

Жайлауда  
**ҮОҚ мақсаты:**  
Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік береді. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыра. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелейді.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі.  
**Ресурстар:** жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары.  
**Сөздік жұмыс:** Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.  
**Өткенге шолу:** «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.  
**Тыңдалым және айтылым:** «Ақсақ құлан»  
**Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей  
**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шенбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап  
Бала үні  
**Рефлексия:** өз жұмыстары бойынша  
**Кері байланыс:** Доптың суретін бояу арқылы

**Тақырыбы:**  
Кім қайда тұрады?  
**ҮОҚ мақсаты:**  
Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.  
**Күтілетін нәтижелер:**  
**біледі:** геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;  
**игереді:** геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;  
**меңгереді:** геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алады.  
**Сөздік жұмыс:** шар, текше.  
**Әдіс-тәсіл:** 4К- командамен жұмыс,  
Креативтілігі  
Бала үні: қызығушылығы  
Ширату: геометриялық пішін арқылы.  
**Бақылау түрі:** Жаппай және жанама  
**Саралау түрі:** диалог, сұрақтар қолдану арқылы  
**Кері байланыс:** «Ақылды қалпақ»  
**Рефлексия:** «Тілші» тапсырмасы  
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»

Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар.  
**Мақсаты:** Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.  
**Күтілетін нәтиже:** Белгілі тұлғалармен, батырлармен танысып, әңгіме айта алады. Жүрек түпкірінде тек жақсылық жасау керек екенін ұғынады.  
**Ресурстар:** тақырыптық суреттер  
**Әдіс тәсіл:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау  
**Өткенге шолу:** ашық сұрақтар арқылы  
**Ой қозғау:** ұлы адамдар туралы сұрақтар  
**Айтылым**  
**Ширату**  
**Топтастыру**  
**Бақылау:** жанама, тікелей, жалпылама  
**Бала үні**  
**Саралау:** үдеріс арқылы  
**Бала үні**  
**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жақсы қасиеттерді ата»  
**Бала үні**  
**Рефлексия:** жасаған жұмыстары бойынша  
**Кері байланыс:** «Бағдаршам» тәсілі

Суда жүзген қайық  
**ҮОҚ мақсаты:**  
Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыра, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрене алады.  
**Күтілетін нәтижелер:**  
*жасайды:* қайықбейнесін мүсіндейді;  
*түсінеді:* қайықтың суда жүзетінін, күнделікті өмірде қажет екенін;  
*қолданады:* пішіннің анық үйлесімін бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді.  
**Сөздік жұмыс:** су көлігі.  
**Көптілділік:** қайық – лодка–boat, су – вода–water, желкенді қайық – парусная лодка–ship, су көлігі – водный транспорт–water transport.  
**Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ  
**Мифа шабуыл**  
**Әдіс-тәсіл:** 4К – командамен жұмыс, -креативтілігі  
**Бала үні:** қызығушылығы;  
**Ширату:** кима суреттерді құрастыру арқылы  
**Бақылау түрі:** Жанама және ішінара  
**Саралау түрі:** Өнім арқылы  
**Кері байланыс:** Ерекше от шашу арқылы  
**Рефлексия:** Көңілді смайликтер арқылы  
**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көліктердің

## 2 үзіліс

**Құрылымдалған ойын**  
«Ғажайып қалта»  
Максаты: Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.

**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  
«Қонақ күтеміз»  
Максаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.

**Құрылымдалған ойын**  
«Дәмін татып, ажырат»  
Максаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.

**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  
«Дәрумендер себетін жинау»  
Максаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.

## 3 ұйымдастырылған оқу қызметі

Сергіту сәті,  
өлеңдер,  
такпақтар  
жаттау,  
дидактикалық  
ойындар,  
кимылды  
ойындар,  
сюжетті  
ойындар,  
шығармашы  
лық жұмыстар

**3.Орыс тілі**  
Тема:  
Моя малая  
Родина  
**Цель:** познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.  
**Понимают:** понятие малая Родина  
**Применяют:** умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения.  
**Предварительная работа:** экскурсия по городу; разучивание стихотворений.  
**Материалы и оборудование:** фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан, азбука-тетрадь.  
**Билингвальный компонент:** туған қала –

**3. Өнерлі екен он саусақ**  
В/К  
**Тақырыбы:**  
Ағаштар бүр жарады

**3.Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  
**ҰОҚ максаты:**  
Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады; дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.  
**Күтілетін нәтижелер:**  
жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.  
**Алдын ала жұмыс:** көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу,

**3.Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:**  
«h» дыбысы мен әрпі  
**ҰОҚ максаты:**  
h-катаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.  
**Күтілетін нәтиже:** «h» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.  
**Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер, АКТ  
**Әдіс-тәсіл:**  
**Миға шабуыл**  
**4К- коммуникативтік**  
**Бала үні:** дербестігі  
**Бақылау түрі:**Тікелей және құрылымдалған.  
**Саралау түрі:** Нәтиже арқылы  
**Кері байланыс:**  
«Бутерброд» әдісі  
**Рефлексия:** Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»

родной город, көше – улица,  
кең – просторный, таза –  
чистый, музей – музей,  
саябақ – парк.

**Пальчиковая гимнасти**

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:

(«шагают» пальчиками по  
столу)

(загибают поочередно  
пальчики, начиная с  
большого)

повторяют слова и  
выполняют пальчиковую  
гимнастику за педагогом.

**Работа в азбуке-тетради**

– Помоги мальчику дойти  
до дома. Какие здания он  
увидел на своем пути?  
Расскажи о своем городе  
(ауле).

**Рефлекси**

Педагог подводит итог,  
поощряет детей.

карапайым тәжірибе  
жұмыстарына катысу,  
энциклопедиялар оқу,  
фотосуреттер мен суреттерді  
карап шығу, әңгімелесу  
**Ресурстар:**экоаймақтар,  
тақырыпқа катысты суреттер,  
әліппедәптер, түрлі түсті  
карындаштар.

**Әдіс тәсілдер:**Түсіндіру  
**4К,бала**

**Өткенді шолу: «сиқырлы  
сұрақтар»**

Ашық сұрақтар қою

**Ой қозғау «Үйшік» ойыны**  
арқылы

Айтылым

Ширату

Таптастыру.

Бакылау: жалпылама,жанама,  
тікелей

Бала үні

**Рефлекси**

«Ыстық микрофон».

**3 үзіліс**

	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дид.ойын <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу катынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын	<b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-	<b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі	<b>4. Ойна да, ойла! в/к</b> <b>Тақырыбы:</b> Суретші қай жерде кәтелесті?

арттыра алады. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады

**Күтілетін нәтижелер:**

**Жасайды:** әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды.

**Түсінеді:** музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды.

**Ресурстар:**

құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы.

**Музыкалық-ырғақтық** кимылдар: «Құстар» (Т. Ломова).

**Музыка тыңдау:** «Көкек» (Х.Мұхамедова).

**Ән айту:** «Көктем» (А. Жайымов).

**Билер:** «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын

**Ойын:** «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.

Ш-№2

**Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников).

**Рефлексия :** жасаған жұмыстары бойынша

**Кері байланыс:** «Екі жұлдыз,

өріктермен әшекейлеп безендіреді.

**Күтілетін нәтижелер:**

**жасайды:** сырмақты өз бетімен салып, оны ою-өрнектермен әшекейлей алады;

**түсінеді:** ұлттық бұйымдар мен елінің тұрмыс-салтына құрметпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолданады.

**Ресурстар:**

үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар,

**Әдіс тәсілдер:**

әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау

Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа ұқсас?

Таптастыру.

Саралау пайдасы арқылы

**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**

«Ою құрастыру»

**Күтілетін нәтиже:**

Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады.

**Кері байланыс**

«Смайлик» арқылы.

сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би кимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады.

**Күтілетін нәтижелер:** ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.

**Әдіс тәсіл:** үйрету, түсіндіру

**Ресурстар:** композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық

**Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).

Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.

**Дауыс жаттығуы:**

Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:**

Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).

**Күтілетін нәтиже.**

Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады.

**Кері байланыс :**

Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса

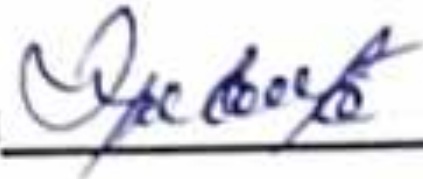
		Серуен			
		бір тілек» тәсілі			
Серуенге дайындық. Серуен		<p><b>Бакылау:</b> Желді бакылау  <b>Максаты:</b> желдің бағытын капалык аркылы аныктау.  <b>Сұрактар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр  .Қимылды ойын:  «Әткеншек» <b>Максаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<b>Максаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бакылау  <b>Максаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  Сөздік қорлары артады  Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.  Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б  Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»  еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді  <b>Еңбек:</b> Өз ауламызды тазалау  <b>Максаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу  <b>Максаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»  <b>Максаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Максаты:</b> тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  -Табиғат дегеніміз не?  Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»  <b>Максаты:</b> еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Максаты:</b> тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді  Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	
«Ертеңге дейін сау бол...»  Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.		«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

# ЦИКЛОГРАММА

(10-13 мамыр аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Бекітемін



Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі екен он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	<b>I ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
		<p><b>I. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрене алады. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> 2 гимнастикалық ұзын орындық, секіріп өтетін өрілген 10 бау, бала санына сәйкес диаметрі – 20 см доптар. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; <b>Түсінеді:</b> лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. <b>Қолданады:</b> дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды.</p>	<p><b>I. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Аңшылар <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жакын жүру және ролдік ойындардың мазмұны.</p>	<p><b>I. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Щ дыбысы <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Щ" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. <b>Әдіс тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. <b>Өткенге шолу:</b> «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез</p>	<p><b>I. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жеңіс күні <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың әңгімесін дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс тәсілдер:</b> түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>

		<p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусак гимнастикасы: «Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты.</p>	<p>Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары.</p> <p><b>Ресурстар:</b> бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана..</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p><b>«Қоян мен қасқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><b>Ой қозғау:</b> әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?</p> <p><b>Айтылым</b></p> <p><b>Топтастыру</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жалпылама, жанама, тікелей</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Саралау:</b> оқу ортасы арқылы</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> жасаған жұмыстары бойынша</p> <p><b>Кері байланыс:</b> «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Гамайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталайды:</b> Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>			
<b>1 үзіліс</b>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>2 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрене. Байланыстырып сөйлеуін дамыта. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыра. Еңбекқор болуға тәрбиелей алады. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; <b>Түсінеді:</b> үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; <b>Қолданады:</b> жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. <b>Ресурстар:</b> Жұмыс дәптері, көркем сурет.</p>	<p><b>2. Қарапайым математика ұғымдары</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетіне бағдарлау <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Ресурстар:</b> №1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. <b>Сөздік жұмыс:</b> жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта.. <b>Әдіс тәсіл:</b>  Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.  <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы.  <b>Ой қозғау:</b> әзіл есептер арқылы.</p>	<p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз . <b>Мақсаты:</b> «ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Татулықтан адал достарына жақсылық жасайды, татулық туралы түсінікті игереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. <b>Өткенге шолу:</b> ашық сұрақтар арқылы. <b>Ой қозғау:</b> Бәрі де татулықтан басталады. Айтылым</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құс <b>ҰОҚ мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрене алады. Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: кимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; түсінеді: құстардың пайдасын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. <b>Ресурстар:</b> құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тактайша, ермексаз, су, кескіш құрал. <b>Сөздік жұмыс:</b></p>



Сергіту сәті,  
өлеңдер,  
такпақтар  
жаттау,  
дидактикалық  
ойындар,  
кимылды  
ойындар,  
сюжетті  
ойындар,  
шығармашы  
лық жұмыстар

**Сөздік жұмыс:** Өрмек.  
**Әдіс-тәсілдер:**  
түсіндіру ,4К,бала  
үні,командалық  
жұмыс,бақылау,сара  
лау  
Өткенді шолу:  
«кім жылдам?»  
ойыны  
сұрақ-жауап.  
Бала үні  
Тыңдалым және айтылым:  
Өрмекші, құмырсқа және  
қарлығаш (әңгіме)  
Бақылау:  
жалпылама,жанама,тікелей.  
Педагог жетекшілігімен  
жүргізілетін ойын:  
«Әңгіме кейіпкерлерін ата»  
Мақсаты: Есте сақтау, еске  
түсіру қабілеттерін  
нығайту.  
.Көрнекілігі: Әңгіме  
кейіпкерінің суреттері  
Рефлексия  
– Балалар, бүгін кімнің  
әңгімесін тыңдадық?  
– Әңгіме қалай аталады?  
Кері байланыс: Қарлығаш  
құсының суретін бояу

Айтылым ,  
Ширату  
Бақылау: жанама, тікелей,  
жалпылама.  
Бала үні  
Дәптермен жұмыс  
Саралау: мазмұны арқылы  
**Педагог жетекшілігімен  
жүргізілетін ойын:** «Қайда  
барасың, нені табасың?»  
**Рефлексия:** оқу қызметі  
бойынша  
**Кері байланыс:** «Смайлик»  
арқылы бойынша

Ширату  
Бақылау: жанама, жалпылама,  
тікелей  
Бала үні  
Саралау: үдеріс арқылы  
Педагог жетекшілігімен  
жүргізілетін ойын: «Өтінемін»  
ойыны. Мен сіздерге сиқырлы  
сөздің бірі «өтінемін» сөзін  
айтсам, онда орындайсыздар.  
Егер мен «өтінемін» сөзін  
айтпасам, онда  
орындамайсыздар.  
-Секіріңіздер  
-Өтінемін, шапалақтаңыздар  
-Оң аяқтарыңызды  
көтеріңіздер  
-Өтінемін, оң жақтағы  
көршіңізге қараңыздар  
-Қолдарыңызды көтеріңіздер  
-Өтінемін, отбасы болып  
құшақтасыңыздар  
Бала үні  
Рефлексия: жасаған  
жұмыстары бойынша  
Кері байланыс: «Бағдаршам»  
тәсілі

кұстардың тіршілігі.  
**Әдіс**  
**тәсілдер:**Түсіндіру 4К,бала  
үні  
түсіндіру,4К,комукативтілі  
к, командалық жұмыс,  
сыни ойлау кретивтілік,,  
бала үні, ашық жабық  
сұрақтар арқылы баланың  
үнін тыңдау, саралау  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Сыңғыр-сыңғыр»**  
**Рефлексия:**жасаған  
жұмыстары бойынша  
Кері байланыс: «Екі  
жұлдыз бір тілек» тәсілі  
**Кері байланыс:** құстың  
суретін бояу.

*2 үзіліс*

**Құрылымдалған ойын**  
**«Ғажайып қалта»**  
Мақсаты: . Қалтадағы  
жемістерді танып, атын  
және түсін,пішін сипаттап  
адам денсаулығына пайдасы  
туралы айта біледі.

**Педагогтің жетекшілігімен  
жүргізілетін ойын:**  
**«Қонақ күтеміз»**  
Мақсаты: Дастарханға  
жемістер мен салат әзрлейді.  
Жеміс пен көкөністерді  
сипаттайды. Олардың  
бойындағы дәрумендер  
пайдасы туралы  
әңгімелейді.

