

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 «» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналада кімдер бар?»
Желтоқсан айы 13.12-15.12.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К. Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеу дамыту 4. Мұзыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сурет салу 4. В/К Ертегі әлемі	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Мұзайымнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Кім әдемі сәлем?» еркін сурет салу. Д.ойын «Кай қазаның көріңсіз?» Максим: Еліміздегі қалалардың көріңсіз жерлерін сурет арқылы таныстыру. (Алтын адам, Байтерек, Аңғары) Жаппылама бақылау	Д.ойын: «Біз қандай аспан?» Максим: Күннің ұшпалық аспандарын айыра білуге үйрету. Жаппылама бақылау. «Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сұқырды фланастар» еркін сурет салу. Д.ойын: «Балады – болмайды»	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сұқырды фланастар» еркін сурет салу. Д.ойын: «Балады – болмайды»		
Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағдайлармен орындау	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағдайлармен орындау	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағдайлармен орындау	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағдайлармен орындау	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағдайлармен орындау	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағдайлармен орындау
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1-сабақ	1. Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Максаты: Ою-өрнектермен танысады. Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейтеді. Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен танысты. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойыны үйренеміз? Максаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Негізгі қимылдар: 1) Келдір-бұдыр тактай үстімен жүру. 2) Оңға, солға бұрылу, тұрған орында айналу. 3) Дюга астынан қолына кубик ұстап енісектеу. Максаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Максаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайтадан алады: Келдір-бұдыр тактай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға, солға бұрылу, тұрған орында айналу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз? Максаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғата өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Максаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Максаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді. Күтілетін нәтиже:		

	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сияқарлы суреттер» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдарлам» әдісі	Қайталайды: Дюга астынан қолына күбін ұстап еңбектеу.	Қайталай алады: Он және сол аяғын кезектестіріп секіру. Түсінеді:) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қайталайды: Аяға қарай жылжып, көк қолмен допты лақтырып, қайта қатып алу.		
Үйіс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2. Кәуіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өзіне және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Көмек беру туралы түсінік беру. Баладарға өзіне және басқа адамдарға көмектесу білгені Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі үлкендерге көмек туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік сәттерімен таныстыру.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мәдір бұлақ Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытуды және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытуды және дамыта алады. Ресурстар: сюжетті суреттер, мінемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	2. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді Күтілетін нәтиже: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Үлкен үйіс	<i>Мазмұнды рөлді ойын: «Тепіңші ойыны» Жанама бақылау</i>	<i>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу: «Полюс» Жанама бақылау</i>	<i>Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» ойыны Жанама бақылау</i>		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3. Жапысыру Тақырыбы: Құыршаққа арналған көйлек Мақсаты: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады; заттарды қазық ою-өрнектерімен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазық ою-өрнектерімен	3. Орыс тілі Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4-5 слов, обрабатывать чёткое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине. Организационный момент	3. Ертегі әлемі в/к Тақырыбы: «Түлігі мен қояндар» ертегісі УОҚ мақсаты: Ертегіні түсініп, айта білуге үйренеді. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыта алады. Сахнадап көрсете білуге дағдылана алады. Достыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын		

	бөкселдіру Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы, желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бағалау үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағалау үні Саралау: өнім арқылы Бағалау үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны жалқыр» Бағалау үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі	орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс ескіп мен анық айтуға үйрету. Ресурсы: картинки с изображением знака и лето (Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Постушай, повтори. (К) задание №2. Постушай, расскажи что бывает зимой, а что бывает летом. задание №3. какие предметы принадлежат тебе зимой, а какие – летом? соедини предметы с изображением времён года. (К) игра с мячом «Что бывает зимой, что бывает лето- том?».	байытталы және дамыта алады.		
Үйдегі қызығарлықтан оқу қызығарлықтан 4-сыбақ	Еркін ойындар 4. Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Ас атасы-нан. Ай атаулары, айта күндері, тәулік бөліктері Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Айта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Айта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Ресурстар: сандар тарапта материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, бағалау үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағалау үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен	Еркін ойындар 4. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» (сөзге тәлім) Мақсаты: Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын бекітпей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ақырата алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жаңабаев, С. Мұсаев) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүгін- бүгін» (А. Тани, А. Егенов) Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Үлгілік би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік	Еркін ойындар 4. Сурет салу Тақырыбы: Қолғап (Акварель бояу) Мақсаты: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Ресурстар: түрлі мазмұндағы суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, АҚ модель, бағалау үні, саралау Ой қозғау: Отан туралы әңгімелеу Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықарлы суреттер» Жеке жұмыс: өз елестегі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия		

