

Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсіне, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар: интерактивті тақтадан ғарыш әлемі туралы және ғарышкерлер туралы суреттер дайындау, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра	үйренеді, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: Ұлу жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды калпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»	кабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапак» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.
--	---	--

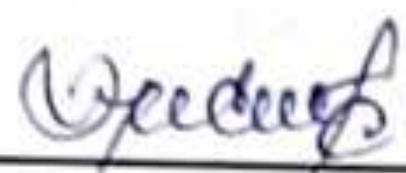
		алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе солькілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу			
Серуен					
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым- катынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(25-29 сәуір аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін



Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	І ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
	І. Қоршаған орта Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан ҰОҚ мақсаты: Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Әр ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізе алады. Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулиды.. Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді;	І. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыра алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйренеді. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіре алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині,	І. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу ҰОҚ мақсаты: Еңкіш тактай үстімен жүреді. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындата алады. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру	І. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады. Күтілетін нәтиже: біледі: Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. нгерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. меңгереді : балаларды Ц дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс:	І. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? ҰОҚ мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыра алады. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудара алады. Балаларды еңбек етуге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: әңгімені дұрыс тыңдайды. Әңгіменің мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру,

болашақтағы өз киялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді.. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық несі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (кабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.	арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап	Цирк, циркуль Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс. Цирк, цилиндр т.б сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ц дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: це..., ци...-, т.б. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
---	---	--	--	--

жүруді				
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
2 Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна,ойна доптан айырылып калма ҰОҚ мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі аркалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдей алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыра алады. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жалпақтабанның алдын алу, тыныс алу гимнастикаларын. Түсінеді: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен кимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді. Қолданады: допты аяқ басымен қысып жүру, тізелерінің арасына қысып секіріп жүру дағдыларын, допты саусақтың басымен жеңіл, жұмсақ қайтару дағдылары мен кеңістікті бағдарлай білуді. Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ҰОҚ мақсаты: Аңдар жайлы мәлімет бере алады. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелеседі. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? ҰОҚ мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыра алады, заттардың белгілерін атай алады. Күтілетін нәтижелер: біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды; игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; менгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды. Сөздік жұмыс: шар, текше. Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: геометриялық пішін арқылы. Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және камқорлық жасайды. Күтілетін нәтиже: жақсылық ұғымдарына түс беру:жақсылық-адамдықтың белгісі: жақсылық ұмытылмайды. Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, видео-ролик. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау:Жақсы адамдар қандай болады? Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жақсылыққа жақсылық деген сөзді қалай түсінеміз?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам»	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Кесе ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдана, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: кесе, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол

доптар Қимылды ойын: «Мерген»	арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»	тәсілі	өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
3. Жапсыру Тақырыбы: Үйрек балапандарымен ҰОҚ мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйректі бүктеп кию әдісін пайдаланып; түсінеді: үйрек шеруі айтулы мереке кезінде болатынын; қолданады: бүктеп кию әдісін. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көрсету. Сөздік жұмыс: үйрек, достық шеруі. Көптілділік компонент: үйрек – гус Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және	3.Орыс тілі Тема: Из чего мы едим Цель: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные бережное отношение к предметам посуды. Слова: кефир, молоко и тд Игра: «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топтать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно	3. Өнерлі ой саусақ В/К Тақырыбы: Көңілді көктемнің бейнесін салу	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі? ҰОҚ мақсаты: Жаңғақ туралы түсінік айта алады. Олардың қайда ксетіні турал мағлұмат бере алады. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыра. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады оны дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: «Х» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ Әдіс-тәсіл: Миға шабуыл 4К- коммуникативтік Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Тікелей және құрылымдалған. Саралау түрі: Нәтиже арқылы Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді

Сергіту сәті,
өлеңдер,
такпақтар
жаттау,
дидактикалық
ойындар,
қимылды
ойындар,
сюжетті
ойындар,

