» жаттығуы</p> <p>3. «Кәсіпқой» жаттығуы</p> <p>4. «Қағаздан жасалған қар»</p>		Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір	
<p>III. Профилактика және психологиялық ағарту</p>					
<p>1 Семинар (сабақ) тақырыбы</p>	<p>Максаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)</p> <p>1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);</p> <p>2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);</p> <p>3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;</p> <p>4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);</p> <p>5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;</p> <p>6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы</p>	<p>1кл/5кл/10кл</p> <p>2-11 кл</p>	<p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Наурыз</p> <p>Мамыр</p> <p>(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)</p>	Хаттама	
<p>IV. Консультация беру</p>					
<p>1 Білім алушы</p>	<p>Диагностика қорытындысы</p>	<p>1-11кл</p>	<p>Жыл бойы</p>	Хаттама №	

Педагог	бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша				
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №	
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы	Хаттама №	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойына психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Токсандық	Есеп	
Педагогикалық-психологиялық консультиум	Педагогикалық-психологиялық («Қауіпті топ» бойынша моб. топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб. топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	Психологиялық қызмет	1-тоқсан, 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог –психолог

Жұбангарина Г.А.