

Бекітемін:

Сурет

Циклограмма

(11-15 қазан аралығы 2021 жс)

Өтпей тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

0 сынып

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Көршіге ортамен таныстыру. 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМІКН 0.5 3. Жалпы 4. В/К Жолда жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Оңерді ой сауақ 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсін 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойна!
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1. Күрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Максаты: Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беледі. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейтейді. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Жәндіктермен балалар танысты. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктер құрастырды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағлап ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөппен ойнап көңіл көтеру! Максаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Максаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтын ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Максаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Максаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысы Максаты: Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді. Дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасалды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Максаты: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи ала отырып, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды; Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы

Үзіліс	09.30.-09.40	дәптер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүзді» бір тілек	«Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жүппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орынықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	«Мүсін сомдаймыз» жүппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орынықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	бойынша әңгіме құрастырады, суреттерден мәліметті тауып, аттарын атайды Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Р» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе арп. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»
--------	--------------	--	---	--	--	--

Бекітемін:

Циклограмма

(4-8 қазан аралығы 2021 жс)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Сабақ кестесі		Дүйсенбі 1. Көршіге ортамен таныстыру. 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМН 0.5 3. Және 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеу дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. В/К Ертегі әлемі 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Шебер қолдар
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-08.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танертенгілік гимнастика	08.40-08.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жаппама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі І-сабақ	09.00-09.30	1. Көршіге орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтатады. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулиды. Қандай маман несі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: кағазды бүктеу технологиясын менгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліппе-	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: УОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа ұш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүреді Әдіс-тәсілдер: 4 К. бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, келергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды менгереді, шынығалы Әдіс-тәсілдер: 4 К. бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұпт лық Қажетті құралдар: әуен, орындық, келергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдеді Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орналау ретін анықтайды Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, берілген сурет	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңін жақтау) Мақсаты: Өз ойын айта білуге, бақалардың пікірін тыңдай білуге, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбеккер және тағы басқа) және қыздарға тән мінез- құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылайды Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау,

	Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі миникамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауды, фигура ортасына секіруді	үйрету. Бакылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауды жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Смайлик»
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Қауіпсіз-мінез құлықТақырыбы: Тамактану. Мақсаты: «Тамактану» түсінігінің маңызын ашады. Бала денсаулығын нығайтуды дәрумендердің алатын орнын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: «Тамактану» түсінігінің маңызы екенін біледі. Бала денсаулығын нығайтуды дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» кимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массажд ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бакылау: жанама,	2. Орыс тілі Тема: Выросли нарядке Цель занятии: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Предполагаемый результат коршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері	2.Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар:сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бакылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастырады. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беру Күтілетін нәтиже: сипаттама беруге дайын Ресурстар: тақырыптық	2. Ойна да, ойла! в\к Тақырыбы: Тауық қорадағы түлкі
2-сабақ					

	жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай алдымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Ой қозғау: әзіл есептер арқылы	суреттері, асатаяк, Әдіс	
		Ресурсы: картинки с изобразением зданий картинки с изображением детей, Азбука-тетрадь, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. Ф, и) задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. Чистоговорка. упражнение «Четвертый лишний». К) Пальчиковая гимнастика «В школу». (К,Ф) какие задания показались наиболее интересными? какое задание показались наиболее сложным? что больше всего понравилось? (Р) Предлагает дать самооценку работе на занятии: кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку	Айтылым Ширату Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, баға үні жанама бакылау, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу Өткенге шолу: «Асатаяк» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Баға үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
Үлкен үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бакылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бакылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бакылау

	Сараулау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	Х. Таптаров) аспапта ойнау: «Тайтуяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүтін- бүтін» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «» Максаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын сізге- тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеснің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық- ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	Бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүтін тұтан күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүтін- бүтін» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жанбыр» Максаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қалыптау.	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау. Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Ақ серек пен Көк серек!» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз уақысқимді тазалау Максаты: Ұқыштылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Максаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Максаты: Шашпан жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Аулаңы жапырақтан тазалау» Максаты: ұқышты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Максаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қыраты үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүтіріп қатып ал» Максаты: еркін қимылдайды ойын ерксесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Максаты: Ұқыштылыққа, жинақылыққа дағдыланады. Еркін ойын	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау Максаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Максаты: Ұқыштылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	«Отбасында жағымды қоніл- күй бала үшін маңызды» ата-аналық кенес	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»

Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Максаты: Геометриялық элементтерден (дөңгелектер, сопақшалар) өрнектер құрастырады Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық элементтерден бұлттар жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы Желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі	3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Максаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату, Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айтады Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиымов, сөзі Ғ. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» бйіне қай қыз лайықты белгіле Максаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Мендіғалиев).	3. Өнерлі он саусақ в/к Тақырыбы: Тапқышбектің бейнесін салу	3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Максаты: Балалардың өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш	3. Сауат ашу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" Дыбысымен таныстыру Максаты: Балаларды сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «О» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»
--	--	---	--	---	--

	Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	свой семье простыми предложениями; закрепить умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении, воспитывать любовь к ближнему. Ресурсы: Работа в альбум-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умю. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.) куда он пойдет, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдет в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно. грустный смайлик – мне было неинтересно.	бейімдеп, ойлауын дамытды. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыра алады. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлерді танытын болады. Ресурстар: Жануарлар суреттері.	калыптастырады. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аударды. Бақылағыштық қабілеттерін дамытды, оларды күтіп бағуға тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің бейімделу қасиеттер біледі. Бақылағыштық қабілеттерін дамыта, оларды күтіп бағуды үйренеді Ресурстар: Өсімдіктер суреттері. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы» тәсілі	алды. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Күтілетін нәтиже: балалар «Б» дыбысымен танысты; «Б»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйымдастырылған оқу қысметі 4-сабақ	4.Логика фак Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді, алдыңғы,кейінгі сан мен шифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 10 көлеміндісі санды тура және кері санауға үйренеді Ресурстар:сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс	4.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеснін ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Дайым шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қонаратбай) Ән айту: «Жан сырдым» (Е. Әміров,	4.Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіреді, құмыраны сала білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Бір мазмұнда біріктіре отырып, отбасы мүшелерінің және заттар топтарын сала алады. Ресурстар: суреттер. Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көкөністер мен жемістерді тап!» Жеке жұмыс: өз елестетуі	4. Музыка Тақырыбы: Бауырсақ» сртісісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күшін, әсерлі рөлдерін ажыратыды, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратыды Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: Кейіпкерлердің суреттері	
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
	4.Шебер қолдар (вар) Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Көкелерді әшекейлеу» УОҚ мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. әшекейлеу арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.				

				«Досың кандай?» Баала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Баала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»
Үзіліс					
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Жолда жүру ережесі. фак Тақырыбы: Бағдаршам ойыны	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінігін біледі.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алады.Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; Ресурстар:Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Қ,баала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Баала үні. Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Баала үні Ширату Саралау: өнім арқылы Баала үні.	4. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, серуен мен сахат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін автобустың, шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, автобус, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш,күз мезгілінің суреті, ағаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Қ,баала үні, бақылау, саралау, жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Баала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін	4. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипатын біледі, өз пікірін айтады. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 Қ, Баала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым: «Мектебім» (Б. Бейсенова (ұнтаспа). (Т, Ж) дауыс жаттығуы. «Жантырық» дауыс жаттығуын айту. (Т, Ж) Ән айту: «Мектебім» (муз. А. Маханбетова). Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Не артық?» кажет оқу қралдарын	4. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Кесек ермексаядан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйренеді, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтырады Күтілетін нәтиже: ермексаябен ұқыпты жұмыс жасады; бағалар табиғаттағы құстардың тіршілігі,ұасы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексая, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, баала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Баала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай танда

		заттар арасынан «жылдызша» отулді Қайталайды: Дюта астымен сінбектеуді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	
Үйініс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйімдастырылған оқу қызметі	2.Денсаулықты Тақырыбы: Ақылдар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығтады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан, Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Салта бір-бірімен, аяқтың ұшымен, өкшесмен жүру және шапырап жүтуруді Түсінеді: Бөліктің 40 см жіптің астынан сінбектеуді Қайталайды: Гимнастикалық орындықтан сінбектеуді. Дюта жоғары дақтырады.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шапшаң Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Шапшаңға не үшін қажет екенін енгізіп берсін Күтілетін нәтиже: Шапшаңға не үшін қажет екенін енгізіп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мынемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Баға үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Дөңгелек және тікөртбұрышпен салыстыру арқылы соншамен танысады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сонша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен дөңгелекті (шар, куб, цилиндр) дұрыс атапайды оларды бір- бірінен ажыратпайды Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қатесін тап» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	2. Ойын-ой тауу Тақырыбы: Жүрегіме жақсылық Мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасайды Күтілетін нәтиже: Жанындағы жандарға жақсылық жасау керек екенін түсінеді. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: үдеріс арқылы Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсы қасиеттерді ата» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	2.Мүсіндеу тақырыбы: Торғай ҰОҚ мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйіестіре білуге үйренеді. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамытады Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасалды; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі жайлы айтты; дан терген құстардың бейнесін мүсіндеу тәсілдерін меңгереді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайыша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздік бір тілек» тәсілі
Үлкен үйініс	Қимыл-қонғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Арттың таш» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	«Менің отбасым» туралы әңгіме Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Бұзылған телефон» ойыны	
Үйімдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жапысу Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйренеді	3.Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задание: учить, рассказывать о	3.Ертегі әлемі н/к Тақырыбы: Күншіл үйрек ҰОҚ мақсаты: Ертегі оқу арқылы мазмұнын дұрыс түсінуге үйренеді. Енгізіп бере білуге дағдыланады. Өмірмен айтуда	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, үні, қатан, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай	

