

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: 11АВ Откізу кезеңі: Қыркүйек Откізу мерімі: 10.09.22

№	Баланың аты - жөні																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
		сәтте бір-бірімен, оқумен, үймен жүрсе, белгі бойынша заттармен бір қарымен аттап жүрсе			проектің белгісімен тоқтап, қиғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, қиғалыс аттап жүрсе			жүзде тепе-теңдікті сақтайды			артуры жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарымен тоқтамай жүтірсе			белгісімен жерге дейін жылдамдықпен жүтірсе			заттардың арасымен тоқтамай ойнайды			артуры н
сәтте жүрсе, аттап жүрсе	оқумен сәтте жүрсе, аттап жүрсе	сәтте жүрсе, аттап жүрсе, тоқтамайды	қиғалыс аттап жүрсе	оқумен қиғалыс аттап жүрсе	қиғалыс аттап жүрсе	тепе-теңдікті сақтайды	оқумен тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтайды	тоқтамай жүтірсе	оқумен тоқтамай жүтірсе	тоқтамай жүтірсе, тоқтамайды	жылдамдықпен жүтірсе	оқумен жылдамдықпен жүтірсе	жылдамдықпен жүтірсе, тоқтамайды	тоқтамай ойнайды	оқумен тоқтамай ойнайды	тоқтамай ойнайды	ойнайды		
1	Аманбекұлы Рахымжан			1			1			1			1			1			1	
2	Бауыржанов Жандос Жайықұлы			1			1			1		1				1			1	
3	Құлабасова Ұлжан Қырымқызы			1			1			1			1			1			1	
4	Бауыржанов Ерлос Әзілетұлы			1			1			1			1			1			1	
5	Жарылқап Жомарт Жансейітұлы			1		1				1			1			1			1	
Барлығы		0	0	5	0	1	4	0	0	5	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0
Оқумен топ баланың күткенін қолмақалында жүтіру %		0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 5-Ф 0
 Орташа 5-Ф 2,4
 Төмен 5-Ф 97,6

Жоғары 5-К 0
 Орташа 5-К 0,833333
 Төмен 5-К 99,16667

Жоғары 5-Т 0
 Орташа 5-Т 2,666667
 Төмен 5-Т 97,33333

Жоғары 5-Ш 0
 Орташа 5-Ш 0,615385
 Төмен 5-Ш 99,38462

Жоғары 5-Ә 0
 Орташа 5-Ә 0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сайтуді дамыту

[illegible]

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
әңгімелерді бірлесіп айтып берді:			өрескертудің көмегімен әңгімелік жалғасын және соңын ойдаң шығардым			бақылаулар мен сипаттау құрастырдым			әңгімелесу кезінде мен мәдениетті, адепті ұстаймын			шығармалардың мәңгілігін әңгірәкәп қабылдаймын			себеп-салдарлық байланыстарды, адепті жаңаларды ажыраттым			өңделерді көңірлеп, нәтижелірек оқыдым			мәңгіліктің бірлігінің сәт шығарып мәңгілігін қайта		
әңгіме айта алдым	шіңіңә әңгіме айта алдым	әңгіме айта алмадым	жалғасын және соңын ойдаң шығардым	шіңіңә жалғасын және соңын ойдаң шығардым	жалғасын және соңын ойдаң шығардым тәңгімәләрәк	әңгімелер құрастырдым	шіңіңә әңгімелер құрастырдым	әңгімелер құрастыра алмадым	мен мәдениетті, адепті ұстаймын	шіңіңә мен мәдениетті, адепті ұстаймын	мен мәдениетті, адепті ұстайдым тәңгімәләрәк	әңгірәкәп қабылдаймын	шіңіңә әңгірәкәп қабылдаймын	әңгірәкәп қабылдамадым	ажыраттым	шіңіңә ажыраттым	ажырата алмадым	нәтижелірек ең оқыдым	шіңіңә нәтижелірек ең оқыдым	нәтижелірек ең оқыдым тәңгімәләрәк	қайталап айттым	шіңіңә қайталап айттым	
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Көркем әдебиет																						
5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			айналыста өзін к
дай отырып, деп айтады	күнделікті қызығушылық танытады			кейінгілердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады			кейінгілерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады			рөлдерге кейінгілердің көңіл күйін танытса, бейнесін қызығып, интонациясын мен мимикасын берсе			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дәрбес орындайды			түрлі әрекеттерден алтын ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			
	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	өзіне өз көзқарасын білдіреді	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
100	0	0	100	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Қазақ тілі

S-K 51		S-K 52		S-K 53		S-K 54		S-K 55		S-K 56		S-K 57		S-K 58	
K кәсіпке, мал өсіруге стем, өсімдіктер кәсіпке өндүрді бөлсе және оны к өз бетінше қолданады		туыстық қарым-қатынасты биларетін өндүрді бөлсе		өзінің бауырларым, туыстарым, ағайындарым, отбасымақ мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады		жәнеуір, сененкөтер, жөнестігіңдер, тақияктарым жатқа айтады		жауыптардың жауып табдым		өзінендік өңірет, айтыс өңіреті қызығушылық тағытады		өндүрді жеткен, тауылап, өсетін қолданады		өзінендік бойында өңіретіңдері (хабарлы, сұраулы, дөгі) ажыратып өңіретіңдер қолданады	
өзінендік өңіреті бөлсе, өз бетінше қолданады	өндүрді бөлсе, өз бетінше қолданады	өндүрді бөлсе	өзінендік өңіреті бөлсе	өндүрді бөлсе тағытады	отбасы туралы айтады	өзінендік отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Safety

[illegible]

[illegible]

Танымдық және нәтижелік дағдыларын дамыту

Математика негіздері

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9		
а белгілері белгісі және қайта біріктіріледі		10 мыңмен бірге сандарды тура және кері санауды білуді			«Канша?», «қанша?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді			теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздіктен теңсіздік шығаруды			әр түрлі белгілер бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, мөлшері, материал, қолдануы)			заттардың ұзындығын, биектігін, өлшемі мен ауырлығын анықтайды			заттарды мөлшеріне қарай өлшеу және өлшеу ретімен орналастырады			заттарды салыстыруды беттестіру, қосынды және жұлпын салыстыру тәсілдерін қолданады		
шінін білуді және қайта біріктіреді	білуді анықтайды, қайта біріктіреді	тура және кері санауды білуді	шінін тура және кері санауды білуді	тура және кері санауды білуді	ажыратуды, дұрыс жауап беруді	ажыратуды, дұрыс жауап беруді	ажыратуды, дұрыс жауап беруді	теңсіздік шығаруды	шінін теңсіздік шығаруды	теңсіздік шығаруды	салыстыра алады	шінін салыстыра алады	салыстыра анықтайды	анықтайды	шінін анықтайды	анықтайды	ретімен орналастырады	шінін ретімен орналастырады	ретімен орналастырады	салыстыру тәсілдерін қолданады	шінін салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолданады
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	1	4
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	20	80	0	20	80

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, ә

Сурет салу

	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			
бейнесінің қалыптасуы	түстердің өз калып бойынша таңдалды			бояуларды қолдану, бояғышта көрсетілген сүммен араластыру, қалып түстер алу үшін қарымдасты түрліше басып бояуды біледі			өз жұмысымен нәтижелерін бағалай алады			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады			нарыстың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады			жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, ақылды, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			қазан ою-өрнектерінің түрлерін біледі			ою-өрнектер
көрсеткіштер мен қалыптасу арқылы жеткізуге талпынады	өз калып бойынша таңдайды	шінара өз калып бойынша таңдайды	өз калып бойынша таңдай алады	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	шінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бағалай алады	шінара бағалай алады	бағалай алады	әртүрлі техниканы қолданады	шінара әртүрлі техниканы қолдана алады	әртүрлі техниканы қолдана алады	ажыратады	шінара ажыратады	ажырата алады	жаңа түстер және ренктерді шығара алады	шінара жаңа түстер және ренктерді шығара алады	жаңа түстер және ренктерді шығара алады	ою-өрнектердің түрлерін біледі	шінара ою-өрнектердің түрлерін біледі	ою-өрнектердің түрлерін білуге талпынады	қалыптық әдістерді қолданады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
4	0	0	5	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
80	0	0	100	0	20	80	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Қызылорда облысының әкімі А.С. Аманжолұлының жеттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]