	жүргізілетін ойын: «Салыстар» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеснің жоғарғы-томенгі қозғалысын ажырата алады.			
Серуенге лайықтылық	<i>Кімдерді реттілікте сақтанып дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жыл дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кімдерді реттілікте сақтанып дұрыс киінуге үйрету.</i>		
Серуен	Алаңатты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды бөксендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырунан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинаның таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауданы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсе» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	Бақылау: Көшесігі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшесігі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаны қарсы жүтірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоянды»		
	1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айту» ағаштың түрін таны. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: осықтүте, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шанығымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға.	1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық Қимылдық ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналары әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанығы тебе білуге үйрету. Шанығы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жанбырлы болады.	Кімдерді реттілікте сақтанып дұрыс киінуге үйрету.		
Серуеннен оралу	<i>Кімдерді реттілікте сақтанып жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Кімдерді реттілікте сақтанып жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Кімдерді реттілікте сақтанып жинайды. Қолын жуады.</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінді жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жатқанды қонды-қүй балалар үшін маңызды» ата-аналық кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Түмаулан сақтанайық!»		

Бекітемін 

Апталық циклограмма

Мектепбалды даярлық 0 «» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналада кімдер бар?»
Желтоқсан айы 20.12-24.12.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Сайбақ кестесі	Дүйсенбі 1. Көршілермен ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМНН 0.5 3. Жазығу 4. В/К. Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеу дағды 4. Мұғалым	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сурет салу 4. В/К Ертегі әлемі	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой тану 3. Жаратылыстану 4. Мұғалым	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Мусулман 4. В/К Шебер қолдар
Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың денесі қызуын өлшеу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұдайы пайдалану қызығушылығын арттыру	Сөзесті-радіо ойыны: «Біз сінбектер баламыз» Табиғат бұрышындағы құстарды қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолдаушылар» Мақсаты: балалардың көңілділігін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолаушыларда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі саяхат?» еркін сурет салу. Д.Ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрінісін жерлерін сурет арқылы таныстыру. Хан шатыр	Д.Ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.
	Жаттығулар кешені Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
	Жалпылама бақылау				
	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
	Жаңама бақылау				

Үйымдастырылган оқу қызметі 2-сабақ	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Телефон, компьютер, тегеандар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін толықтыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бағалау, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағалау: өнім арқылы Бағалау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сияқарлы суреттер?» Бағалау: Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдарлама» әдісі
Үйіміс 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мейін көңілді дубам Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Негізгі қимылдар: 1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, топтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіру. 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: турлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсіндірі: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.
2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байыту және дамыту. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемодік кимылдар суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бағалау, командалық жұмыс, бақылау, саралау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: турлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсіндірі: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.
2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Танерген, түн, кеш, түс тәулікті құрастырып туралы ұғымдарын қалыптастыра Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Танерген, түн, кеш, түс тәулікті құрастырып туралы ұғымдарын қалыптастыра Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Танерген, түн, кеш, түс тәулікті құрастырып туралы ұғымдарын қалыптастыра	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: I дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздікті дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауы үйренеді. Қолмен жазулы жаза алады. Сыбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар «I» дыбысымен танысты. «I» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасалды. Текісермен жұмыс жасалды, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, турлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бағалау, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бағалау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Бағалау: Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық тағулықтан басталады Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынаста тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Мақсаты: Тәрбиесінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйренсе алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиесінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйренсе алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бағалау, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тыңа ағашы» тәсілі
2. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бағала Мақсаты: Бағаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бағала қиынды жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнеленіс безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша талдауды ұсына алады.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Мақсаты: Тәрбиесінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйренсе алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиесінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйренсе алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бағалау, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тыңа ағашы» тәсілі