шығармашы лық жұмыстар	тікелей Саралау түрі: өнім арқылы Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «үйректер жүзеді»			жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу Ресурстар: экоаймақтар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».	толықтыр»
3 үзіліс					
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
4. Жолда жүру ережесі в/к Тақырыбы: Ең тәртіпті жүргінші	4. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыра алады. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсетеді. Өн айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыта алады. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыра, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыра алады.	4.Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем ҰОҚ мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс- әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыра, ептіліктерін дамыта, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрене алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет	4.Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» ҰОҚ мақсаты: Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыра алады. Күйші- композитор Н. Тілендиев туралы түсінік береді. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырату алады. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыта.	4.Ойна да ойла! в/к Тақырыбы: Төлдерді тап	

	Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев). Педагог ойын шартын «Музыкалық жұмбақ» Күтілетін нәтиже. болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы түсініктері жетіледі; қолданады: бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Көптілділік: көктем – весна – spring, шеберхана – мастерская – workshop. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»	Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыра. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға үйрене алады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің музыкасын әндете айтады, дұрыс тыныс алуды жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолданады: ұлттық билердің элементтерін орындайды, аспаптарда ойнайды. Ресурстар: құстардың атрибуттары, нота хрестоматиясы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова). Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова). Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов). Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағын Ойын: «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ш-№2 Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников). Рефлексия : жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі
--	---	--	--

	Серуен				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(14-18 наурыз аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Сынып жетекшісі:

Бекітемін

М.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығымен құрастыру ҰОҚ мақсаты: Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз калауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейтеді. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелей алады. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастырады жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана ,құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес кимыл- қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын. /Арқанмен ойнау шынықтырады. ҰОҚ мақсаты: Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыланады. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан біледі. Күтілетін нәтижелер: Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Ресурстар: гимнастикалық ұзын орындықтар, футбол доптары, баскетбол доптары, спорт түрлері туралы кима қағаздар.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері. / Өз бетімізбен жатығамыз. ҰОҚ мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйренеді Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: й) дыбысымен және әрпімен танысады. й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқыза алады .Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыра алады. Сөздерді буындап оқи біледі. Күтілетін нәтиже: біледі: й дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. нгерді: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. менгереді : балаларды й дыбысы бар сөз және сөйлем құрастыруды біледі. Ресурстар: кеспе әріптер,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізеді. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Астық туралы сөздерді

жүргізілетін ойын:Үйді тез құрастыр Мақсаты: Балалардың ұшқыр ойларын және әсемдікке әуестігін, жылдамдығын бақылау. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұлдызша арқылы бағалау.мыс жасай біле алады.	.Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,саралау Дидактикалық ойындар:Допты қуып жет. Қорытынды кезең (рефлексия). Психотренинг: «Бәрі қолымнан келеді!» Шеңбер бойымен тұрып, психотренингті орындайды. «Бүгінгі күн қандай керемет! Менде де бәрі тамаша! Кері байланыс:Смайликтер әдісі арқылы.	жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа секіреді. Түсінеді: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді	буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Йод т.б. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым <i>Ширату</i> <i>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</i> <i>Бала үні</i> Дәптермен жұмыс. Йод т.б, сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы й дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	есіне сақтайды. Ресурстар: Астық туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
2 Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тіл	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. / Наурыз	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы:	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған (Наурыз

ҮОҚ мақсаты:
Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінігін біледі. Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады.

Күтілетін нәтижелер:
жасайды: Тіл сезу мүшесі қажеттілігін, олардың жалпы қызметін.

Түсінеді: Тіл сезу мүшесін ажырата алады, .

Қолданады: Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай біле алады.

Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик.

Сөздік жұмыс: компьютер, тіл, ауыз қуыс

Әдіс тәсілдер:Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау

Дидактикалық ойын:
«Допты тордан лақтыр »

Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

көктем мерекесі

ҮОҚ мақсаты:
Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет алады. Аналарды сүюге тәрбиелейді. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыта алады.

Күтілетін нәтиже:
Жасайды:дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні , драмалайды ;

Түсінеді: дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді;

Ресурстар: Қолайна, демонстрациялық құрал, тіл дамыту дәптері.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау

Сөздік жұмыс: ораза.

Дидактикалық ойын:
«Жақсы-жаман»

Рефлексия

Кері байланыс:
«Бағдаршам» арқылы

Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. / Шартты өлшем.

ҮОҚ мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыта алады.

Күтілетін нәтиже: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыра алады

Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, .

Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап,

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы

Ой қозғау: әзіл есептер арқылы

Айтылым

Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр.

Ширату

Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама

Бала үні

Саралау: мазмұн арқылы

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу

Бала үні

Рефлексия: оқу қызметі бойынша

Кері байланыс: «Смайлик» арқылы

ҮОҚ мақсаты:
Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туган ауылына жасыл өсімдіктерді молайтып, суды ластамай табиғатымызды аялайды және жанашырлық таныта алады.

Күтілетін нәтиже: табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; денсаулығын бағалауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, бала үні, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау.

Ресурстар: Табиғаттың суреттері, плакат, қоржын, кима суреттер, доп, пайдалы және зиянды тағамдардың суреттері, мәтіннің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.

Ойқозғау: Денсаулықтан асқан байлық жоқ. Денсаулығымыз жақсы болсын десек, табиғаттың тазалығын сақтайық!

Айтылым

Ширату

Топтастыру

Бақылау: жанама, жалпылама, тікелей

Бала үні

Саралау: үдеріс арқылы

Бала үні

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Доптар мектебі»

Бала үні

Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша

Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі

мерекесіне)

ҮОҚ мақсаты:
Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен танысады, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудары отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыра алады..

Күтілетін нәтижелер:
жасайды: Қымыз құятын ыдыс-тостағанды мүсіндейді;

түсінеді: тостағанның пайдасын;

қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.

Ресурстар:
құрал-жабдықтар: жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал.

Сөздік жұмыс:
Ыдыс, тостаған

Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала үні түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау

Дидактикалық ойын:
«Сыңғыр-сыңғыр»

Рефлексия:жасаған

Сергіту сәті, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар					жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.
	Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	3. Жапсыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс. / Желкенді қайық. ҰОҚ мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйренеді ҰОҚ мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті гүлдерді; түсінеді: гүлдердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін Ресурстар: үлестірмелі материалдар, слайд, қайшы, желім, желім жакқыш, кара фломастер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: гүлдер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, гүлдердің суретін көрсету. Сөздік жұмыс: гүл, гүл салатын ыдыс Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру	3. Орыс тілі Тема: Наурыз. / Времена года. Весна Цель: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	3. Өнепсіз он саусақ В/К Тақырыбы: «Әдемі гүлсауыт жасау»	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту кажет? ҰОҚ мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйренеді. Күтілетін нәтижелер: жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: [Ж] дыбысымен және әрпімен танысады. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінеді. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыта алады. Дыбыстық талдау жасай біледі Күтілетін нәтиже: Ж дыбысымен танысады. Оның дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп, буын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні саралау, миға шабуыл жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар»

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Ыстық микрофон» тәсілі			карап шығу, әңгімелесу Ресурстар:экоаймақтар, тақырыпқа катысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні Рефлексия «Ыстық микрофон».	Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «вагон» тәсілі
3 үзіліс					
Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Сергіту сәті, саусак ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
Педагог жетекшілігімен ойын :«Көкөністерді құрастыр» Жанама бақылау	Жұмбақ шешу : Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /Пияз./ Ұстарамен алынбас, Ұйысып тұрған қалың шаш. /Сәбіз/	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Жанама бақылау	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын Жанама бақылау	Еркін ойын «Аласқан көкөністер» Жанама бақылау	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
<u>4. Жолда жүру ережесі в/к</u> Тақырыбы: Бағдаршам	4. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді	<u>4.Сурет салу</u> Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар ҰОҚ мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін	<u>4.Музыка</u> Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын	<u>4.Ойна да, ойла в/к</u> Тақырыбы: «Доппен ойнау» ҰОҚ мақсаты: Балаларды доппен түрлі ойындар ойнауға үйрету	

	үйрету; музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	байқап және оларды суретте бейнелей біледі, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыта алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: ептілікпен қонжықтың суретін салады; түсінеді: қонжық туралы қызықты мәліметті (оның жылдамдығы мен шыдамдылығы) біліп, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсінеді; қолданады: бір-бірлерімен қарым-қатынаста жанашырлық, қамқорлық танытады, сурет салудағы ережелерді сақтайды. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді қонжықтың суреті, қарындаш, қылқалам және акварель бояуы, жұмыс дәптері. Дидактикалық ойын: Бізге келген қонақтар. Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Орындалған жұмыстар қонаққа келген қоянға тарту етіледі. Қоян балаларға өте риза болып, алғысын айтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады Кері байланыс: Бағдаршам	біледі. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.	Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
	Серуен			

