

ЦИКЛОГРАММА
(1-3 кыркүйөк аралыгы 2021ж)
Өтпөсү такырып: «Мен киммин және кандаймын?»

сынып

Сынып жетекшісі: Бекенова А.К

Бекітемін *Сурет*

Күн тәртібі	Уакыты		Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 03.09.2021	Жұма 03.09.2021
Күн тәртібінің қыскаша мазмұны			Дене шынықтыру Математика негіздері «Өнерлі он саусақ» в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері «Ойна да, ойла!» в/к
Балаларды кабылдау. Ата- аналармен ангімелесу Танертенгілік гимнастика		Сәлемдесу. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Температурасын өлшеу. Танертенгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару. №1 кешен Танертенгілік гимнастика Колдарымызды жуайык! Бетпердені дұрыс колдану туралы түсінік			

1 ұйымдастырылған оқу кызметі

ҰОҚ дайындық					
			1.Дене шынықтыру Такырыбы: Спорт зал ҰОҚ мақсаты: Негізгі қимылдар: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия:	1.Көркем әдебиет Такырыбы: Білімнің бұлағы ҰОҚ мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінігін білді. Оқуың білім жок сөзінің мағынасын ұғындырды. Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей біле алады Күтілетін нәтиже: мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі Саралау, бақылау

			смайлик, білім ағашы	жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі. Құрылымдалған ойын: «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандық иелері» /джитсо әдісі/ топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік, командалық Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі
1 үзіліс 09:30 - 09:40				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10				
	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу - көп ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау,	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат ҰОҚ мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады Күтілетін нәтиже: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досыма тілек» Бақылау: жанама	Мүсіндеу Тақырыбы: Себет ҰОҚ мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермекезды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Қарапайым катынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «сықырды	

			коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Зандылығын тап» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жүлде, бір тілек», «бағдарлам» әдісі		жұлдызшалар» әдісі
2 үйіс 10:40 - 10:50					
	<i>Еркін ойындар</i>		<i>Еркін ойындар</i>		<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:50 - 11:50					
			Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? ҰОҚ мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, баға үні, 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, қарқынды бақылау Құрылымдалған ойын: «Кімге кандай құрал керек?» /топтық жұмыс/ Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабақты бұлттарды ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жүлде, бір тілек, ашық		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, баға үні түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң?» Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдарлам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары

Тақырыбы: Бізді не қоршап Қоршау? Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа тәрбиелейді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.
ҰОҚ мақсаты: Табиғатқа камкорлықпен карау, камкорлықпен сезіну, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бакылау, ашық сұрақ, бала үні, 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, каркынды бакылау Құрылымдалған ойын: «Кімге кандай құрал керек?» /топтык жұмыс/ Бакылау: Бұлтты бакылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, кабатты бұлттарды ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық	Күтілетін нәтиже: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң?» Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бакылау жұмыстары

			микрофон, жетістік баспалдағы	
	3 үйіс 10:50 - 11:00			
	Еркін ойындар		Еркін ойындар	Еркін ойындар
	12:00 - 12:30			
	Серіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар			
		Серіту сәті Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шанырақты көтеріп, Керегені құрайық. Керегеше керіліп, Уыктарша нiлiп, Қазак үйдi құрайық	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мәсәтәтi: Геометриялық пiшiндi сипалап анықтау арқылы айта бiлу	Тақпақ жәтпiну Өзiндi тану Жаксы болу - өзiннен, Жаман болу - өзiннен. Өзiндi өзiн ая да, Өзiн үйрен өзiннен. Жаксылық көрсен бiреуден, Мен кандаймын?» деп ойла. Өзiндi-өзiн қолыңа ал, Өзiнсiн ақыл айнасы. Тиедi саған мәні бар, Өзiндi тану» пайдасы
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі 12:30 - 13:00			
Серіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар		Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) ҰОҚ мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алад Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, балалар үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	Мұзыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағын » ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	

				кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	
Серуен					
Серуенге дайындық. Серуен			Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну, қатты желге назар аударту	Бакылау: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Бакылау: Кұстарды бакылау «Тобын ажырат» «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: көріп есте сақтау дамыту
Серуеннен оралу			Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.			Табиғат құбылыстарының суретін салып келу. Үйге қайту	«Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 кыркүйөк аралыгы 2021ж)
Өтпөңі такырып: «Мен кіммін және кандаймын?»

0 сынып

Сынып жетекшісі: Бекенова А.К

Бекітемін 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Коршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру «Жолда жүру ережесі» в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері «Өнерлі он саусақ» в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері «Ойна да, ойла» в/к	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Танертенгілік гимнастика	№2 кешен Танертенгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қурышқатарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойынны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	
		І ұйымдастырылған оқу қызметі				
ҰОҚ дайындық		Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі. Заттардан жасалатын	Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді.	Дене шынықтыру Такырыбы: Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, окшемен жүреді. 2) Тізеңнің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. 3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сөз. ҰОҚ мақсаты: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады.. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.	Көркем әдебиет Такырыбы: Күз – жомарт (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын

	бұйымдармен танысады.Әр заттын маньзы туралы білімдерін кеңейтеді.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтеді.Қызығушылықтарын оята алады Күтілетін нәтиже: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командала жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі	3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. Дидактикалық ойын: «Допты қуып жет» Максаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіртуге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, дота астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену	тигізбей еңбектейді Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар» Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіртуге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету	Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Саққұлақ» Максаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	береді, тілдік бейнелілігін сезінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен манерлеп оки алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»
Еркін ойындар	Жүгіртуге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуды арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»	
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ максаты: 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады. 3)Дота астынан бір бүйірімен еңбектейді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. ҰОҚ максаты: Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтады. Өңгімелеу, жаттықтырады. Күтілетін нәтиже:	Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру ҰОҚ максаты: Балаларға заттар тобының (жынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ максаты: Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: балалар өзіндік «Менің» ұғынып,	Мүсіндеу Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) ҰОҚ максаты: Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді	

	Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенін арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; бөіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИССО» әдісімен топтасу. <i>(Топтық, жұптық, жеке)</i> жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	(«үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Көністік ұғымдарын біледі. Заттың көністікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыру» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: ақжайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренеді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қыратылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:20-10:50					
Жапырылу Тақырыбы: Көшедегі үйлер ҰОҚ мақсаты: Катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиялды Күтілетін нәтиже: катпарланып бүктелген	Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширить словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко			Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? ҰОҚ мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жанды)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды.

кағаздан симметриялық пішіндерді кино Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жанамма бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі	протогваривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.		калыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаныбыр) калыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету	Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазалды. Сызбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: «А» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін калыптастыра алады. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
3 үйге 19:50 – 11.00				
Еркін ойындар	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, тук-ток, тук-ток тақпамен де соғамыз, тук-ток, тук-ток тақпамен тарсылдатып, тук-ток, тук-ток екі қолмен,	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтерін, қайта түсіріп қазып	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау,			екі аяқ	турады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре сауақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың суқ сауағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізге әсте болмайды	карай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
Сергіту сәті, сауасак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық жұмыстар	Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге	Дидактикалық ойын: «Сыныр – сыныр» Мақсаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Санн «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын танмен аралас, Мектепке кадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірбандылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.

дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 		боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	
		Музыка Тақырыбы: «Білімін-бұлатын» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоцио-налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылдық тапсырмаларды орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала	Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту.	Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз. А. Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын»

		үні Тыңдау: «Балалығым балғын шатым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертені» (муз мен сөзі Д.Мукашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазак өні «Айгөлек» (Орн. Е.Ланин)		(М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	
Серуенге дайындық. Серуен		Серуен			
	Бакылау: Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын анықтау. Сұрактар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыккан түтіннен, ағаштар аркылы. Үйге кайту	Бакылау: Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттын түзілуі және олардын түрлерін: шарпы, бұдак, кабатты бұлттарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды коршаган әлемге камкорлыкпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадалау. Ойлау кабілетін арттыру. Ойын: «Кімге кандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнау. Шапшаңдықка баулу. Кимылдық ойын: «Соқыр текер». Ойын барысы: Соқыртекке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын кызыкты ойын.	Бакылау: Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамактын тапшылығы, аяздың каттылығы оларға кыныта соғатындығын түсіндіру. Енбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға камкорлык карауға, ауушылык сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жаткан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Кимылдық ойын:	Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уакытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түптерін копсыту, су кую. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Кимылдық ойын: «Ак қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасату аркылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Бакылау: Құстардың күзгі тіршілігін бакылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылықка үйрету. Жеке жұмыс: Таппак: «Құстар кайтып баралды». Максаты: Балаларға таппак жаттату аркылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар кайтып барады. Кимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Кимылдық ойын: «Сымсыз телефон».

		Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіштек тебу. 2. Тартылытшыка тартылу.	«Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, естілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екіншісі - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қойберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нересеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нерселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылтыруға болады.	Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап алғі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қатг естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу
Серуеннен орату	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау Баланын бүтінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	Ата –аналарға кенес Үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кенес Баланын «социалдық көкжиегіңіз» кеңейтіңіз, ауладалаты өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесіңізге қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	Ата –аналарға кенес Ешқашан балаға қол жұмсаманыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кенес Үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
(13-17 кыркүйөк аралыгы 2021ж)

Өтпелі такырып: «Мен кіммін және кандаймын?»

Сынып жетекшісі: Бекенова А.К

Бекітемін _____

Сынып

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Күн тәртібінің кыскаша мазмұны		Коршаган ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру «Жолда жүру ережесі» в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері «Өнерлі он саусақ» в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері «Ойна да, ойла» в/к
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен ангімелесу		Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде ангімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Танертенгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» кимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күні! Аманбысың, жарқын күні! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Танертенгілік гимнастика		№3 кешен Танертенгілік гимнастика Колдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОК дайындық		1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09.09.2021 09:50				
		1. Құрастыру Такырыбы: Оригами «Ұшақ». ҰОК мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейтейді. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын:	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Күлкі сыйла ҰОК мақсаты: 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді;	1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Біз күшті ержүректі» ҰОК мақсаты: 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: А дыбысымен таныстыру. ҰОК мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: Кішкентай бағбан ҰОК мақсаты: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, ангімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуга үйрету.		тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мактайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бойды)	бойынша салыстыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: мита шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі Бақылау: жанама	үні, жүректен-жүрекке	Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, командала жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі
2 үйіс 10.10-10.20					
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
3. Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй ҰОҚ мақсаты: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың	3.Орыс тілі Тема: Кто работает в детском саду? Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского		3.Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? ҰОҚ мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатан дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	

ауладағы орнын табу	сада. Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отделыный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жүлде, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әліс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мінат шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Максаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
3 үлгіс			
Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын білңдер. Туғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. К/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылдыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.
	Тақпақ жазылуы «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарын үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
		4.Музыка Такырбы: Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	4.Сурет салу Такырбы: Тостаған (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	4.Музыка Такырбы: «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	
Серуен					
Серуенге дайындық Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау Енбек: Біздің алан (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың енбекке	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Енбек: Біздің ойын аланы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Енбек: Гүл тұқымдарын жинау.	Бақылау: Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабақты бұлттарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару.

		ынтасын арттырып, өздiгiнен еңбек ете бiлуге үйрету	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Мақсаты: Гүлдің тұқымынан өсетiнiн түсiндiру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетiндiгiмiз, тұқымнан гүл өсетiндiгiн түсiндiру.	Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай бiлуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдiгiн сезiне бiлуге тәрбиелеу.
Серуеннен орау		Киiмдерiн реттiлiкпен жинауды үйрету. Серуеннен ненi бақылағандарын сұрау	Киiмдерiн реттiлiкпен жинауды үйрету. Серуеннен ненi бақылағандарын сұрау	Киiмдерiн реттiлiкпен жинауды үйрету. Серуеннен ненi бақылағандарын сұрау	Киiмдерiн реттiлiкпен жинауды үйрету. Серуеннен ненi бақылағандарын сұрау	Киiмдерiн реттiлiкпен жинауды үйрету. Серуеннен ненi бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейiн сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.		Ата-аналарынан, ата-әжелерiнен киiз үй туралы мағлұмат бiлiп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлiнiң пайдасы туралы түсiнiктi алды, бiрақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдерiске тартуға, яғни оларға балалармен бiрге дерiханалардағы арнайы кептiрiлген бақбақ гүлi салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берiлген А.Менжанованың «Гүл» деген өлеңiн оқу. Ата-аналарға кенес. Үйге қайту	Баланың бүгiнгi көңiл-күйi, жетiстiктерi туралы әңгiмелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кенес Үйдетi жағдайда баланың өзiне - өзi қызмет етудiң алғы шарттарына үйрете берiнiз: жуыну, қолын сүрту, шешiну, өз бетiмен тамақтану, тамақ iшкенде қасықты пайдалану. Киiмдерi мiндеттi түрде өзiне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесiз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

(20-24 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»

Бекітемін

0 сынып

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жапысыру 4. В/К Жолда жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Онерлі ой сауық 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойла!
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Құрыштарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
ҰОҚ дайындық	09:00 – 09:30 1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. ҰОҚ мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерін айтқанын тыңдауға баулиды				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен ҰОҚ мақсаты: 1) Орнынан биіктікке секіруді үйренеді («Қолыңды затқа жеткіз») 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүреді және орта кезінде бұрылады. 3) Еңбектейді, биіктігі 40	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон футбол» ҰОҚ мақсаты: 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Еңбектейді, биіктігі 40 см доға астынан еңбектейді. 3) Арқан үстімен бір	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды Қатан дауыссыз дыбыстарды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің жалғасы мен соның ойлап таба білуді, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш	

Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерін айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командала жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі	см доға астынан еңбектейді. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқамаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындау үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету	бүйірімен алдымен жүреді Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен алдымен жүру Әдісі: түсіндіру, көрсету	ажырата білуге үйретеді. Сызбаларды, жиектерді салуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Т дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйреді Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқатарды, жаньлтпапштарды тез жан акырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі	
1 үзіліс 09:30 - 09:40					
<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10					
2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін ҰОҚ мақсаты: 1) Гимнастикалық орындау үстінде ішпен еңбектеуді бекітеді. 2) Алға қарай 3-4 м	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым ҰОҚ мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінеді .Өз	2.Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр ҰОҚ мақсаты: 3,4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді.	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік ҰОҚ мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіреді Күтілетін нәтиже: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөніс (княр , қызылша, сәбіз) ҰОҚ мақсаты: Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйренеді. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамытады.	

	кашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекітеді. 3) Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүреді. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту; басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайтады. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» (топтық жұмыс) Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»	1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тани білуге, атай білуді үйретеді. Көрнекілік негізінде 1, 2, 3, 4 сандарының пайда болуымен таныстырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйретеді Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешініші?» Мақсаты: «Нешініші?» ұғымын қалыптастыру Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, сикырлы жұлдызшалар	Әдіс-тәсілдер: бала үні, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны	Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ
2 үйіс 10:10 - 10:20					
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар	

3 ұйымдастырылған оқу қызметі
10:20 – 10:50

3.Жапсыру Тақырыбы: Кемпіркосак ҰОҚ мақсаты: қайшыны, желімді дұрыс колданады, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қияды Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс колдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді кино Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі	3.Орыс тілі Тема: Моя любимая игрушка Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам Предполагаемый результат: Научить детей правильно произносить русские звуки, понимать новые слова-здравствуйте! привет, как дела? как тебя зовут? До свидания! Ввести в активную речь эти слова и местоимение «Я» В любое время суток: Здравствуйте! Утром говорим: Доброе утро! В обед: Добрый день! Вечером: Добрый вечер! С друзьями: Привет! Прощание: До свидания! Пока! Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Привет!	3.Өнерді он саусақ в/к Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке кандай санырауқұлақ саламыз? ҰОҚ мақсаты: Балаларды санырауқұлақтармен таныстыру Санырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсінеді. Балалардың сөздік қорын байытады Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен таныстыру. ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және олардың орналасу реттерін анықтауға үйретеді Күтілетін нәтиже: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Г әперез» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сықырлы жұлдызшалар» әдісі
---	--	--	--	---