**Құрылымдалған ойын**  
**«Дәмін татып, ажырат»**  
Мақсаты:  
Балалар иіс сезу, жеміс дәмін  
сезу қабілеті дамиды.

**Педагогтің  
жетекшілігімен  
жүргізілетін ойын:**  
**«Дәрумендер себетін  
жинау»**  
Мақсаты: Дәруменнің  
белгісі бар себетке тек сол  
дәрумен кездесетін көкөніс  
немесе жемісті салады.

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

**3.Орыс тілі**

**Тема:**

Транспорт

**Цель:** познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**Ожидаемый результат:**

*Воспроизводят:* название и виды транспорта.

*Понимают:* различия воздушного, водного, наземного транспорта.

*Применяют:* умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже; собирать целое из частей. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о транспорте. Материалы и оборудование: чудесный мешочек с разными видами транспорта, разрезные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь.

**Билингвальный компонент:** көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт,

**3. Өнерлі екен он саусақ**

**В/К**

**Тақырыбы:**

Төрт түлігім ырысым

**3.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?

**ҰОҚ мақсаты:**

Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат бере алады. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелейді.

**Күтілетін нәтижелер:**

жасайды: жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді.

түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді.

қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу.

**Ресурстар:** орманда тіршілік ететін жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер, жаңғақ, жидектердің мүляждары, қорек тізбегі бейнеленген плакат, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең.

**Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс

Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық

**3.Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:**

«Ф» дыбысы мен әрпі

**ҰОҚ мақсаты:**

Ф – қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бере алады.

**Күтілетін нәтиже: біледі:**

Ф дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.

**ігерді:** Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды.

**менгереді :** балаларды Ф дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі.

**Ресурстар:** кеспе әріптер, буындар, суреттер

**Сөздік жұмыс:**

Кофе, фотоаппарат, телефон

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар

**Ой қозғау:** Жұмбақтар шешу арқылы.

Айтылым

*Ширату*

*Бақылау: жанама, тікелей, жалтылама.*

*Бала үні*

**Дәптермен жұмыс.** Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау

	жер көлігі – наземный транспорт.		сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы  Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады	жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
<b>3 үзіліс</b>				
	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны  Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Сыңғыр-сыңғыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері»  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
<b>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				
	<b>4. Музыка</b> Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» ҰОҚ мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыра. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би кимылдарын жасай білуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін	<b>4. Сурет салу</b> Тақырыбы: Ғажайып ұшпақ ҰОҚ мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрену, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер:	<b>4. Музыка</b> Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыра, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыта. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулиды. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл	<b>4. Ойна да, ойла! в/к</b> Тақырыбы: «Аңдарды қоректендір»

		<p>дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету. <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. патриоттық ән айту <b>Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). <b>Күтілетін нәтиже.</b> Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. <b>Кері байланыс :</b> Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>	<p>жасайды: ұшақ суретін дербес түрде сала алады; түсінеді: ұшақтың бөліктерін ажырата алады, олардың қандай қызмет атқаратынын біледі қолданады: сурет салу барысында реттілікті дұрыс сақтайды, іскерлік дағдыларын қолданады. <b>Ресурстар:</b> үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Ғажайып ұшақ» суреті, қарындаш, қылқалам, жұмыс дәптеріарын дамыту. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Ұшақты қандай геометриялық пішінге жасауға болады? Топтастыру Саралау: өнім арқылы <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сыңғыр-сыңғыр» Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. <b>Ресурстар:</b> композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> үйрету, түсіндіру. <b>Корнекілігі:</b> музыкалық орталық <b>Музыка тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) <b>Дауыс жаттығуы:</b> Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). <b>Музыкалық – ырғақты қозғалыс:</b> Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	
<b>Серуен</b>					
Серуенге дайындық. Серуен		<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не?</p>	<p><b>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</b> Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не?</p>

	<p>түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	<p>Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...»	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.				