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналымда кімдер бар?»
Қараша айы 08-12.11.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Көршілер ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМЖН 0.5 3. Жанысу 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеу дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Ертегі әлемі 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Шебер қолдар
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Үй-мәстайымы тан оқу қызметі 1-сабақ	1. Көршілер орта Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келесі Мақсаты: Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтырады. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулиды. Үйнен жасалатын тағамдар туралы әңгімелеседі Күтілетін нәтиже: Диханшылардың еңбегі туралы сипаттайды. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Мінгә шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үйнен жасалатын тағамдар» Бала үні Кері байланыс: «Бағдарлам» әдісі Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында УОҚ мақсаты: жүгіру: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирленген, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіреді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқақтарды, жанылтпақтарды тез жөн ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқақты немесе жанылтпақты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Логика астымен еңбектеуді.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-болашақ әскерміз! УОҚ мақсаты: сеңкіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы сеңкіру, тізесін арасына қашықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап сеңкіру, он және сол аяғын кезектесіріп сеңкіру, биіктіктен сеңкіру, 20 см дейінгі биіктіктікке сеңкіру; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: арқан. Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатыды» Мақсаты: Балалардың артықшылықты апаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап (өкпесін арқанға, аяқ ұшымен елгенге) жүруді үйренеді. Қолды жерге тигізбей (50см) шытыршық ішінен тура және бір бүйірімен оту. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатан, үйі) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен бау дағдыларын меңгереді; Күтілетін нәтиже: Балалар «М» дыбысымен танысты; «М» дыбысы бар сөздерге дыбыстық таллау жасалды. Текшелер жұмыс жасалды, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: Үлгеріс арқылы Бала үні	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) МАҚСАТЫ: Тәрбиешінің әңгімесінің жағдасы мен соның ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады Күтілетін нәтиже: сахналық шеберліктерін көрсетіп, еркін сөйледі; балалар кез келген ойыншық атынан сөйлетуді үйренді; өздері тандап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтірді. Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары

		Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Дөптың суретін бояу арқылы	түсті жұптаса отырып шығару Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»	сөмкеге сал Максаты: шашпандыққа дағдыландыру. Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: соль кілтіні суретін бояу арқылы	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.				
Серуен	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау. Максаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді	Өлшемдіздігі күз белгілерін бақылау Максаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге катысады. Күз мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Максаты:	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Максаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қыраты үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау Максаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Максаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»

	Күтілетін нәтиже: сандарды салыстырады. заттарды артыра отырып немесе кемітіп, топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін анықтайды. санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнді жалпылайды. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно (№6). Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: азіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орын тап» Қорытынды: Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	ою-өрнектерінің суретін салды тәсілдерімен таныстыру. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: Сұрақ-жауап Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орын тап» Қорытынды: Кері байланыс «Алма ағашы» тәсілі	Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа түрлі түсті Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай күс жок?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздік бір тілек» тәсілі	дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен кйінуін қадағалау.				
Серуен	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау. Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады	Өлкеміздегі күз белгілерін бақылау Максаты: Айналадағы ағаштар мен ауа	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-арекетін бақылау Максаты: өзге топ балаларының іс-	Мектеп ауласындағы танғы ауа-райын бақылау Максаты: Күз мезгілінің	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Максаты: Балалардың дүние танымын, тіл

	Енбек: Өз учаскемізді тазалау Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Енбек: «Аулааны сыпыру» Максаты: Ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	қағып ал» Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Енбек: Өз ауламызды тазалау Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Енбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыстан тазалау. Максаты: тазалыққа бейімделеді енбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:



Циклограмма

(18-22 қазан аралығы 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

0 «А» сынып

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Коршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Жолға жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Онерлі он саусақ 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойла!
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен ангімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жаңама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі I-сабақ	1. Коршаған орта Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері Мақсаты: Жауа жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелейді. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Жауа жүргіншілер ережесін біледі; жол белгілері туралы түсінікті біледі. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қайталай алады: Бауа жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырақпен әлемі орындауды Қайталайды: Көлденен қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйеніп отырып төрт-тағандап еңбектеуді жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қайталай алады: Топтармен жарысады. Түсінеді: Фитболды саусақпен күш салмай домалатуды Қайталайды: Фитболды белгі ретінде қойылған затқа мейлінше жақын домалатып әкелуді Қимылды ойын: (Ұ, Т) № 2 тапсырма.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық таңдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Оқу мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды

	Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі		Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ен мұқият? Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4.Логика фак Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Артық.Кем.Сонша Мақсаты: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырады.	4.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, эсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындайды	4.Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрену, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың	4.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	4.Шебер қолдар в\к Тақырыбы: Моншақпен жұмыс «Балық» ҰОҚ мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету.Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге

	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бакылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	«Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелері ананың жұм- сак алақанындай бізді қушағына алып, аймалап, сипалап, жылу береді. Сикырлы күн реніш пен ауру- сырқауды ерітіп, жүректерді махабатка, сүйіспеншілік пен денсаулықка тол- тырды». Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бала санына қарай түрлі түсті таспа (ұзындығы 1 метр), биіктігі 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» кимыл ойыны Мақсаты: Бала санына қарай құрсаулар қойылады. Бұл қарлығаштар- дың үйі болады, ортасында қақпан бар. Ойынға қатысу- шылар қарлығаш болып залда әрі-бері жүгіреді, канат қаккандай қолдарын самтап әдемі кимылдар жасайды. «Қар- лығаш, қарлығаш, қарлығаш, біздің үйге ұшып кел!», – деп белгі берілген кезде тез үйді табады, үйді	«Ен жылдам» Бір қатарға арақашықтығы 70 см аралықта қойылған кедергі заттар арасынан жүгіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Бір-бірінен 70 см аралықта бір қатарға орналастырылған зат- тар (6 заттан 2 қатар), шеңбер 2 дана. Әдіс тәсіл: түсіндіру, ойын 4К, бала үні, командалық жұмыс, бакылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Топ бойынша бір-бірінің артына, қатарынан тізбекке тізіліп тұру, шеңбер жасап тұру. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер	қайтаралды. О дыбысы – дауысты дыбыс, о дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен о дыбысы естілетін заттарды табады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бакылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бакылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
--	--	--	---	--	--

Үлкен үзіліс	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жананама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жананама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жананама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жананама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жананама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жапысыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: түлкінің бейнесін кино арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайтады Күтілетін нәтиже: жапысыруда қолдағ техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кияп ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер, газет-журнал, орама, катпарлы және т.б. қағаздар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жананама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: Тез құра! Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша	3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы біледі беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейтеді. Әр ағаштың жапырақтарын ажыратады. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі жапырақтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жананама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін	3 Ертегі әлемі в/к Тақырыбы: Қасқыр мен кірпі ҰОҚ мақсаты: Балаларды ертегі құрастыруға одан әрі үйренеді, ой – қиялын ашу, сөздік қорын байытады, әсемдікке баулиды	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалды? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастырады. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамытады. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелейді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жананама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған

		таппағандар каппанға түседі. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер			
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ен мұқият? Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты танда!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді танда!» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2. Денешынықтыру Зейінді баламыз Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұпмен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшан қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай алдымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауға жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	2. Орыс тілі Тақырыбы: Постели на дереве Цель занятий: формировать умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ресурстар: Азбука-тетрадь, цветные карандаши (К, и) Педагог: Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нем. Там научимся писать, складывать и умножать. рассказывает, что школа – это большой дом. в школьном	2. Математика негіздері Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Көністік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Күтілетін нәтиже: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ресурстар: Электрондық жиынтық полотенно. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зіл есептер арқылы Айтылым Ширату	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Балаларды н өсіп жетілген ортасы, мектеп жайында түсініктерін кеңейтеді. Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтады. Күтілетін нәтиже: адами қасиеттерін дамыту; - сүйіспеншілікке тәрбиелеуге үйретеді Ресурстар: дәптер, түрлі-түсті қалам Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастырады, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей біледі және кеңістікте орналастыра білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: • қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады; мүсіннің мінез-құлқын аша алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру
2-сабақ					