	Кимділерді менберді, шынығалы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Кажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайтадан алады: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен өскіру. Түсінбей: Гимнастикалық орындау үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап өнбектеу.	Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Баға үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықары қап» Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәлі есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: үлгеріс арқылы Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досын қандай?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі
Үлкен үйіс	Кимді-қоғалым ойындары, дидактикалық ойындар, суреттер оқу: «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс. Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жандар» ойыны	«Тату достар» туралы әңгіме Жанама бақылау	Математикалық ойын: «Арухана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
Үйімдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жапысыру Тақырыбы: Көлік Мақсаты: симметриялық бұқтыру арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, жұрту тәсілімен жапсыруды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні Құрылымдалған ойын: «Ақшақар мен шырышты құрастыр?»	3.Орыс тілі Тема: Зимние зарисовки Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогатить словарь по теме, учить составлять рассказ, использовать инсценировку, закрепить умение правильно строить предложение, произносить звуки русского языка, называние зимних месяцев, развивать внимание, память, воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Организационный момент өзі, ата-анасы туралы әңгімелесуге, мекен-жайын айтуға үйрету; өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жетату. Ресурстар: картинка с изображением домашних животных Азбука-тетрадь (Ф, и) Работа в азбуке-тетради. задание № 1. рассмотри картинку. Послушай и повтори. Найди в лесу ягоды, грибы, деревья. (Ф, и)	3.Ертегі әлемі в/к Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар УОҚ мақсаты: Ертегіні түсініп айта білуге үйренеді. Сахналауға тәрбиелей алады. Енбек сүйгіштікке тәрбиелей алады Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімесін жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді.	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйренеді; адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы түсінеді, адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: үй жануарлары суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, баға үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қаппақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ә" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұйымталдылыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жіңішке), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, баға үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық

	Баала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіміз бір тілсиз» тәсілі	задание №2. Каким деревьям растут в лесу? запомни. какие деревья растут в лесу? Балапаның с вопросом предлагаят рассмотреть азбуку-тетрадь, запомнить названия деревьев и леса, в которых эти деревья растут. (Ф) игра «Назови лес». (К, и) задание №1. Рассмотри картинку «Домашние животные». Расскажи и запомни. Послушай и запомни. задание №2. игра «Кто что делает?» игра «Кто где живет?».			
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Фермалла. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4Қ, баала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зіл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	4.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңтырлайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Манғытаев, Қ. Ыдырысов) Аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Ақкала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішінінен ақкаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашандылыққа тәрбиелеу: ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап,	4.Сурет салу Тақырыбы: Мерекеңік отпашу (Акварель бояу) Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: енгізмелу, ой қозғау ойын, 4Қ модель, баала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарын туралы енгізмелу Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты элементін суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңтырлайды» Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдай алады, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Манғытаев, Қ. Ыдырысов) Аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Ақкала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішінінен ақкаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шашандылыққа тәрбиелеу: ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»	Еркін ойындар 4. Шебер қолдар (вариативтік компонент) Тақырыбы Лентамен жұмыс «Көже» ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану; жырту тәсілімен жапсыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау

		бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;		ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай алады;	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету;	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы тұрады дегімзесті;	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету;	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету;	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету;
Серуен	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын срезесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоянстан тазалау. Мақсаты:тазалыққа бейімделсі енбек стуге үйренсді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің срезшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артты Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Ауымызбен жер төбеміз» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренсді Еңбек: Өз уақысмізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Өлкеніздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетсді Еңбек:«Ауламы қардан тазалау» Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренсді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренсді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүтіріп қағып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын срезесіне сай орындайды Еңбек:Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің срезшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артты Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренсді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Серуеннен оралу	Кімдерін реттілігімен жинайды.Қолын жуады.	Кімдерін реттілігімен жинайды.Қолын жуады.	Кімдерін реттілігімен жинайды.	Кімдерін реттілігімен жинайды.	Кімдерін реттілігімен жинайды.Қолын жуады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Ойысында жадында көңіл-күй бағал үшін маңызды» ала-аңаңи кеңес	Ала-аңаңиға кеңес. «Умауған сәкіпанайық»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтайтын ала-аңаңиардан тамақ ету.

Бекітемін 

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 «» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналада кімдер бар?»
Желтоқсан айы 27.12-29.12.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12		
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру, 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КҰКН 0.5 3. Жаныстыру 4. В/К Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сурет салу 4. В/К Ертегі әлемі		
Бағаларды қайылыту. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, бабалар!» Ата-аналармен, бабалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Мүгеңімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығмы жағдай орнату. «Кім әдемі сәтіді?» еркін сурет салу. Дойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы таны білуге үйрету. (Айтын адам, Байтерек, Аңыштыр)				

Жаттығулар кешені Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғашалармен орындау
Жалпылама бақылау

І Игісиналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалау. Қолды сабылдап жуу дағдыларын бақылау.
Жанама бақылау

Ұйымдастырылған оқу кезеңі 1-сабақ	1. Күрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін біледі; өз беттерінше күрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Айналы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтықтары жайлы түсініктерді қалыптастыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Негізгі қимылдар: 1) Көбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: сақина Дидактикалық ойын: «Кел сақина, кел» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренеді. Түсінеді: Сақинаны лақтырып, таяққа	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Негізгі қимылдар: 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру. 3) Шенбер жасап тұру – оңт, солға бұрылу, айналу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: сақина Дидактикалық ойын: «Ұйыдағы аю» Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді, тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренеді. Түсінеді: Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренеді.		
---------------------------------------	--	--	--	--	--

	Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сикырды суреттер?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	кигізуді үйренді. Қайталайды: 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.	Қайталайды: Шенбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуы үйренді.		
Үйіс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Үйымдастырылған оқу қызметі	2.Кәуіпсіз-мінсз құлық Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрегімен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Дидактикалық ойын: «Допты тордан дақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрегімен танысады. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, миомо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4Қ,баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	2.Математика негіздері Тақырыбы: Алта күндері Мақсаты: Алта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге,циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Танертен, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Алта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді; Ресурстар:тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Қ, баға үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы		
Үлкен үйіс	Мазмұнды рөлді ойын: «Теңізші ойыны» Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу: «Поезд» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Жүргізуші» ойыны Жанама бақылау		

Үйымдастырылған оқу кызметі 3-сабақ	3.Жансыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін кино әлісіне және үйлесімді сәндікте үйренеді Күтілетін нәтиже: әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелейді, геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыра алады Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесеті?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	3.Орыс тілі Тема: Подарки Деду Мороза Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4-5 слов, развивать внимание память, воспитывать интерес к празднику Новый год. Организационный момент балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дұрыстап айту кезінде ескінді дұрыс қоя алады; Ресурсы: картинки с изображением мир диких животных, мир диких и домашних птиц К. и) задание №1. Рассмотрите картинку «Дикие животные». Постарай и запомни. К. и) задание №2. Посмотрите, кто как живет. определите, где живут животные: в дупле живет белка, в берлоге – медведь. Подчеркните – зайц. (К. и) задание №1. Рассмотрите картинку «Домашние птицы». Постарай и повторите. (К. и) задание №2. Рассмотрите картинку «Дикие птицы». (К. и) игра «Кто как голос полагет?» Петух – кукарекает (ку-ка-ре-ку). курица – кулдахчет (куд-ку-дах). утка – крякает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – бодбочет (бд-бд-бд).	3.Ертегі әлемі в/к Тақырыбы: Үйкілдегі ару ҮОК мақсаты: Ертегіні айтып беру арқылы түсініктерін қалыптастыра алады. Балалардың қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін оята алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады. Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Үйіне	Еркін ойындар	4.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызыты» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би	Еркін ойындар
Үйымдастырылған оқу кызметі 4-сабақ	4. Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең емесітің алданына салып өлшеп анықтауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Заттардың	4.Сурет салу Тақырыбы: Жана жыл мерекесі (Ақварель бояу) Мақсаты: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Балаларды түрлі материалдардан шырыша жасау тәсілін меңгерте алады. Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелену.	Еркін ойындар

	салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алқанына салып өлшеп анықтауды үйренді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер, шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Конаратбай, Б. Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К. Шапқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қоянқияштар балысы» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңселек пішінінен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін ертүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын сізжей-төтжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарын туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестегі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия		
Серуенге дайындық	<i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</i>	<i>Жылм дұрыс кінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</i>		
Серуен	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүтіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Енбек: Өз уәжесмізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Әлкеніздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналдағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тең белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Енбек: «Аулаңды қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы Үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүтіріп қатып алу» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ерекжесіне сай орындайды Енбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын		
Серуеннен оралу	<i>Кімдерін реттілігімен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Кімдерін реттілігімен жинайды. Қолын жуады.</i>	<i>Кімдерін реттілігімен жинайды. Қолын жуады.</i>		

Балалардын үйге кайтыш	Баланын бүгүнкү жөнүшүмүнө мурда эмгектешсе: Эбенинине сордопту үйрөтүүнө өскөтүн.	«Өмүсүндө жазылган көңүл-күйү бала үйүнө мурдагы» ани-анана кетсе	Ани-ананаларга кетсе: «Тумандан кырмайың!»		
------------------------	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

(10-14 кантар аралыгы 2022ж)

Өтпелі такырып: «Мен және коршаган орта»

0 «А» сынып

Сынып жетекшісі:

Бекітемін

С.А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022 17.01	Сейсенбі 11.01.2022 18.01	Сәрсенбі 12.01.2022 19.01	Бейсенбі 13.01.2022 20.01	Жұма 14.01.2022 21.01
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Коршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Жолда жүру ережесі в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері «Ойна да, ойла!» в/к
	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанам бақылау				
ҰОК дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызмет				
	Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі ҰОК мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі	Дене шынықтыру Такырыбы: Ержүрек құмырсқалар ҰОК мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып береді; 25 см биіктікте ійініп тұрған затқа екпінмен жүтіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық	Дене шынықтыру Такырыбы: Мультфильмдер әлемі ҰОК мақсаты: Балалар жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өрмелейді. Күтілетін нәтижелер: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және кимылкозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін.	Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі ҰОК мақсаты: «Ә» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, зат атауларын атайды, суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу	Көркем әдебиет Такырыбы: «Жақсы мен жаман» ҰОК мақсаты: Балалар өлең мазмұны арқылы жақсы мен жаманды ажыратады және өлеңді жаттап алады. Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау

ережелерін біледі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менін отбасым» Топтық жұмыс/ постер қорғау 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі		үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қатып алуды; бийіктің ілініп тұрған затқа екіпінмен жүтіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін: шапшаңдық секіуді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметр 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см бийіктің арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметр 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см бийіктің арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танерген күлгелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді	Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сикырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Сакқұлак» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары.	жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»
Еркін ойындар		Жүтіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қатып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»

2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
			балалар»	
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым математика	Өзін-өзі тану	Мүсіндеу
Тақырыбы: Наурызым қорығы ҰОҚ мақсаты: Балалар 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, ұшып келе жатқан допты қолы бұккен күйде қағып алады.Бөрене үстінде төрттағанда қол мен ақты үйлестіріп еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Салта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қосаяқтап секіру; бийіктігі 40см жігітін астынан қолды еденге жігізбей еңбектеу Қимылды ойын: «Лыпыр да, қағып ал»	Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? ҰОҚ мақсаты: Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айталды Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГ СО» әдісімен топтасу. (Толтық, жұптық, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	Ұғымдары Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл ҰОҚ мақсаты: Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшеуі туралы біледі Күтілетін нәтиже: Ауыр жеңіл ұғымдарын біледі. заттардың салмағы мен өлшеуі бағытта бағдарлауды біледі. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш ҰОҚ мақсаты: қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп, қолдана алады. Күтілетін нәтиже: балалар қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: гажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету	Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық. ҰОҚ мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды.
2 үйіс				

Кимылды ойын: «Аншылар мен кояндар» Максаты: Балаларды коя болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.	Кимылды ойын: «Ұшқыштар» Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Кимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Максаты: Балаларды қыратылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Кимылды ойын: «Аншылар мен кояндар» Максаты: Балаларды коя болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі			
Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман ҰОҚ максаты: Қағазды жұрту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін кылып, жапсырады. Күтілетін нәтиже: катпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді кино Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әнгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ Жаннама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі	Орыс тілі Тема: Мои друзья Цель: формирование Задачи: учить составлять рассказ по плану, закреплять Произносить звуки русского языка; познакомиться с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	Өнерлі он саусақ в/к Тақырыбы	Жаратылыстану Тақырыбы: Боран кай кезде болады? ҰОҚ максаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап, атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады; Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жанбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әнгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Қыс мезгілін бақылау. Максаты: қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау. Кимылдық ойын: «Көрші». Максаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң кимылдап,
Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі ҰОҚ максаты: "Ө" жінішке дауысты дыбысымен танысалды, сөзді атайды, сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.. Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Максаты: берілген			

			жылдам жүгіруге үйрету	дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
3 үйіс				
Еркін ойындар	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток такалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кездеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қазып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алқаңына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе? (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе? (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбекі! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе? (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген! (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе? (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртегі!	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалы				

К ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде есте болмайды		
Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес бағалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Максаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Санин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертен тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертен, ертен ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған нұрыммен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі			
	Жолда жүру ережесі в/к Такырыбы: Киылыс	Музыка Такырыбы: «Қыс қызығы» ҰОҚ максаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуесінің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыра алады.	Сурет салу Такырыбы: Аязата ҰОҚ максаты: Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады. Күтілетін нәтиже: Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру,	Музыка Такырыбы: «Қысқы орманда» ҰОҚ максаты: Ән айту дағдыларын және би кимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық

		Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырата алады. Өннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Тыңдау: «Балалығым балғын шағым». (муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев) Ән айту. «Мен елімнің ертеңі» (муз мен сөзі Л.Мукашева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Қазак биі «Айгөлек» (Орн. Е Ланин)	бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау	көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	
Серуенге дайындық. Серуен	Бакылау: Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын анықтау. Сұрактар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы. Үйге қайту	Бакылау: Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Бакылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бакылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап	Бакылау: Құстардың қысқы тіршілігін бакылау. Максаты: Құстардың қысқы тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бак-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыр теке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл таңса ұсталған адамның көзі байланып «соқыр теке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырта, бағанана қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылышка тартылу.	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еггілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі - төмен, оны аттап өту керек, екіншісі - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қойберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алдады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесіне қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылдыруға болады.	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Максаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Таппақ: «Құстар қайтып барады». Максаты: Балаларға таппақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қатесіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Он салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу
---	--	---	---

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылагандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылагандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылагандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылагандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бакылагандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	Ата –аналарға кенес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кенес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту	Ата –аналарға кенес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кенес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзіңізбен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

(17-21 қаңтар аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Бекітемін С.С.С.С.

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022 24.01	Сейсенбі 18.01.2022 25.01	Сәрсенбі 19.01.2022 26.01	Бейсенбі 20.01.2022 27.01	Жұма 21.01.2022 28.01
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру «Жолда жүру ережесі» в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Өнерлі он саусақ в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері «Ойна да, ойла» в/к
	Қуан шаттан алақай! Қуанатын келді күн. Қайырлы таң! Қайырлы таң достарым!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға.	Аппак, аппак, қар аппак, Қырау-қырау тал аппак. Қар жамылған дала аппак, Айналаның бәрі аппак.	Күн мен сені сүйемін, Саған бас иемін. Жылу бер, бақыт бер, Мейіріммен шабыт бер!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырасын даламыз, Жайнай берсін қаламыз.
Жаттығулар кешені Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жасаушалармен орындау Жалпылама бақылау					
Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау. Жанам бақылау					
ҰОҚ дайындық	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі ҰОҚ мақсаты: Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанғымен жүру ҰОҚ мақсаты: Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеністікте бағдарланады. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; енкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем ҰОҚ мақсаты: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырықпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ө" дауысты дыбыс екенін; сөздерді буынға бөле білу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет