

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Жұпар

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін біледі, күнделікті сақтауға тырысады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	Ертеңгілік жаттығуларды орындайды, ойын ережелерін сақтайды
Қатынас	Жазудың қарапайым дағдыларын: қалам ұстауда сызықтар басып жазуда қиынсынады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмысын жалғастыру	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолданады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Апта күндерін, жыл мезгілдері белгілерін дұрыс ажырата алмайды	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, заттардың пішінін мүсіндеуге үйрету	Заттардың шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды жалғастыру	Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Іздеген Ақжан

Нұржанқызы

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруге бір және екі қатармен қайта тұрып, бір орында бұрылуға жұмыс жүргізу.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға және сөйлемдердің әртүрлі түрлеріне, қосымшаларды қолдану, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыс жүргізу	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді т атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға жұмыс жүргізуі	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастырады, көлемді пішіндерді безендіре алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Амантүрлі Ақсұлтан

Әлібекұлы

Баланың жасы: 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу жасай алады, күнделікті сақтауға тырысады	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын одан әрі үйрету	топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игереді	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
Қатынас	Сөздерге дыбыстық талдау жасауда қиынсынады Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды ажырата алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура санайды және кері санауда қиынсынады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға жұмыстар жүргізу	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию жолын үйрету	Музыкалық терминдер, ән айту дағдыларына жұмыстар жүргізу	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыруға жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құдабаева Айым

Қырымқызы

Баланың жасы 5 Тобы: Мал тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларды орындайды	Қозғалыс ойындарында Ойын ережелерін сақтайды;	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	"Мақта қыз" ертегісі мазмұнын біледі, бірақ айтып беруде киналады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	1-10 дейін санай алады, кері санауда қателеседі, сандарды санау, ретімен қоюға жұмыстар жүргізу	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді құрылыс бөлшектерін ажыратады, пайдаланады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін толықтыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні : Сәкен Мағжан

Ақылбекұлы

Баланың жасы: 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтері және спорттық жаттығуларды орындау техникасын жетілдіру	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері және жұкпалы аурулар олардың алдын алудың негізгі шаралары туралы білімін жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Шынықтыру шараларын орындайды
Қатынас	Әңгіме мазмұны бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе алуда қиынсынады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға жұмыс жүргізуді жалғастыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарда ойнайды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жайшылық Фархат Абатұлы

Баланың жасы: 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу жасай алады, күнделікті сақтауға тырысады	Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін айтады, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Заттардың сипаттық белгілеріне қарап бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып заттардың пішіні мен бөлшектерін бір-біріне біріктіріп мүсіндей білу дағдысын жетілдіру	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады, музыканың ырғағын дәл тандай беледі	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсініктерін жалғастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сисенбай

Нұрсерік Аманұлы

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саталары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауда қиынсынады;	Қауіпсіздік ережелері туралы біледі, ережелерді сақтауға тырысады	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін колданады.	Сауықтыру шараларына белсене қатысады, аурудың белгілерін байқағанда көмек сұрайды
Қатынас	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар салуда жұмыс жүргізу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айтады,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Табиғатқа қамқорлық көрсетеді, таныс материалдардан құрастыруды біледі
Шығармашылық	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын атайды

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Әміржан Камила

Бауыржанқызы

Баланың жасы 5 Тобы: Мад «Болашақ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін біледі, күнделікті сақтауға тырысады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда және қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауда шатасады. Геометриялық денелерді дұрыс атап, түстерді ажырата білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы жақсы қолданады
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Тәжірибе жүргізгенде қызығушылық танытады

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Амантүрлі Ақсұлтан

Әлібекұлы

Баланың жасы: 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу жасай алады, күнделікті сақтауға тырысады	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын одан әрі үйрету	топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игереді	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
Қатынас	Сөздерге дыбыстық талдау жасауда қиынсынады Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды ажырата алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура санайды және кері санауда қиынсынады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға жұмыстар жүргізу	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию жолын үйрету	Музыкалық терминдер, ән айту дағдыларына жұмыстар жүргізу	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыруға жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Жомарт Мүслім Асхатұлы
Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды ба)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Азық-түліктердің атауын атайды. Пайдалы азық түліктерді ажыратуға тырысады.	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады
Қатынас	Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек,	Шығармалардың баяндау сипатын сезінеді, әдеби жанр түрлерін ертегі, әңгіме, өлең ажыратады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды
Таным	Кеністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айтайды,	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата алмайды.	Ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге үйрету	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Дінашқан Ернир

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін біледі, күнделікті сақтауға тырысады	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарын таниды, оларды тура және кері санауда жұмыстар жүргізу	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысына үйретуді жалғастыру	Сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыру біліктерін қалыптастыру	Дөңгелек пішіндерді киып, жеке бөліктерді жапсырады. Музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады	Сюжетті суреттерді салады
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, көшесі үй нөмірін атай білуді жалғастыру	Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген	Жолда жүрудің ережелерін жақсы біледі және орындайды

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сағындықова Жанель

Қанатқызы Баланың жасы: 5 Тобы: Мад «тобы»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу жасай алады, күнделікті сақтауға тырысады	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды;
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұн айтып береуге, өлеңдерді жатқа айтуға қиынсынады;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береу жұмысын жалғастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді
Таным	1-10 дейінгі сандарды ретімен ауызша санайды, кері санауда қиынсынады және сандарды реттімен орналастырып коюда шатастырады	Геометриялық пішіндерді және кейбір түстерді атауда шатастырады түс пен геометриялық денелер тақырыбында жұмыстарын одан жалғастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады	Шартты өлшемнің көмегімен заттар ұзындығын, енін, биіктігін өлшеп осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады одан ары жалғастыру;	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Жұпар

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қауіпсіздік ережелерін біледі, күнделікті сақтауға тырысады	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	Ертеңгілік жаттығуларды орындайды, ойын ережелерін сақтайды
Қатынас	Жазудың қарапайым дағдыларын: қалам ұстауда сызықтар басып жазуда қиынсынады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау жұмысын жалғастыру	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолданады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	Апта күндерін, жыл мезгілдері белгілерін дұрыс ажырата алмайды	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, заттардың пішінін мүсіндеуге үйрету	Заттардың шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды жалғастыру	Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Исмаил

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік жаттығулар кешенін орындау, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда реттілікті үйрету	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық ойын элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерген
Қатынас	Сан есімдер, зат есімдер, септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстыру жұмысын жалғастыру.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру байланыстырып сөйлей білуге үйрету	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дауысты дауыссыз ыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауда шатасады.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жабайы аңдардың түрлерін айтады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Түрлі пішінде және көлемде таныс заттардың бөліктерін мүсіндей алуға жұмыс жүргізу.	Дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай беледі	
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін айтып, ажырата алмайды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұрат Асланбек

Нұрболатұлы

Баланың жасы 5 Тобы: Мад тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын педагогтің көрсетуімен орындайды	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Маңызды мүшелердің қызметі мен азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдері туралы біледі;	Қауіпсіздік ережелері туралы біледі ,пайдалы азық-түліктерді айтады
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуда есте сақтау қабілеті нашарлау дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді атау және 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауға жұмыстар жүргізу	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, анықтай алады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді одан әрі үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға тырысады	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын біледі