Серуенге дайындық. Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек: Қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е. Өтетілеуұлы. Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. 2.Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. 3.Еңбек: Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» 5. Көркем сөз. Май берейін құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай алақай күн шықты Жер үстіне нұр шықты 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма, қатты ма? 2.Жеке жұмыс: Таяқты,сызықты аттап секіру. 3.Еңбек: Қағаздарды жинатқызу. 4.Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» 5.Көркем сөз. Өрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынгасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін. 6.Өз бетімен іс- әрекет.	1.Бақылау: алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты?неге? қандай түсті? 2.Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр 3.Еңбек: аулы сыпығушы ағаға көмектесу 4.Қимылды ойындар: «куыспақ» «мен дос, сен дос» Көркем сөз. Алақай, алақай Қуанды балақай Қыс кетті,құс кепті Қар кетті, нұр төккен Бұл көктем (Е.Өтетілеуұлы) 6.Өз бетімен іс- әрекет
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым- қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарлан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

(28-04 наурыз аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

0 сынып

Сынып жетекшісі:

Бекітемін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі екен он саусак в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй». ҰОҚ мақсаты: Балалар киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажыратады және киіз үйдің бөліктері атауларын біледі, киіз үйді қамыстан, сымнан иіп, ағаштың қалыңдау бұталарын біріктіреді және жасай алады Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар ҰОҚ мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «Кегли» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген ҰОҚ мақсаты: Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Маша мен аю (орыс халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыра алады. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйренеді. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық

қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік		байқағыштықтарын дамыту.	жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік
1 үзіліс				
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Өкпе – тыныс алу мүшесі ҰОҚ мақсаты: Өкпе – тыныс алу мүшесімен танысып тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме ҰОҚ мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі:	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау ҰОҚ мақсаты: Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттарды (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін ҰОҚ мақсаты: Досына, ата-анасына, көмек жасап, қамқорлық танытады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) ҰОҚ мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді. Шығармашылық қабілеттерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия:

алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	ойлау Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі Бақылау: жанама	Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	«көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі
2 үлгіс				
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол ҰОҚ мақсаты: Қиындық түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	Орыс тілі Тема: Поможем гномам собраться на прогулку Цель: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	Өнерлі екен он саусақ в/к Тақырыбы Қала көшесін салу	Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? ҰОҚ мақсаты: Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілінде үй жануарларына қалай күтім жасауын біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, «ы» дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни

				командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
3 үзіліс					
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту 	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке кадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді  иелеу.	дұр ыс оры нда п, тату ойн ауға тәрб

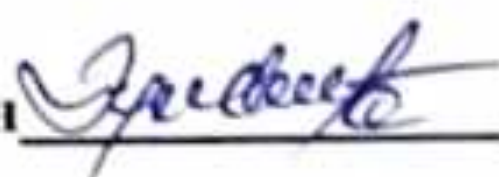
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар	<u>Жолда жүру ережесі в/к</u> Тақырыбы: Мектептен үйге қарай жол	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік ҰОҚ мақсаты: Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	<u>Ойна да, ойла! в/к</u> Тақырыбы: Отбасы
	«Ертенге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану,

	ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту		тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту
--	--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

(03-06 мамыр аралығы 2022ж)

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Бекітемін 

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі екен он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Ойна да, ойла! в/к
ҰОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны ҰОҚ мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыра.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай біледі. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары ҰОҚ мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіреді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйренеді. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау	I.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ч дыбысы ҰОҚ мақсаты: Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ч" дауыссыз дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез	I.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі ҰОҚ мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік береді.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік береді.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейтуді.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайта алады. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айтуСурет бойынша әңгіме құрастыра біле алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән	

	жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қозқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	ақырын айтуға үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі
1 үзіліс				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	2.Қарапайым математика <u>ұғымдары</u>	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:	2.Мүсіндеу Тақырыбы: