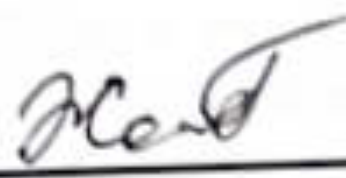


ЦИКЛОГРАММА

(07-11 наурыз аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Сынып жетекшісі:

Бекітемін 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі екен он саусак в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>I. Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Жайлау киіз үй ҰОҚ мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет біледі. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыта алады. Табиғатты сүйеге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулиды. Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір	<u>Мерекелік демалыс</u>	<u>I. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Желді қуып жет ҰОҚ мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйренеді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолынды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету	<u>I. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ұ әрпімен танысады, Ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; колды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия:	<u>I. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Көктем (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіне алады. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға

қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сын ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі			«от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	таппақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі
---	--	--	---	--

1 үзіліс

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар ҰОҚ мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тактай үстімен жүріп келіп, келесі тактайға ауысуға жаттықтыра алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,		2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері ҰОҚ мақсаты: Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын қолданады. Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні,	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен шыншыл баламын ҰОҚ мақсаты: Өтірік пен шындық жайлы танып,өтірік жаман қасиет одан аулақ болады шындықтың ең жақсы қасиет екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: «Шындық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, жәман қасиеттерден аулақ болуды біледі Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра ҰОҚ мақсаты: Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйреді. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Құмыраның пішінін мүсіндей алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі:
---	--	---	---	--

жүгіру дағдыларын дамыту.		ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру		коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ
2 үзіліс				
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
3. Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны ҰОҚ мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді киво Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі		3. Өнерлі екен он саусақ В/К Тақырыбы: Жол белгілерінің суреттерін салу	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай,көктем келді! ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрімен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көреді. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықтары оянады.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай алады, эстетикалық талғамды қалыптастыра алады.. Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Ұ әрпімен танысады, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтай алады.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтады. Күтілетін нәтиже: Ұ дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Ұ дыбысын дұрыс дыбыстау, Ұ әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар				Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»	жұлдызшалар» әдісі
	3 үзіліс				
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	4. Жолда жүру ережесі в/к Тақырыбы: Ойлан тап? Белгілерге көңіл аудар		4.Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат ҰОҚ мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?	4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды,сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	4.Ойна да, ойла! в/к Тақырыбы:

			Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.		
	Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын		Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Күз мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты:. Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау		Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау

«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	--	---	--	--

(14-18 наурыз аралыгы 2022ж)

Бекітемін Исмет

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі екен он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы қораптар ҰОҚ мақсаты: Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсінеді.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтары оянады.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жү Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қаппен өткізуді үйренеді, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға таппаларды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,таппалы немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алады, заттар арасымен үздіксіз жүреді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегісі ҰОҚ мақсаты: Ертегіні тыңдайды ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіне алады.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні дұрыс тыңдайды. Ертегінің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер,әндер,ертегілер оқып береді? Айтылым

жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұлдызша арқылы бағалау. мыс жасай біле алады.	керек. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Бір сызыққа қойылған заттар арасынан «жыланша» өтуді. Қайталайды: Доға астымен еңбектеуді.	кимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Бүйрек ҰОҚ мақсаты: Бүйректің қызметімен танысады. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар бүйрек қызметімен танысады. Адамның әр мүшесіне қамқорлықпен қарау екенін біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле»	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейте алады. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады. Жаксы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере алады. Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару ҰОҚ мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыра алады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шығара біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, ,	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеңіз... Мақсаты: Адамгершілік туралы біліп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді танып, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете алады және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау	2.Мүсіндеу Тақырыбы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу ҰОҚ мақсаты: Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйренеді. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелейді Күтілетін нәтиже: Балалар мейрамға арналған сыйлықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады.

Максаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте киынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	- Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз.	Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тактайша, сұрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме
2 үзіліс				
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
3. Жапсыру Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай ұясы ҰОҚ мақсаты: ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін киып, жапсыру әдістерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады.	3. Орыс тілі Тема: Мебель Цель: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожанный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); Ресурсы:	3. Өнерлі екен он саусақ В/К Тақырыбы: Түнгі аспан бейнесін салу.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғына алады. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже:

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар	Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім,сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме»тәсілі	Работа в азбуке-тетради (К, и) задание № 1. скоро я пойду в школу. Послушай, повтори и запомни, что я умею. ребята, как вы думаете, кто это. (Это мальчик.)куда он пойдёт, когда ему исполнится шесть лет? (он пойдёт в школу.) (К) задание №2. игра Назови, что ставят на стол. (Р, К, Ф) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик– мне было неинтересно.		түсіне алады. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	К дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні ,саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар кою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
	Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	4. Жолда жүру ережесі в/к Тақырыбы: Серуен	4. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға	4.Сурет салу Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты ҰОҚ мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай	4.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Ән орындайды,сөздерді таза	4.Ойна да, ойла! в/к Тақырыбы: «Көршілер»

	деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өңд. Т. Қоңыратбай) Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	біле алады, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал	анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтық қозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	
	Серуен			

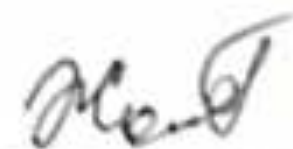
Серуенге дайындык. Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Максаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Еңбек: Біздің ауламыз Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктемгі киім» Максаты: Көктем киім атауларын үш тілде үйрету	Бақылау: Көктемгі көріністі бақылау Максаты: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңі. Максаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	Откінші жаңбырды бақылау. Максаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, сағжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауылдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Максаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертенге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(31 наурыз -01 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін



Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі екен он саусак в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызм				
				I.Сауат ашу негіздері (2) Тақырыбы: «Г»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Г дауыссыз дыбысын таныту;дыбыс артикуляциясын дұрыс айту;кеспе әріптерден буын құрап,буыннан сөз құрау және оны талдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: «Г» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бакылау түрі:Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже. / Өз Наурызым, Армысың! ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей біле алады. Күтілетін нәтижелер: Наурыз мерекесі туралы мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; Наурыз көже туралы түсінеді, ажыратады; Ресурстар: наурыз көже, жеті түрлі дән .жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні,

			арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»	командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
1 үзіліс				
			Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар іс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Наурыз жақсылық бастауы. / Табиғат-ана. Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; Шаттық шеңбері. Өзіммен өзім. Әңгімелеу «Табиғат - Ана» Дәйексөз.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Әжемнің сандығы. ҰОҚ мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алады, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау

				Ойын- жаттығу; «Табиғатпен сырласу» Дәптермен жұмыс. Гажайып сөздер. Қорытындылау. Жүректен жүрекке. Күтілетін нәтиже: Табиғат құндылығының маңыздылығы. Түсінеді Жер, су, ауа Табиғат-Ана. Табиғатты аялау, қадірлеу, табиғат пен адамның үйлесімділігі. Әдіс-тәсілі: сұхбат, әңгіме, ойын. Ресурстар:табиғат туралы бейне көріністер, гүлдер балалардың санына қарай қалам салғыштар және түрлі-түсті қаламдар, дәптер Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Табиғат-Ананың сұлулығын сақтау үшін адамдар не істеуі керек? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тренинг Ойын-« Табиғатпен сырласу». Рефлексия: Табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. Кері байланыс: «Бақыт құсы» тәсілі	қабылеттерін дамыта алады.. ҰОҚ мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре біледі әдісімен таныстыру және үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ойыншықтарды, сандықты мүсіндейді; түсінеді: ойыншық пен сандықтың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: құрал-жабдықтар: , сандық пен ойыншықтың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Сөздік жұмыс: Ойыншық және сандық не үшін керек? Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сынғыр-сынғыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.
--	--	--	--	--	---

2 үзіліс 10:10 - 10:20

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

Сергіту сәті,
өлеңдер,
тақпақтар
жаттау,
дидактикалық
ойындар,
қимылды
ойындар,
сюжетті
ойындар,
шығармашы
лық жұмыстар

3.Жаратылыстану
Тақырыбы:
Орман. / Пайдалы қазбалар
дегеніміз не?
ҰОҚ мақсаты:
Орманда табиғаттағы
маусымдық өзгерістер жайлы
белгілерін атау; сүңгі, тамшы
сынды құбылыстарды
бақылау; құрбыларымен бірлесіп
зерттеу жұмыстарын жүргізу.
Күтілетін нәтижелер:
жасайды: табиғат құбылыстарын
атап береді.
түсінеді: көктемде табиғатта
болатын өзгерістерді біледі.
қолданады: құрбыларымен
бірлесіп зерттеу жұмыстарын
жүргізе алады.
Алдын ала жұмыс: суреттерді
карау, тақырып бойынша әңгіме
жүргізу, серуендеу кезінде
бақылау және тәжірибе, зерттеу
жұмыстарын жүргізу.
Сөздік жұмыс: тамшы, мұз
сүңгісі.
Көптілділік: сүңгі – сосулька –
icicle
Ресурстар: Тақырыпқа
байланысты көрнекі құралдар,
АКТ
Әдіс-тәсіл:
4К –Командаман жұмыс, сыни
ойлау
Бала үні: дербестігі
Бақылау түрі: Жаппай және
жанама
Саралау түрі: Мазмұны арқылы
Кері байланыс: SWOT-талдау
Рефлексия: Ашық микрофон
Педагог жетекшілігімен ойын:

3.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: 2 сабақ
«И» дыбысы мен әрпі
ҰОҚ мақсаты:
И әрпімен таныстыру,
дыбыстардың әртүрлі
айтылатынын ұғына
алады. Әріптерді дұрыс
жаза білуге қол
моторикасын дамыта
алады.
Күтілетін нәтиже:
И дыбысымен танысады.
Оның дауысты дыбыс
екенін ажыратады. Сөзді
буынға бөліп,буын
санын,ретін атайды.
Ресурстар:АКТ,
түрлі суреттер, таратпа
Әдіс тәсілдер:көрсету,
түсіндіру,4К, бала үні
,саралау, миға шабуыл
жанама бақылау
Өткенге шолу: «Ашық
микрофон» арқылы ашық
сұрақтар қою
Ой қозғау: «Сөз ойла, тез
ойла»
Саралау: өнім арқылы
Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:
«Балықшылар»
Бала үні.
Рефлексия
Кері байланыс: «Алма
ағашы» тәсілі

			«Бұл қай мезгілде болады?»	
			3 үніс	
			Еркін ойын	Еркін ойын
			Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	
			Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
			4 ұйымдастырылған оқу қызметі	
			4.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету;музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; колмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық	4.Ойна да, ойла! в/к Тақырыбы: Қай қолымда көп?

				орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе сол кілтті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	
	Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен				1.Бақылау: Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жырға қардың ерігенінен пайда боады.Жылғаны ағаштарға қарай жіберу.Судың түсі қандай? 2.Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру 3.Еңбек :Құстарды тамақтандыру. 4.Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «досармыз» 5.Көркем сөз. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбайды,аяз боранда Салқын суға үйренген 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: балалармен ұзақты келгенін бақылау. Қандай құстарға ұқсайды? Көктемде тағы қандай құстар ұшып келеді? 2.Жеке жұмыс: құстарды санау 3.Еңбек :аулы сыпырушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «құстар», «кім артық» 5. Көркем сөз. Ұя. Ұя жасап тактайдан Талға парып байладым Жыл құсыныңшаттанған Күттім қашан сайрауын Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп Күні бойы сайрайды Жайлы пәтер екен деп 6.Өз бетімен іс- әрекет.
Серуеннен оралу				Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау

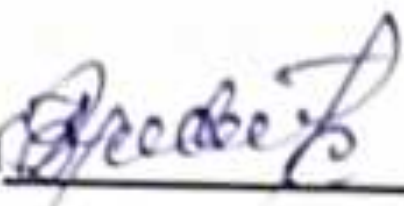
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.				Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

(18-22 сәуір аралығы 2022ж)

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін



Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	I. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер ҰОҚ мақсаты: Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдей алады. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз киялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта,	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ.Республикасы халықтарының ойындары ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алады. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыра алады. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыра алады. Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы ҰОҚ мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруды үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу	I. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: В дыбысымен және әрпімен таныстыра. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады. В дыбысы – дауыссыз дыбыс, в дыбысының айтылуын дұрыс	I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік бере алады. Ғарыш әлемінің кереметтерімен танысады. Ғарышкерлерді құрметтей біледі. Ғарыш туралы білімдерін кеңейте алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады.

күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	қинаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қинаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Ресурстар: тапсырмалары бар бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі в дыбысының орнын ажыратады. В әрпінің жазбаша түрін жазады. Сурет бойынша сұраққа жауап беріп мазмұндайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, талдау жасай алады. В дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы в дыбысының орнын ажыратады. Жазу жолына әріп элементтерін жазады. Ресурстар: Сөйлем сызбасы жазылған плакат. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия:	Ресурстар: гарышкерлер суреттері, гарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, коммуникативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.
---	--	--	---	---

			Кері байланыс: Педагог балалардың белсенділігін, үлгерім деңгейін бақылап, оқу қызметін қорытындылайды. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды.	
2 Қауіпсіз- мінез құлық Тақырыбы: Дәрумендер ҰОҚ мақсаты: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік бере алады. Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыра алады. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеу екенін біледі. Түсінеді: Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екенін түсінеді Қолданады: жеміс, көкөністер Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөністер Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын ҰОҚ мақсаты: Ғарышкерлер туралы мәлімет бере алады. Есте сақтауларын дамытып. Елін, жерін сүйеге баулиды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "к", "г" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды. Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын. Билингвалды компонент: Ғарышкер – космонавт, ай – луна, жұлдыз – звезда. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд көрсету. Бала үні /дербестігі/ 4К - командамен жұмыс; -коммуникативтілік;	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар ҰОҚ мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атай алады. Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; меңгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын! Мақсаты: «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп, азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады, Күтілетін нәтиже: «Азамат», «Азамат болу» құндылықтарының мәнін түсінеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: Жаксы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаксы мен жаман?»	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі ҰОҚ мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік бере алады. Балалардың ой қиялын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: ғарыш кеме, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,

білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдықа үйрету.	Ширату: Зымыран арқылы. Бакылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: «Ашық микрофон» Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»	жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
---	--	---	---	--

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

3. Жапсыру Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгере алады. Күтілетін нәтижелер: Тауыққа ұя жасайды; балапандарға қамқорлық жасау керектігін; киюдың түрлі әдіс-тәсілдерін. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, бүктеме, кайшы, желім, желім жаккыш, құстың ұясы. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балапандарға қамқорлық жасау туралы әңгіме өткізу, Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бакылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы	3. Орыс тілі Тема: Что вкусно и полезно? Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию. Слова: кефир, молоко и т.д. Игра: «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный –	3. Өнерлі ой саусақ В/К Тақырыбы: Қанатты тұлпар суретін салу	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері ҰОҚ мақсаты: Балаларды көктемнің әртүрмен танысады (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсете алады. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелей алады. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты оята біледі. Күтілетін нәтижелер: жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді карау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бакылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Көптілділік: сүңгі – сосулька – icicle	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: П дыбысымен және әрпімен танысады. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі Күтілетін нәтиже: біледі: П дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. нгерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді: балаларды П дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Папка, Піл, т.б Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.
---	--	--	--	---

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті

ойындар, шығармашы лық жұмыстар	Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.	топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно		Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»	4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
3 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?» Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Қимылды-қозғалыс ойыны; «қоянның үйі» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Жолда жүру ережесі в/к Тақырыбы: Практикадан алатын білімдерін тиянақтау	4. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыра алады. Әнді сергек, жігерлі орындауға үйренеді.	4.Сурет салу Тақырыбы: Ұлу ҰОҚ мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен калыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге	4.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Ән айту, есту	4.Ойна да, ойла! в/к Тақырыбы: Бұл кім? Бұл не? ойыны	