Күтілетін нәтиже: Балалардың табиғат туралы біледі. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына құрмет жасайды. Ресурстар: табиғаттың суреттері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «адам және табиғат» Мақсаты: Артық затты табу. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы.	Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе. Итог ОУД. Рефлексия Предлагает оценить работу на занятии. Если все понравилось, раскрасить шарик в красный цвет. Если что-то не удалось – в желтый цвет.	салыстыру Мақсаты: Көністік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Міндеттері: - күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету; - айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; - жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатынын сөзсіз.	мүсіндеуге үйренеді Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
---	---	---	---	--

		помещений, которые называются классы. каждый ученик знает, что в школе он встречается со своими друзьями и узнает много нового и интересного Чистоговорки. тры-тры-тры – книга у сестры. Жу-жу-жу – за партой я сижу. разделить слова книга, парта на слоги. (К) Пальчиковая гимнастика «На уроке». (и) задание №3. раскрась больше предметы желтым карандашом, а маленькие – синим. Кері байланыс: (Р) Предлагает оценить работу – кто считает, что отлично работал на занятии, берет красную звездочку, кому нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.	Топтастыру Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!» Максаты: Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек! Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Сәттілік сатысы!»	Ширату Топтастыру Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қандай баласың?» Максаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ». Максаты: Ермексазбен жә не кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Қалпақты бояу»
Үлкен үзіліс	Кимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бакылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бакылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бакылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді танда!» Жанама бакылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Жапысыру Тақырыбы: Айдарлы атеш Максаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Максаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,	3. Өнерлі он сауасак в/к Тақырыбы: Түймедактын бейнесін жасау	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Максаты: Қыстайтын және жыл құстары	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ» дыбысымен таныстыру. Максаты: Балапар сөздегі дыбыстардың бірізділігін

	сірінке Әліс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жинау» Мақсаты: Жемістер суреті бар топтамаларды стаканға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»	шашырап жүтіруді Түсінеді: Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеуді Қайталайды: Гимнастикалық орынықтан еңбектеуді. Дөпты жоғары лақтыруды.	командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық	тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. Кім ен мұқият? Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Ойыншықты танда!» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Шешімді танда!» Жанама бақылау
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2. Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекітеді. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет береді.	2. Орыс тілі Тема: Что растёт в лесу? Цель занятия: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша	2. Өзін өзі тану ЖАҚСЫ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУҒА ҮЙРЕНЕМІЗ Мақсаты:	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып
2-сабақ					

	бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйренеді Күтілетін нәтиже: Айдарлы әтешті жасайды; әтешті жасауды үйренеді Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім,сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдарлам»тәсілі	ұтымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытуды және дамытуды Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы» Мақсаты:Педагог блаларға допты береді,ым-ишара білдіру арқылы балалар сол арқылы допты береді. Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Допты түсті қарындашпен бояу.		туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 қыстайтын құстарды атайды; өз төнірегіндегі 5 құсты атай алады; • нақты сұрақтарға жауап бере біледі. «қыстайтын құстарды», «қыстамайтын құстарды» ұтымдарын анық біледі Ресурстар:Әртүрлі құстардың суреті Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау:	белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Қатан дауыссыз дыбысты ажырата алады; Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Қ дыбысы – дауыссыз дыбыс, кдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен қ дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: Сөздердің сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні
--	--	---	--	---	---

Бекітемін: *Сүмдік*

Циклограмма (25-29 қазан аралығы 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

0 сынып

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Сабақ кестесі	<u>Дүйсенбі</u> 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/КМЖН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	<u>Сейсенбі</u> 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	<u>Сәрсенбі</u> 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Ертегілер әлемі 4. Сурет салу	<u>Бейсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	<u>Жұма</u> 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Шебер қолдар
Ұйымдастырылған оқу қызметі I-сабақ	1.Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұматты беледі.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуга қолдарын жаттықтырады. Қызығушылық сезімдерін оятады.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: қағазды бүктеу технологиясын меңгереді, қажетсіз заттардың қолданылу аясы мен құрылымы өз ойы бойынша түрлі материалдардан әртүрлі заттар құрастыра алады. Ресурстар: Әліпше-дәптер, қатырғы-қағаз, қалдық заттар: шырынның қорабы, үлгі, желім,	1.Дене шынықтыру тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Негізгі қимылдар: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшан қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Негізгі қимылдар: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналау ретін анықтай алады. Қатан дауыссыз дыбысты ажырата алады; Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілігі әлемі Мақсаты: Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тиялдық бейнелілігін сезінуге үйренеді Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы