

				жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Педагог балалардың өсіміктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бойды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.	Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Қызықты құрылымдар! Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Графикалық ойындар мен жаттығулар» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Теріс қарай айту!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Кім білсе сол жалғастырсын!» Жанама бақылау

	Енбек: Өз уақысымызды тазалау Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Енбек:«Ауланы сыпыру» Максаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	қағып ал» Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Максаты:Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Енбек: Өз ауламызды тазалау Максаты:.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Максаты:тазалыққа бейімделеді енбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бағалау үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұйымдастырылған оқу кызметі 4-сабақ	4.Жолда жүру ережесі Такырыбы: Көшедегі жолдақтар	4.Музыка Такырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтті деп	4.Сурет салу Такырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады, Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен). Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Мінгә шабуыл Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы	4.Музыка Такырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілісіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен сурыпсалып айта алады. Ресурстар: «Күлдіргіштер» «Марш» музыкасы Аудиожазбалар	4.Ойна да, ойла! в\к Такырыбы: Өз жұбыңды тап
--	--	--	--	---	--

		Кері байланыс: Досптын суретін бояу арқылы	Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Баға үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»	дағдыландыру. Баға үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: сол кілтіні суретін бояу арқылы	
Серуент дайындық	Балалардың реттілікпен киінугін қадағалау.				
Серуен	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді	Өлкеніздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы сатыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты:	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:

Сәткел

Циклограмма (25-29 қазан аралығы 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

0 сынып

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Көршілермен ортамен таныстыру. 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМНН 0.5 3. Жалпы 4. В/К Жолда жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Оңерді он саусақ 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Озын-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойла!
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1.Күрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұматты беледі.Киндердің қорабымен жан-жануарларды күрастыра алуга қолдарын жаттықтырады.Қызығушылық сезімдерін оғталды.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Барлық тарбиеленушілер: қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар күрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-дәптер, қатырғы-қағаз,	1.Дене шынықтыру тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығды Негізгі қимылдар: Шапшандыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығды Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан,Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшан қимылдауға үйрету.	1.Дене шынықтыру тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығды Негізгі қимылдар: Шапшандыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығды Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойынҚажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан,Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Әдіс	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналау ретін анықтай алады. Қатан дауыссыз дыбысты ажырата	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептіліп әлемі Мақсаты: Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге үйренеді Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату

	сопақшалар) өрнектер құрастырады Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық элементтерден бұлттар жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қатаңдар қайшы желім,сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалқардың соңын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер. Тыңдалым: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Кикимов, сөзі F. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» бйіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Мендіғалиев).	құрастыруға дайындалды. Ой – қиялын дамытады, сөздік байытады, мейірімділікке баулып, достық сезімге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Балаларды ертегі құрастыра алды. Ой – қиялын дамытады, сөздік байыта алды. Ресурстар:Тақырыптық суреттер, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Жеті лақ» ертегісі Суретпен жұмыс: жылқының суретін бояу Бақылау: жалпылама, жанама, саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі дом» арқылы жануарлардың төлдерін ата Бала үні Ширату Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жұлдыз» түрлі түсті	Мақсаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтин мен қасқыр» Ширату Дайексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «О»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар кою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
--	---	--	--	---	---

	қалдық заттар: шырнынның қорабы, үлгі, желім, сіріңке Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек	Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіруді Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан еңбектеуді. Допты жоғары лақтыруды.	тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық	алады; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»
Үзіліс	Кимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ен мұқият? Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты танда!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді танда!» Жанама бақылау

	Кайталай алады: Сапта кайшылай алдымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Кайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Ресурсы: картинки с изображением заданий картинки с изображением детей, Азбука-тетраль, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке, используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	есептер аркылы Айтылым Ширату Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн аркылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» аркылы	Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бакылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяқ» аркылы ашық сұрақтар кою Ой козғау: Жұмбақтар аркылы Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім аркылы Құрылымдалған ойын : «Жалпырақтардан бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ширату Топтастыру Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім аркылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі
Үлкен үйліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бакылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бакылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бакылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Жапырыу Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: Геометриялық элементтерден (дөңгелектер,	3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	3. Ертегі әлемі в/к Ер Төстік ҰОҚ мақсаты: Балаларды ертегі	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жаксылық жасай білеміз»	3. Сауат ашу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру

Ұйымдастырылған оқу қызметі	2-сабақ				
	2.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды. Ресурстар: табиғаттың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «адам және табиғат» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс:Сәттілік баспалдағы.	2.Орыс тілі Тема: Что растет в лесу? Цель занятия: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширить представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Итог ОУД. Рефлексия Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Көністік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	2.Өзін өзі тану ЖАҚСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА ҮЙРЕНЕМІЗ Мақсаты: балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Міндеттері: - күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; - айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; - жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сойлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап,	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі

	Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Баалау үні Саралау: мазмұн арқылы Баалау үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Баалау үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	қайшылай алымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Үйрету. Бакылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, келергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай алымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Баалау үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Баалау үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Смайлик»
Үйымдастырылып отырған қызметі	2.Қауіпсіз-мінез құлықТақырыбы: Тамактану. Мақсаты: «Тамактану» түсінігінің маңызын ашуды. Бала денсаулығын нығайтудың дәрумендердің алатын орнын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: «Тамактану» түсінігінің маңызы екенін біледі. Бала денсаулығын нығайтудың дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын; Педагог жетекшілігімен (У) «Қарлығаш» кимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массажа ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бакылау: жанама, жалпылама	2. Орыс тілі Тема: Выросли награде Цель занятия: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Предполагаемый результат коршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	2.Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар:сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бакылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйренеді дамытады. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама бере алады. Ресурстар: тақырыптық суреттері, асатақ,	2. Шебер қолдар в\к Тақырыбы: Қатырма қағазбен жұмыс «Жүк машинасы» ҰОҚ мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жүк машинасын қатырма қағазбен жұмыс жасады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім,сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бакылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым
2-сабақ					

				сыйласса қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.	
Үлкен үзіліс	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жананама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жананама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жананама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жананама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жананама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Жапсыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: түлкінің бейнесін кино арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады Күтілетін нәтиже: жапсыруда қоллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын кино арқылы шенбер және сопақ пішіндерді кийп ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, катпарлы және т.б. қағаздар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жананама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі жапырақтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: эзл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жананама, тікелей, жалпылама	3. Өнерлі он саусак в/к Тақырыбы: Көкөніс түрлері	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамытады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу:	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатан, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жананама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы

Бекітемін:

Циклограмма

(18-22 қазан аралығы 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

0 сынып

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Сабақ кестесі	Деканаттың ордамен табыстыру 0.5 Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. В/К Ертегілер әлемі 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Шебер қолдар

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.					
Танертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қыметі I-сабақ	1. Көршіге орта Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері Мақсаты: Жау жүргіншілер ережесімен таныстыру. Жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Жау жүргіншілер ережесін біледі, жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қайталай алады: Бау жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әлемі орындауды Қайталайды: Көпденен қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қайталай алады: Топтармен жарысады. Түсінеді: Фитболды сауақпен күш салмай домалатуды Қайталайды: Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Оқу мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген

	Құрылымдалған ойын: Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі		ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ен мұқият? Жанама бакылау	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бакылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бакылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бакылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Жолда жүр ережесі фак Такырыбы: Жануарлар орман ішінде тығылып отыр	4.Музыка Такырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл	4.Сурет салу Такырыбы: Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға ою-өрнек	4.Музыка Такырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ	4.Ойна да, ойла! в\к Такырыбы: Салкын немесе жылы

		Енбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Шашпаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Енбек: «Аулаңы сыпыру» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	қағып алу Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Енбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді енбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	12.20-12.35	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін манызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанамайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		күйін, әсерлі renkтерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орын тап» Қорытынды : Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактың ою-өрнектерінің суретін салады тәсілдерімен таныстыру. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орын тап» Қорытынды : Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа түрлі түсті Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай күс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздік бір тілек» тәсілі	
Серуен с дәйімділік	Балалардың реттілігімен кінәуін қадағалау.				

		ойын: «Көршісін тап» алдыңғы және кейінгі санды тауып жапсыру. Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	арқылы карама-карсы сөзді тап Баға үні Ширату Саралау: өнім арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доппын суретін бояу арқылы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Баға үні Бақылау: жапылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»	Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» кажет оқу қралдарын сөмкеге сал Мақсаты: шапшаңдылыққа дағдыландыру. Баға үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтіні суретін бояу арқылы	Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай талда
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Балалардың реттілікпен киінугін қалағалау.				
Серуен	11.55-12.20	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді	Өлкемізді күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналалдағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы сипыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты:	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қыраты үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»

Серуен	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы сыпыру» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қыстаған тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жатымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Үйліс	11.00-11.10					
Үйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	11.10-11.40	4. Логика. фак Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Максаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. оларды тану және атай білуді үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйретеді Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, карточкалар Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баала үні. . бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зия есептер арқылы Айтылым. 1-10 аралығында тура, кері санау. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Максаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады.Жануарларға камкорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; Ресурстар: Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,баала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Баала үні. Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»	4. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Максаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, автобус, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті, ағаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,баала үні, бақылау, саралау, жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Баала үні.	Баала үні Саралау: өнім Баала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Баала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Баала үні Саралау: өнім. мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Баала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
		4. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Максаты: Кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады Күтілетін нәтиже: ермексизбен ұқыпты жұмыс жасады; бадалар табиғаттағы құстардың тіршілігі, ұясы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексиз, тақтайша, суретші, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Кай құс жоқ?»				

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналамада кімдер бар?»
Қараша айы 08-12.11.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Көршілермен ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМЖН 0.5 3. Жаныңды 4. В/К Жолда жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеу дамуы 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Оңерлі ой сауақ 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойла!
Ішкіненділік шаралары	Ішкіненділік шараларды реттілігімен орындауды қалғандай. Беттерденді дұрыс қолдану.				
Үйімділігі туралы оқу қызметі І-сабақ	1. Көршілермен орта Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келді Мақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды. Үйнен жасалатын тағамдар туралы әңгімелеседі Күтілетін нәтиже: Дихандардың еңбегі туралы сипаттайды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бағалау үні, 4к модель, бақылау, саралау Мінгә шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: оңай арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйнен жасалатын тағамдар» Бағалау үні Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында ҰОҚ мақсаты: жүту: шашырап, жұтасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленген, кедергілерден өту арқылы, табын жалдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1.5–2 мин тоқтаусыз жүгірсеңді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Кәсіпті құрадалар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқырларды, жанылпаптарды тез және ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқырты немесе жанылпапты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады. Ойындық үлгімен тексерілген аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доста астымен еңбектеуді.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-болашақ әскерміз! ҰОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенін арасына қашықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арқашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арқашықтығы 4 м), он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқашықтығы 3 м), орынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, он және сол аяғын кезектесіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Кәсіпті құрадалар: арқан. Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еленге) жүруді үйренеді. Қолды жерге тигізбей (50см) шытыршық ішінен тұра және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауысыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, қатан, үлді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: балалар «М» дыбысымен танысты. «М» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасалды. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4к, бағалау үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағалау үні Саралау: Үлгеріс арқылы Бағалау үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) МАҚСАТЫ: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады Күтілетін нәтиже: сахналық шеберліктерін көрсетіп, еркін сөйлейді; балалар кез келген ойыншық атынан сөйлетуді үйренеді; өзгері таңдап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтіреді. Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4к, бағалау үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бағалау үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы»

			Кайталайды: Доға астымен еңбектеуді.		тәсілі
Үйініс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйімдастырылған оқу қызметі 2-сабақ	2.Денешынықтыру Тақырыбы: Ақылдар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді,негізгі қимылдарды меңгереді,шынығалы Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйресту. Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Сапта бір-бірімен, аяқтың ұшымен, өкшесмен жүру және шапырап жүтіруді Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді Кайталайды: Ғимнастикалық орындаықтан еңбектеуді.Допты жоғары лақтыруды.	2.Сойлауді дамыту Тақырыбы: Шапшаң Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шапшаң не үшін қажет екенін енгізілеп береді Күтілетін нәтиже: Шапшаң не үшін қажет екенін енгізілеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сойлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Ресурстар:сюжетті суреттер, минемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүртiзілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар:тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүртiзілетін ойын:«Қатесін тап» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Еркін ойындар 2. Өйін-өй тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп,жақсы қарым қатынас жасайды.. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды Күтілетін нәтиже: Жаңылдағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді.Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұтынады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүртiзілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Еркін ойындар 2.Мүсіндеу тақырыбы: Торғай ҰОҚ мақсаты: Құстардың дене бөліктерінiн көлемдерін үйлестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтты; ден терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгереді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз бір тілек»тәсілі
Үлкен үйініс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар,сүртегіздер оқу. «Артығын тап» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	«Менің отбасым»туралы әңгіме Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	
Үйімдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жансыру Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жасандыруға үйренеді Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні,	3.Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задание: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закрепить	3.Онерлі өн саусақ в/к Тақырыбы: Егіс алқабы	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларда болме өсімдіктерінің ығталды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастырады. Өсімдіктердің бейімделу	

	командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: Үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	үмсіне, правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении, воспитывать любовь к ближнему. Ресурсы: Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1, скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умно. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставит на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.		касиеттеріне көңілдерін аударды. Бақылаушытық көбілестерін дамытады, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің бейімделу қасиеттер біледі. Бақылаушытық көбілестерін дамыта, оларды күтіп бағуды үйренеді Ресурстар: Өсімдіктер суреттері. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қаппақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жетістік баспадапта» тәсілі	дағдыларын меңгереді; Күтілетін нәтиже: балалар «Б» дыбысымен танысты, «Б»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасалды. Текшемен жұмыс жасалды, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма алғашы» тәсілі
Үйліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Жолда жүру ережесі Тақырыбы: Көлік классификациясы	4.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеснінің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Улбәлім шырақ» (Ақан сері, өңді Т. Қонаратбай) Ән айту. «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау.	4.Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір мазмұнда біріктіре отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады. Ресурстар: суреттер. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көкөністер мен жемістерді тап!» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу	4. Музыка Тақырыбы: Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, эсерлі ренктерін ажыратады, әнінің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: Кейіпкерлердің суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С.	4.Ойна да, ойла! (вар) Тақырыбы: Жұмынып жатыр су қоян

		«Тайпұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Бүтін-вүтін» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	Кері байланыс: көрме рефлексия	Жантабылов, С. Мауленов) Ән айту: «Бүтін тұтан күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Бүтін-вүтін» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қалыптау.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Ақ серек пен Көк серек!» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз уақаскмізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Құып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдауды достарына көмек көрсетсді Еңбек:«Ауданы жапырақтан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренсді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренсді қыраты үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүтіріп қатып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын әрежесіне сай орындайды Еңбек:Ауадағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады. Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренсді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүтінді жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бағу үшін машахат» ата-аналарға кенес	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүтінді жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру.

Бекітемін 

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менін айналада кімдер бар?»
Қараша айы 15-19.11.2021ж

Күн тәртібі		Сынып жетекшісі:			
Сабак кестесі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сенесенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Ігіпиеналық шаралар	Ігіпиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалғалтау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаңама бақылау				
І-сабақ	1.Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалы. Менін үйім УОҚ мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын тандай білуге үйренсінді Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі:бағла үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Үйің тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бағла үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін отбасым УОҚ мақсаты: сеңкір: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы сеңкір, тізесін арасына қашықты қысып, қос аяқтап; туу бағытта (арқашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арқашықтығы 4 м), он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқашықтығы 3 м), орындан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап сеңкір, он және сол аяғын кезектестіріп сеңкір, биіктіктен сеңкір, 20 см дейінгі биіктіктікке сеңкір. Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, дота арасымен еңбектей алады. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, дота. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұптық массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жаңама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, келергілер қимыл-қозғалыс ойыны	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін үйім УОҚ мақсаты: сеңкір: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы сеңкірді, тізесін арасына қашықты қысып, қос аяқтап; туу бағытта (арқашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арқашықтығы 4 м), он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқашықтығы 3 м), орындан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап сеңкірді, он және сол аяғын кезектестіріп сеңкір, биіктіктен сеңкірді, 20 см дейінгі биіктіктікке сеңкірді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып сеңкіре алады, қашықтыққа, биіктіктен сеңкірді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бағла үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, дот, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Ішкі толтырылған доттармен жалпы дамыту жаттығулары, қимыл-қозғалыс ойыны	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ұн, қатан, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бағла үні жаңама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаңама, тікелей Бағла үні Саралау: оңім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бағла үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан УОҚ мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінеді. Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғынады. Ел батырларының батырлығын құрметтей біледі. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта біледі. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дұрыс жаттайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бағла үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерін сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жаңама, тікелей Бағла үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менін сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі