

	Кері байланыс: жүлде шына арқылы бағалау.	арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта кайшылай адымдап жүруді Түсінісі: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындау жатып даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына се	«Аяғыңды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: : бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа секіреді. Түсінісі: 20 см биіктіктен секіруді Қайталайды: он және сол аяқтарын кезектестіріп секіреді		
Үйленіс	Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған сауасак ойындары Сауасак ойыны: «Шынжыр» Он және сол қолдағы басбармақпен балануіррек сауасактары түйсініп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды Сауасак ойыны: «Пір» Он қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол сауасактары бас бармақ пен кішкене бөбек арты аяғы болса, балануіррек сауасак пен шынжыршұмек сауасак алдыңғы аяқтар, ал ортанғы сауасак пілдің тұмсығы. Сауасак ойыны: «Доп» Алақанлар бір-бірімен жабьсады. (доп пішінін жасайды)	Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Дақтырып қатып алу», «Қатып алып дақтыру»	Қимылды ойын: «Дақтырып қатып алу», «Қатып алып дақтыру» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, допты дақтырып, қатып алу керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс дақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға дақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.		
Үйымдастырылған оқу қызметі	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион УОҚ мақсаты: секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізесін арасына қашықты қысып, қос аяқтап, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), он және сол аяқтарымен кезектестіріп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіреді, он және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіреді, 20 см дейінгі биіктіктің секіреді Күтілетін нәтиже: Күн тәртібі және оның ерекшеліктерін біледі. Күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін қолданады. Күн тәртібін сақтаудың	2. Орыс тілі Тема урока: Для чего нужны предметы гигиены? Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задания: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закреплять название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привлекать внимание к внешним видам. Предполагаемый результат Все воспитанники смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов,	2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастырады. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап алатын оларды бір-бірінен ажыратады Күтілетін нәтиже: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, АҚ, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық	2. Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жалдыратар УОҚ мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі Көрнекі құралдар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Қуыршақ сөйлейді». Қорытындылау - Біз бүгінгі сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну, өзара сыйластық екенін түсіндік. Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйласа қарым-қатынастың жақсы болатынын сөзсіз.	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе жайылып жүр Мақсаты: әлемі түйенің мүсінін ермексәзбен жасай біледі Әдіс тәсілдерін үйренеді. Есу, шымыл, созу, домалақтау әдістерін меңгеру елтіліктерін, түстерді дәл таңдап блу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамытады Күтілетін нәтиже: Кейпкерлерді өзіне тән ерекшеліктерімен мүсіндейді. Омпозиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексәз, тақтайша, сүрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Мінә шабуыл: ашық сұрақтар арқылы жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні

	жаксы сезіну мен тыныш ұйқының арасындағы байланысты анықтайды. Ресурстар: Балалар санына қарай гүлдер Әліс-тәсілер: түсініру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, сараптау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Сараптау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Уақыт» ойыны Мақсаты: педагог уақытты айтады. Оқушылар сол уақытта кандай күн тәртібі болатынын айтады. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	выполнение действий); находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Большинство воспитанников смогут: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры; использовать в речи слова, обозначающие предметы. Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Ресурсы: http://doskolnik.ru/ семейные фотографии Наглядности: Тематические картинки, письмо Билингвальный компонент: папа-экс,мама-апа, братья-а,іні, сестры-эксс,інілі Ход занятия Организационный момент дружба начинается с улыбки. вставайте в круг. возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку. (К, и) игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?», (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я) ходит на работу шьет учит уроки готовит пищу ухаживает за цветами моет посуду играет читает Мастерит(К, и) Чистоговорки. Ама-ама-ама – обиделась на меня мама. Амс-амс-амс – как подойти мне к маме. Проговаривание чистоговорок с ясным выделением звука	сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліби-диптердесті № 1 тапсырманы. Жинақтарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанам, тікелей, жалпылама Бала үні Сараптау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жинақтары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Сараптау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Керме
--	--	---	---	---

Үлкен үйге	[М]. какой это звук? (гл., согл.) Назови слова, в которых слышится звук [М]. Запомни пословицу «семья сильна, когда над ней крыша одна». ЗаклЮчение (Р) «сведЮчение».					
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»						
	Саусақ ойыны: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түттері өзара жанасалы. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұрмысымен дөп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Саусақ ойыны: «Санамас» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созылға көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шұмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.					1. Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінін соғыннан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіріседі, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /енкейеді/, моторды айналдырады /қолдарымен кеудесінің тұсында айландырады/, канаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонғуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанайды. Үсіныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет.
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сайбақ	3.Жансыру Тақырыбы: Құмыралды гүл Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы кино әдісіне үйретуді жалғастырады Күтілетін нәтиже: шаблон бойынша жапсырма құрастыра алады, пропорциялары мен фактурасын тандай алады Ресурстар: Түрлі түсті қағаз, жай карындаштар, кайыш, ПВА желімі (немесе желім-карындаш), желім жағатын қылқалам, шүберек, төсейтін кіреліка. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	3.Музыка Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажыратады, әнінің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Барлық бала ән айта алады Ресурстар:Интер такта суреттер жүргізілетін ойын:Әнінің сөзін тап Әдіс тәсілі: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,	3.Өнерлі он саусақ (в/к) Тақырыбы «Суретке арналған жақтауша жасау	3.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, әнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күсембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезкебаев) Ресурстар:АКТ құралдары	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөледі, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмекімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады Күтілетін нәтиже: С дыбысымен танысады. Оның жуан дауысты дыбыс екенін ажыратады. Сөзді буынға бөліп,буын санын,ретін атайды. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні, саралау, мінга шабуыл	

	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бада үні Саралау: өнім арқылы Бада үні Құрылымдалған ойын: «Бадықты құйрығынан ұстап ал» Бада үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам», Балалар карточкалармен белгі береді: Жасыл – осындай тапсырмалардың көп болуын қалаймын, барлығын орындадым. Сары – ұнады, бірақ барлығын ойдағыдай орындай алмадым. Қызыл – бұл іс ұнамады, зәрірітім.	саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық естерей. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар:Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әнін сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бада үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	жанама бақылау Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бадыкшылар» Бада үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	
Үзіліс	Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»  Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. Саусақ ойыны: «Құстар» Құстар канат қағды. Құстар ұшып барды, Көкте канат қағды. Барлық құстар қосылды, Шик-шик-дес, ән салады. 	Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны.			Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қыратылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бада қасқыр болды келген балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендерлер қояндар, Жүгіріңдер жортындар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бада жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Жолда жүру ережесі (в/к) Тақырыбы: Көшеде және көлік ішінде қауіпсіздік ережесін сақтау	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние? Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасалы, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айтады, шатын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады. Күтілетін нәтижесі: Диалогке қатысатын. Негізгі ойды айтады, әңгіме құрастырады. Ресурстар: АКТ, ұялы телефон, суреттер, сызба, Әдіс тәсілдер: әңгімелесу, «Өзіңді тап» ойыны, ой қозғау, 4К, бала үні, саралау, ойын, Саралау: Өнім, мазмұн Бақылау: жанама, жалпылама Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сурет бойынша жұмыс Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Диалогтық ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жою» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренсін.» «Өзіңді тап!» Анан сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. 3. Аңаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал. Рефлексия Кері байланыс «Раушан гүлі» арқылы түсті танытау	4. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) ҰОК мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактын (1–2) өрнектерінің суретін салды Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазактын өрнектерінің суретін салды. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазактын өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал	4.Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығалды? ҰОК мақсаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылайды. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйренеді. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын оятады Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі	4. Ойна да, ойла! (вариативтік компонент) тақырыбы: Паравоз ойыны
Серуенге дайындық	Бағыттардың реттілігінен кінәуін қалдатылау.				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әлемдікті сезіну. Бақылау барысы.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалдатылау. Еңбек Жапырақтардан түл шотын	Өткініші жабырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жабыр туралы түсінік беру. Жабырдың пайдасы ,	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жапырдың жні жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін бағаларға айтып түсіндіру.

	Көркем сөз «Алғашқы қар» <i>Қ. МЫРЗАЕВ</i> Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам анға шығатын, Налыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өзген мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатпайды? (екі – үш күн) • Ол ұстағанда қандай болып өсіледі? (сыздай) • Алғашқы қар күнінің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқының алқапқа қалып алып, отан қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез ерітінін анықтау. Әлі қар еріместен жерді табу. Еңбек: Ағаш түттерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүтірі!» Мақсаты: естіліктерін, жүгуіру жылдамдығын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір». Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларын жаттықтыру, -Затты нысанға дақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық балжамы: арашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс боларды.	жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, есемділікті, дәлділікті өсіріне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын келетінін, Жалпырақтар өсетінін, Жемісмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-бөксеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып деңгелеме отырады. Ортаға біреу шығалды. Отырғандар тізгіндеп: «Әне кесті монданақ, міне кесті монданақ», деп әңгілеп, ортадағы бада сырт айнаға бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығалды. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуластақ Тренинг: «Бір шапырақ астында».	жанбыр жауғанына қарап естілікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындалып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жапырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жету». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, естілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіріспен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, естілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіріспен алаңның бір жағына, бір- біріне бөгет жасамай сапқа тұралды. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жадаушалар байланған жіп тартылады. Тренинг: «Қолшапыр».	аламдардың жылды кінюі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таяға ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттақтызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жалпырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, естілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүтіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Естілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүтіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүтіріп өтуге үлгеруі қажет. «Жүтірі!» деген сигнал берсе, Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жалпырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл- қозғалыс дамыту, шапшаңдыққа, естілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, естілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қас ортасына легтемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алды да, бір-бірінен ашпақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті легтеме дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шапырақ астында».
Серуеннен оралу	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің баланыз қоныпты, өз-жақындырыңыз бен бірге өтеген адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінесі	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің баланыз қоныпты, өз- жақындырыңыз бен бірге өтеген адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзімізмен ойнай білсе, мінесі ашық, өз құрдастарымен	Ата –аналарға кенес -Үйдегі жатқанда баланың өзіне - оң қызмет етуін алты шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен	Ата –аналарға кенес - баламен жатымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, өз көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баландықты	

	ашык, ол құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	тамақтану, тамақ ішкенде кастықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кімдері милісті түрде ойыс кытайды болуы шарт: шалабар не болмаса шорты затмоқсыз, белдеуішсіз.	мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	сүйіп, аймақтап, жиі отан от мейірімділігі көрсетіледі. Баланың қолына мектеп тұрағы ойынға толтырылатын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	---	---	---	--

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналада кімдер бар?»
Қараша айы 22-26.11.2021

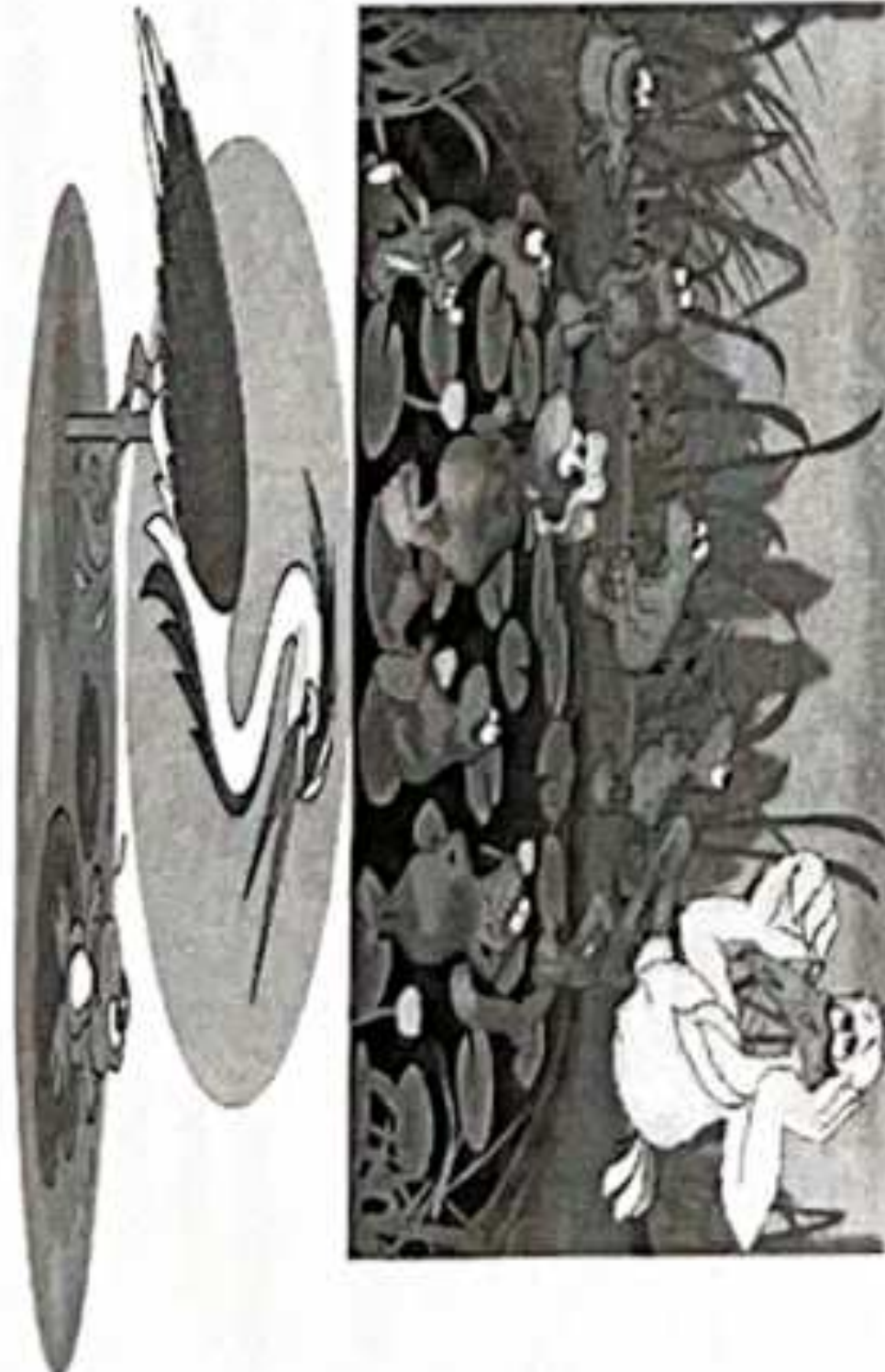
Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Саябақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КҮМҚН 0.5 3. Жапысыру 4. В/К Жолда жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлесулі дамыту 4. Мұзыка	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Оңгерді он саусақ 4. Сурет салу	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой тану 3. Жаратылыстану 4. Мұзыка	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойла!
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіңдер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Саусақ ойыны: «Қазым» Қазым, қазым қанқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шашпайын жейсін бе? Көмпит берші дейсін бе? Жоқ, жоқ, жоқ Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен билей шаш. Мақсаты: Балалар саусақтарының естілігін дамыту.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. Кел санайық, санамақ. Саусақтарды дарапал. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шыныштым балапан, Беріне ортақ алақан. Мақсаты: Балалар саусақтарының естілігін дамыту.	Саусақ ойыны : Ойын: Жоталған карталар. Мақсаты: Балалар саусақтарының естілігін дамыту. Керекті құралдар: Ойнайтын карталар, аяқ-киім қорабы. Шарты: Аяқ-киім қорабының ортасын картадан сәл үлкенірек қылып қиып аламыз. Тәрбиеші балаларға картаны сол қорал санылауына қалай салу керектігін көрсетеді. Ол әрекетті балаларда қайталайды. Және өздері қанша карта салғандарын айттып береді.	Саусақ ойыны : «Құлып» Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтындаршы балалар, Құлыпты кім ашады Мақсаты: Балалар саусақтарының естілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны : «Сикырлы сөмке» Мақсаты: Танымал арттыру, заттарды атай алуға үйрету. Ол заттар не үшін керек екенін меңгерту. Керекті құралдар: Ескі сөмке, ойыншық машина, ойын ойнайтын карта, ескі кілттер, кішкене кітапшалар. Мазмұны: Үлкен сөмкеге бар заттарды салады да, үстел үстіне қояды. Содан кейін тәрбиеші сөмкені ашып, бірінші бір затты, одан кейін екінші қатты сөйтіп сөмкедегі түгел заттарды бір-бірілеп алып шығады. Ол не екенін, не үшін керек екенін сұрайды. Егер бала біліп жатса білген затты сөмкеге қайтадан қайтады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі I-сабақ	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады, Отанға деген сүйіспеншілігін арттырады. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелейді Күтілетін нәтиже: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтады Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Мінгә шабуыл: ашық сұрақтар қою арқылы Бақылау: жанама, тікелей.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Негізгі қимылдар: 1) Бір орында және қимыл үстінде онға, солға бұрылу. 2) Дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 3) Құрсаудың шетіне тигізбей он және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен оту. Мақсаты: шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын, жаттығу, 4к модель, бала үні Ресурстар:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау. Негізгі қимылдар: 1) 2-2,5 м арақашық тықтағы нысанға құм салынған қапшықты дөліп лақтыру. 2) Құрсаудың шетіне тигізбей он және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен оту. 3) Дөпті бір қатарға қойған заттар арасымен домалату. Мақсаты: шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Әдіс-тәсілдер: 4к модель, ойын, жаттығу, үлгі Ресурстар: құм салынған	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен таныстыру ҰОҚ мақсаты: Сөзді буында бөледі, сөздіктің буын санын және орналасу ретін анықтайды. Тыңдалған мәлімет/ хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысады Сөз, сөйлем сызбасын құрады Күтілетін нәтиже: С дыбысының уың дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Елдені дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашады. Балаларды еліміздің рәміздерін жастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелейді. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елің қорғауға баулиды. Күтілетін нәтиже: Балалар елгеменін жалғасы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді,



	жалпылама Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Отаным» Баға үні Кері байланыс: «Бағдарлам» әдісі Рефлексия: оқу қызметін қорытындылау	доп, шығыршық, арқан, құрсау Күтілетін нәтиже: Бір орында онға және солға бұрылады; Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады Құрсаудың ішінен өтеді Қимылды ойын: «Кім жылдам ойынды?» топтық жарыс Бақылау: жанама, жалпы Кері байланыс: чемпиондар трибунасы	капшықтар, құрсау, доп, кетель Күтілетін нәтиже: 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған капшықты дәлдеп лақтырады. Құрсаудың шетімен жүреді Допты бір қатарға қойған заттар арасымен домалатады. Қимылды ойын: «Боулинг» топтық жарыс Бақылау: жалпы Кері байланыс: тенбил доп	бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді бұрынта бөледі, бұрын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, баға үні, мита шабуыл, топтастыру, саралау жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Мита шабуыл: «Жылдам айт» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жапырақтар сөйлейді»	тенулерді қолдануды үйренді. Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, АҚ, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Баға үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің елімнің рәміздері» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағышы» тәсілі
Үзініс	Ойын: Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Аяқ-қолдарының бұлшықеттерін дамыту және жылдам қозғалуға үйрету. Шарты: Екі үйдің маңына жасалып құрылады. Ортаға он балдан шығарылады. Балалар тышқан болады да, екі үйдің ішінде мысық және жағымды кесіпкер отырады. Тышқан жүтіріп кесіп есікті қаптады. Есіктің арты жалпынан жағымды кесіпкер шығып тышқанға ірімшік береді. тышқан ірімшігін алып кесіп өз қорына қосады, немесе мысық шығып тышқанды құла жөнестірі. Мысық тышқанды ұстап алса, ойыншы ойыннан шығып отырады. 	Сюжет-рольдік ойын Тақырыбы: «Олимпиада» Мақсаты: Балаларды ойынның сюжетіне қарай бірнеше шатын топшаларға бөліне білуге, ойын аяқталғаннан соң бір топқа қосылу әдетін қалыптастыру. Балаларды қызықтыратын қотамдық өмірдің көрінісін көрсету, бір мақсат барысында балаларды біріктіру, ортақ іс-әрекетті қалыптастыру, балалардың назарын рөл сапасына және әлуеттілігіне аудару. Жағдаят: Олимпиадалық отты жауу; Топты таныстыру; Елбасының немесе спорт министрінің спортшыларға қошеметі; Олимпиаданың ашылуы және концерт; Спорттық ойындар; Олимпиаданың жабылуы. 	Сюжеттік ойын: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың дене мүшелерін дұрыс ажырата білуге және ойлау қабілетін дамыту; Ойынның шарты: Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрынды ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабілетін тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды. 	Сюжеттік ойын: «Дәмхана. Маклоналдс. Пиццерия» сюжетті – рольдік ойын Мақсаты: Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбек жайында түсініктерін молайту. Балаларға рольдерге бөлініп, сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету; өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп, балалардың мейрәмділік қарым-қатынасын орнату. Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету. Жағдаят: Үстелді тазалау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шатым, ағыстар); Тапсырысқа төлеу; Үстелді жинап, ылдас аяқ жуу. 	Сюжеттік ойын: «Мен өзгердім» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету және эмоцияға қалай кіруге болады, рөлді қалай ойнау керектігін дамыту. Керекті құралдар: түрлі бас киім (сары, көк, жасыл) Мазмұны: Төрибеші бірінші қызыл түсті бас киімді киеті. Сол кезде ол өзінің өзгеріп кеткенін іс-қимыл, дауыс ырғағын өзгерту арқылы көрсетеді. Мәселен түк білмейтінше ұқсап, көзін үлкейтеді. Екінші бас киімді кигенде (көк) үнсіз күйіп жүретін адамды келтіреді. Сары бас киімді кигенде ойып кетеді. Осылайша қайталап көрсетіледі де балалар оларды жалғастырып ойнайды. 

ҮНІМДІЛІКТІ РЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІ 2-сабақ	2Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастырады. Алған білімдерін не жүзінде қолдануға қызығушылығын тудырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ бала үні Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «жестістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуда үйрету.	2Орыс тілі Тақырыбы: Учимся измерять предметы Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость. Наглядности: Тематические картинки, письмо Билингвальный компонент: бабушка-әже, дедушка-ата, выходной-демадиз, Ресурсы: картинки, ИКТ Ход занятия Организационный момент Рассказ по картине «Моя семья» «Наш выходной» Творческая работа Нарисовать выходной день своей семьи Фил.Минутка “Калли”. Заклочение Заучивание стишка про бабушку: “Ма бабушка”	2Математика негіздері Тақырыбы: Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: шар және текшені салыстыру арқылы цилиндрмен танысады. Геометриялық пішіндер (шар, куб, цилиндр) дұрыс аталды оларды бір-бірінен ажыраталы Күтілетін нәтиже: Шар. Текше. Цилиндр танысады. Финураларды өзара салыстыра алады. геометриялық пішіндерді дұрыс айталды, ажыраталы Ресурстар: әр түрлі финуралар, таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: ашық сұрақтар арқылы Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сынырлы пішіндер» шеометриялық пішіндерден бейне құрастыру Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: көрме	2Жаратылыстану тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы танысады. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиесейді. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі рөлімен танысады Күтілетін нәтиже: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы біледі Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс. Мінға шабуыл: «Тез ойлан» сұрақтарға тез әрі дұрыс жауап беру. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өсімдіктерге не қажет?» Рефлексия Кері байланыс: «корме»	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Н” дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар сөздерді дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйрене алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буынта бөлу, сөздерді буын санын және орналау ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Н дыбысынан сөз басталмайтынын біледі. Күтілетін нәтиже: Н дыбысының дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Сурет бойынша шығармашылықпен әңгімелейді. Сөзді буынта бөледі, буын санын, ретін атайды. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, мінға шабуыл, топтастыру, саралау жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Мінға шабуыл: «Жылдам айту» Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшылар» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жалпырақтар сөйле
Үлкені үйіліс	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Сынтыр – сынғыр» Мақсаты: Көңілсіздікте бағдарлану, дұрыс бағыттың анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Шығармашылық орталығында балаларға еркін сурет салуда жағдай жасау	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірбандылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауды дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Үйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жансыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: сәкіте бүктелген қаламды симметриялы сызықпен кесу,е, бүктеу арқылы киноға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: түрлі түсті қаламдар қайшы жезім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бағалау, 4к модель, бақылау, саралау Мінгә шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағалау үні Саралау: өнім арқылы Бағалау үні Құрылымдалған ойын: «Төлігі тап» Бағалау үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме»тәсілі	3.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, өнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, өнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Ән айту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев) Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалдык мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар: Интер такта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Өнінің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	3.Өнерлі он саусақ (вариативтік компонент) Тақырыбы: Қоныр күз. Қонжық суретін салып, әлемімен бойымыз.	3.Өзің-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік мақсаты: Бір-бірімен жылы сөйлеп, жақсы қарым қатынас жасайды. Адами қасиеттерді бойларына сіңіре біледі Ресурстар: дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Шаттық шеңбері Ойын. «Менің отбасым». Топтық жұмыс: «Отбасы ағашы» сурет салу Қорытындылау Кері байланыс: көрме	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндейді. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады Ресурстар: ермексез, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бағалау, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағалау үні Саралау: өнім арқылы Бағалау үні Құрылымдалған ойын: «Көрмеге тексерет?» Бағалау үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздік бір тілек»тәсілі	
Үйлігі	Тіл гимнастикасы «Дәмді тосаң» Мақсаты: жазпақ тілдің ұшынан жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жазпақ тілмен жоғары ерінді жетіп, ауыз қуысына кіртізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектін қимылдамауын қалайлау керек. 2. Тіл жазпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл онға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасап алмай жатса, «па-па-па» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жазпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	Қимылды ойын: «Сүйкімді бақалар» Ойын: «Сүйкімді бақалар» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдам қозғалтуға үйрету. Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар өзін жатасында тұрып тәрбиешінің бақалар туралы айтқанын мұқият тыңдайды, (қайда тұрады, немен қоректенеді, сүта түсіп жүзуі туралы, қандай түсті болатынын, және бақаларды кім жейтінін сұрайды). Балалар өзін жатасында серкіріп ойнап, ән салып жүреді. Ақ тырна ұшып келгенде барлық бақалар өзгені скіріп үлгеруі керек. Керекті құралдар: Балалар санына қарай бақалардың бетперделерін жасау. Тәрбиешіге тырнаның бетпердесін жасау. Қоқ матаны өзін қылып ортаға жайу.				

Үйымдастырылган оқу кезеңінің 4-сәуірі	4 Жолда жүру ережесі (вариативтік компонент) Тақырыбы: Практикадан алған білімдерін тиянақтау	4Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін кайымыс жаксы көреді? УОҚ мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің әжесі туралы әңгімелесіп береді Күтілетін нәтиже: Әже туралы диалогке түседі. Үлкен адамдар сөзінің мағынасын түсінеді. Жақсылық жасауға талпынады Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4Қмодель, бала үні, мінга шабуыл, бақылау, саралау Мінга шабуыл: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама қайшылықтар» Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Досыма сыйлым» Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	4Сурет салу Тақырыбы: Ертегілігі күс (Ақарель бояу) Мақсаты: Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қолығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданады, заттардың текстурасын бейнелейді Күтілетін нәтиже: акварель бояу мен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды, көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4Қ, бала үні, композициялық жұмыс, бақылау, саралау Мінга шабуыл: Достық дегеніміз не? Бақылау: жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай күс?» Рефлексия Кері байланыс: Көркем	4Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады, өзінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін тұтан күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Бүгін-вүгін» (А. Тани, А. Естенов) Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Шығарманың эмоционалды мазмұнын ажыратады, дауысын дұрыс келтіріп орындайды Ресурстар: Ноттер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Өзінің сөзін тап Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	4. Ойна да, ойла! (в/к) Тақырыбы: Не қайда тұрады?
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінәуіге үйрету.	Жылды дұрыс кінәудің адам денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінәуіге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінәуіге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінәуіге үйрету.
Серуен	Аланды ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырып танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұхсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Диалогикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жетілдіретін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауданды талдаушының еңбегін қалай жетілдіретін» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қандай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жетілдіретін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поезддың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырып-қырып, жағып-жағып, жылтылдай-ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Еңді ашақ жер өңі	Ауа райының жайыңз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйықтайтын боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықарымың. Алай-түлей бораның, аяңда, Опағым-ау аз – аздан шақтарымысың? Қимылды ойын: «Үшінші артық»	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұтан табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуды қандай, жылдыта ма? 5. Сендер аяқалы сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді,

	Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: оскіруге, затты дақтыруга жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяқпен қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға, солға.	Кимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: нысанға затты дақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Енбек: ғұлдарға, мысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны өсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жандырлы болады.	Қардан таулар Көленкесін көреді. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: жүтіріп келіп қарды алысқа дақтыруга жаттықтыру. Кім бөрінен алысқа дақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жок ұшпайды, Аяғы жок желеді, Аузы жок ұлиды. (боран) Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жандыр-Жерге жауған нұр.	Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Енбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Кимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Жанылапаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Жазаламай ешкімді Сәуілесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Кимылды ойын: «Сұмық аяз» Мақсаты: тез жүтіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айнадалаты жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Серуеннен оралу	Кімдерін реттілікпен жинайды Қолын жуады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анадарға кенес - баланың «социалдық көзқарастың» кенесінің, аулақты өзінмен құрда балалармен көбірек ойнатының, жолдастарына қонаққа барсын, жасөспірімдер қоғамына т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –анадарға кенес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемді бірге болыңыздар	Ата –анадарға кенес - үйдің жағдайына баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйіреті беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шағбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –анадарға кенес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде озылтымен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –анадарға кенес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Есіңізге болсын Сіз көбірек осындай жағымды білдіресіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғапдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітемін

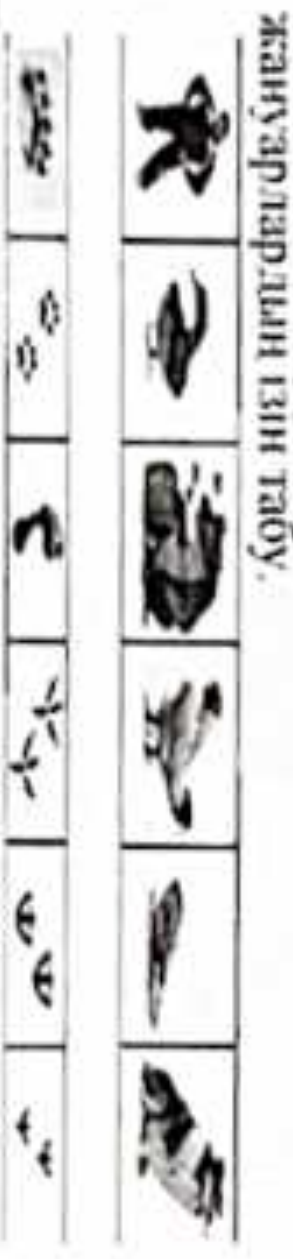
Qydyr

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналымда кімдер бар?»
Караша айы 29.11-03.12.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Күрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Жолда жүру ережесі	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеулі дамыту 4. Музыка	МЕРЕКЕЛІК ТЕМАЛЫС	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	Жұма 1. Көркем әлебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Ойна да, ойна!
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
	Үстел үсті ойындары: «Кест. балалар күнейік?» Күрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Д/ойын: «Кім жоқ»	Ойын – жаттығу: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сықырлы әріптер» Жанытпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.		«Сәлем жаңа күн» Ойын : «Кім әдемі сатады?» өз досында сәл, қандай екенін айтты бер.	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сықырлы фотомастер» еркін сурет салу, Д/ойын: «Болды – болмайды»
Танертенгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі І-сабақ	1. Күрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Орманды мекендеушілер туралы айтады Ермексизден орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландырады. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтырады. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шытыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Бір орында және қимыл үстінде онға, солға бұрылулымы. Түсінеді: Қолды жерге тигізбей (50см) шытыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді. Қайталайды: Сызықтан аттан секіруді.		1. Сауат ашу Тақырыбы: "Н" дыбысымен таныстыру Мақсаты: Балалар сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренсе алады. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтай алады. Үнді дауыссыз дыбысты ажырата алады; Н дыбысынан сөз басталмайтынын біледі. Күтілетін нәтиже: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, қатаң, үнді) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады; Заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын меңгереді.	1. Көркем әлебиет Тақырыбы : Қыс (өлгенін жаттау) Мақсаты: Балалар әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді; Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық

	Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті жанұрларды қалай күтеміз?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдарлама» әдісі			Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, баға үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Баға үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі
Үйге	Тіз ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі І/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. 	Тіз ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі І/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. 	Тіз ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі І/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. 	2. Өзін-ой тану Тақырыбы: Дос болайық Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктері кеңейеді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді; Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсінеді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұты (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйренеді. Мүсіндеу іскерліктерің, қол, сауасак моторикасын дамытады Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйренеді; Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақташа, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату
Үйымдастырылған оқу кезеңі 2-сабақ	2. Қауіпсіз мінез құлық Тақырыбы: Мен-үйдікім. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: адамның дене құрылысы, оның манайлы мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алуын негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның манайлы мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алуын негізгі	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Ертегі желісімен танысады. Балаларға түсініктері туралы сұрады. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейтті. Әр мезгілі сипаттай біледі. Ресурстар: сюжетті суреттер, миомо Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Баға үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Баға үні Саралау: өнім арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша			

	шаралары туралы түсініктерін қалыптастырды.	Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі		Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: Үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досын қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз тілек» тәсілі	
Үлкен үйіс	Тілді жаттықтыратын жанытпаштар Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торай. Доп деп, Доп теп.	Жүтіруге арналған ойындар «Аттар»				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жансыру Тақырыбы: Тауыс Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жансыруға үйренеді Күтілетін нәтиже: заттарды қазак ою-өрнектерімен безендірді, енбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы жетім,сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы	3.Орыс тілі Тема: Учимся считать до 5 Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умения их называть, развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, воспитывать интерес к изучению русского языка. Организационный момент 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйренді; күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінді және қолдана білу дағдыларын қалыптастырды. Ресурсы: картинки с изображением дома картинки с изображением друзей, Алфукка-		Ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынының шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің соңына сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқатыштықтарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты:Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. /Шабарманының қолында -дұрылқы/. Алапның басқа жатында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жатында шабармендар, Тәрібеші: «Шабарманцдар, тұрыццтар, тезірек аттарды дайындаццдар!»- дегенде шабарманцдараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барды. «Шабарманцдар, аттарыңды ұстацццдар»- дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға анарыцццдар»- дегенде анаралды. Ойын 3-4 рет қайталанды. Ұсыныс: ойында жүтірумен жүтірудің түрлерін кетектестіруге болады.ойыңды түрлендіруге болады: ат шабы, орманға саяхат, т.б..	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді танысады.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Күтілетін нәтиже: Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Ресурстар:суреттері Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытуды және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Е» дыбысымен танысты; «Е»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру, 4К, бала

	Бада үні Құрылымдалған ойын: «Керемет тексерме?» Бада үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіміз бір тілек» тәсілі	теграль, простые карандаши (Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Послуша и запомни. (К) задание №2. игра «Цисток Дружба». №3 Что делают друзья? №4. Обведи. (К, Ф) дети становятся в круг. ребята, в сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик на-поминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарай-тесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом. (Р) «оцени себя». Предлагает оценить работу: смай-лик с улыбкой – мне было интересно, грустный смайлик – мне было неинтересно.		калпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бада үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Бада үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі
Үйіміс	Тіл жаттығулары: «Шықса» Ауыз кен ашылды, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шықса формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Сеніруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқырлар жойыны»	 	Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алтырлыққа, қыратылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бада қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйіріңді тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүтіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйіріңнен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бада жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	
Үйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Жолда жүру ережесі (в/к) Тақырыбы: Жауу жүргізуші	4.Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтады, әнін сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беріп, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баын аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тындау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабайлов, С. Мауленов) Ән айту: «Бүгін туган күніміз» (И. Нусипбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүгін- бүгін» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес		4 Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баын аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров, С.Қалиев) Ән айту: «Елтанбасы елімінін» (Д.Омаров, С.Қалиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүгін- бүгін» (А. Тани, А. Естенов)	4. Ойна да, ойла (в/к) Тақырыбы: Ақсүйек ойыны

		ойын әрекетін орындау. Ырғақтық кимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.			Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық кимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әнінің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.			
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылды дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайып ағаштарды бесжылдіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастыруынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұхсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен сүрестіп айт» ағаштың түрін таны. Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: оқырғусе, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстырудағы жағластырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Қане, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Кимылды ойын: «Аңшы мен қой» Мақсаты: нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлдерге, мысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаңы әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаныбарлы болады.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйқыдан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, азында, Әппағым-ау аз-ақдан шақтармысың? Кимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Аулаңы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Кимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жанылапаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, күс па?	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің бөті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрыңнан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, қарі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Кимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Кімдерді реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерді реттілікпен жинайды. Қолын жуады.		Кімдерді реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерді реттілікпен жинайды. Қолын жуады.			

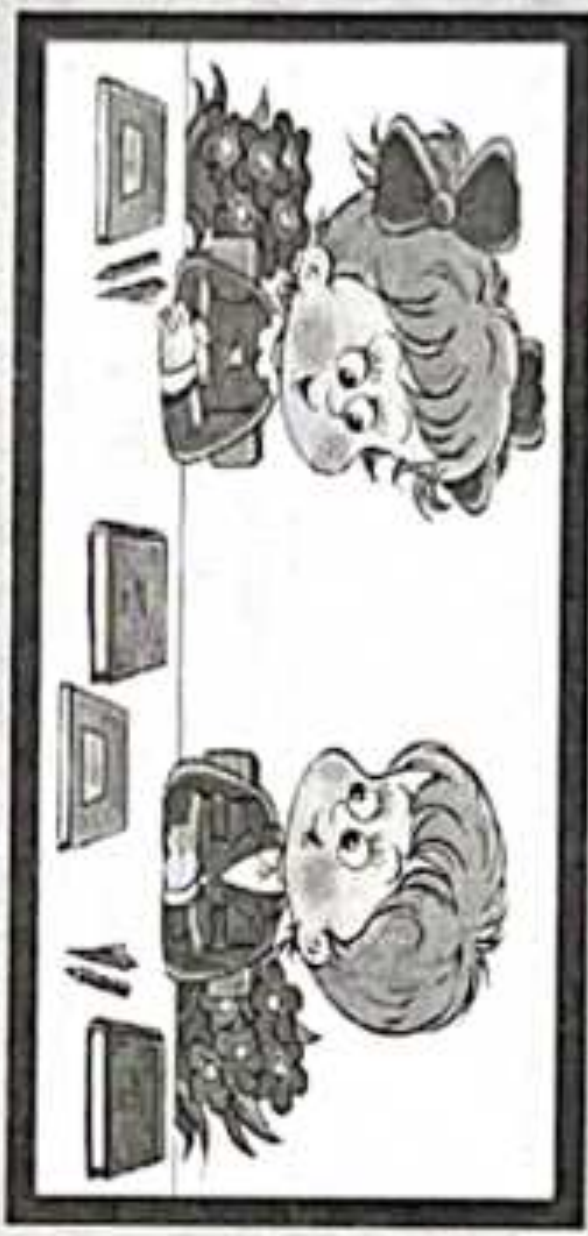
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес
	Ата-аналарға кеңес - балалармен жатылымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өйне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймадап, жан отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзіне мектеп туралы өйінді толтырылатын мәселесін айтудан аулақ болыңыз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көңілі, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде одімімен ойнай білсе, мінесі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кезген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың ойыне - оң қызмет етудің алды шарттарына үйге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өйне ынтайды болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көңілі, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде одімімен ойнай білсе, мінесі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кезген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық 0 «ә» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің айналадым кімдер бар?»
Жетекші: Жан-Жақыт 06.12-10.12.2021ж

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Сабақ кестесі	Дүйсенбі 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ КМҚН 0.5 3. Жалпы 4. В/К. Логика	Сейсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеу дамыту 4. Мұздық	Сәрсенбі 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. Сурет салу 4. В/К. Ертегі әлемі	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Ойын-ой тану 3. Жаратылыстану 4. Мұздық	Жұма 1. Көркем әдебиет 2. Сауат ашу негіздері 3. Мүсіндеу 4. В/К. Шебер қолдар
Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу. Мүдәлімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
	Күрделі ойын: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұдай пайдалану, крестіктің менгеру	Сюжетті-рольдік ойын: «Біз еңбеккер баламыз» Табиғат бұрышындағы тұлдарді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жазу	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолаушының балаларға жол жүру ережесін түсіндіру	«Кім әлемі салғанды?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрінісін жерлерін сурет арқылы таны білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шаһар)	Д.ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.
	Жаттығулар кешені: Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жағалаулармен орындау Жалпылама бақылау Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалау. Қолды сабындап жуу дағдыларын бақылау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелілікті күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелілікті Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренелі, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды. Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындау үстімен доптардан аттан жүру. 2) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренелі, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті допшалар. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Гимнастикалық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренелі, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды Негізгі қимылдар: 1) Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен оту. 2) Келір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 3) үш қатарға тұру. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренелі, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығды. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан. Дидактикалық ойын: «Ұйымдастыр аю» Мақсаты: алғылықты, қырағылықты, татулықты үйренелі: тәрбиелесу. Күтілетін нәтиже:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысын таныстыру Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байытуды және дамыт алады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренелі. Сыбаларды салуды үйренелі. Күтілетін нәтиже: Дыбысмен балалар «Е» дыбысымен танысты. «Е» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, тарапта Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, жанама бақылау, командалық жұмыс	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, ағаш және тұлкі Мақсаты: Балалар ертегі жағасы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыра алады, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренелі; Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіменің жалғасы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырды, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренелі; Ресурстар: ертегі желісі бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, АҚ, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар

	жалпылама Саралау: өнім арқылы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қазақстан Республикасының рәміздер туралы тапқырлар айтады Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдарлам» әдісі	орындық үстімен доптардан аттап жүруді үйренеді. Түсінеді: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домдалту. Қайталайды: Алға қарай отырып секіру	Қайталай алады: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. Түсінеді: Келдір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қайталайды: үш қатарға тұру.		
Үйіс	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ 1.Кез санайық: санамақ, Саусақтарды дөңдеп, Бас бармағым алғашқы, Баған үйрек жалғасы. Ортан терек атамы. Шыздыр шүрек анасы. Шыншарым бағанам. Бәріне ортаң алған. 2.Мен бағарада бардым. Ысқырық сатып алдым. Қызды, жасыл көздідір Қайыссын алсаң өзін біл.		Ойын: «Еске түсіру» Мақсаты: Бағалардың есте сақтау қабілеті, баулағыштығын жақсарту. Ойын шарты: Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталарының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сұрақты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын бағалардың бір-бірін жақсы таниуға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі.		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, әнем және мені Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Негізгі қимылдар: 1) Келдір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап секіктеу. Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығалы. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Келдір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған орында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап секіктеу.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытаты және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қимыл суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шенбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер елң?» Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі	2.Математика негіздері Тақырыбы: Үстіңде-астыңда. Ішінде-сыртыңда. Алдында-артыңда. Оң жақта-сол жақта Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту.Заттын кеңістікте орналауы (сол жақта, оң жақта,жогрыда,төменде) Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жогарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Заттын кеңістікте орналауы (сол жақта, оң жақта,жогрыда,төменде). Қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,жогарыдан төменге,алға,артқа,сол бағытта туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: Үлгеріс арқылы	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достары Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді. Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-қатынасты түсініді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: Үлгеріс арқылы	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйренеді. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіреді Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету. Баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: өнім арқылы
2-сабақ					

			Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досым қандай?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз бір тілек» тәсілі
Үлкен үйіс	Сюжеттік ойын: «Сәрс» Мақсаты: Балалардың мектеп жағдайында ойындарын толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Үйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік ойын: «Үшпз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кінше қамқор болуға тәрбиелеу. Бағдармалдыққа, мейірандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойында тәрбиелеу.			
Үйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	3.Жансыру Тақырыбы: Тікұшақ Мақсаты: түрлі формалары бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады, екі бұктелген қағаздан симметриялық пішіндер қиылып үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Керемет текемет?» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүздіз бір тілек» тәсілі	3.Орыс тілі Тема: Я умю Сыңау: до 10 Цель: формирование умения считать в пределах 10. Организационный момент күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінелі және қолдана білу дағдыларын қалыптастыра алады. Ресурсы: картинки с изображением семейного интерьера Азбука-тетрадь (Ф, и) задание №1. Рассмотрите картинку. Что делают члены семьи? Расскажите (К) задание №2. Игра Назови, что ставят на стол. №3. Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду желтым №4. Обведи.	3.Ертегі әлемі в/к Тақырыбы: Қызыл теплек УОҚ мақсаты: Ертегіде берілген хайуанаттардың мінез құлықын, жағымсыз іс-әрекеттерін түсінелі, айта білуге үйренелі. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыра алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінелі, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады.	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік біледі. Оларға күтіммен қарауға тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: Аквариумда тіршілік ететін жәндіктерге күтім жасай алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, баға үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «пласталиннен бейне құрастыр» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Г" дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Сөз, сөйлем сымбасын құра алады. Балалар сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Г» дыбысымен танысты, «Г» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Текішемен жұмыс жасайды, жазбаша тапсырмаларды орындайды. Ресурстар: АҚТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, баға үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Баға үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла,

					тез ойлау» Баға үні, Рефлексия Кері байланыс: «Алма аташым» тәсілі
Үйге	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	4. Қызықты математика (в/к) Тақырыбы: Мен айналыны танып-білсем. Анта күндері Мақсаты: Уақыт ұтымдары туралы білімдерін толықтырады. Анта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, цифрблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Т геометриялық бөліктерден пішіндерді жинастырды, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруды үйренеді. Ресурстар: сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткізгіш шарты: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: зәл есептер арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі	4. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баан аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мауленов) Ән айту: «Бүгін тұтан күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүгін- бүгін» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	4. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Элементтерді пішіндер мен сұбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, баға үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарын туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	4. Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім» (ертегілік) Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мауленов)Ән айту: «Бүгін тұтан күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Бүгін- бүгін» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жанбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады.	4. Шебер қолдар(ы/к) Тақырыбы: Лептамен жұмыс «Құмырдақты қондырушылар» УОК мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға Үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, басталған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдана алады; екі бүктеген қатқалдан симметриялық пішіндер кинолы үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қатқалдар қайшы желім, сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Серуенге дайындық	<i>Киімдерді реттілікпен сақнап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Жылды дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу.</i>	<i>Киімдерді реттілікпен сақнап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікпен сақнап дұрыс киінуге үйрету.</i>	<i>Киімдерді реттілікпен сақнап дұрыс киінуге үйрету.</i>

Серуен	Алмалаты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танталайып ағаштарды бесендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастыруынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордың қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяқдан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шанғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Қане, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Каттар-каттар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: тұздарға, мысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы төбе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жандырлы болады.	Мектеп ауласындағы өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылайды аулада өздерін еркін ұстауға үйренеді қырағы үлгі болуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп қатып ал» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды өз орнына жинайды Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын	Ауа райының жайысз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты желге назар аудару. Катты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқытан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, азында, Әппаным-ау аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жанықпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бөрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, күс па?	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның тажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің бөті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуды қандай, жылыта ма? 5. Сендер аялды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді, Сәулесімен өбеді, көрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айнадалағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Серуеннен оралу	Қимылдар реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Қимылдар реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Қимылдар реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Қимылдар реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес - баланың «социалдық көзжетісті» келешіңіз. Ортадағы өзмен құрдас балалармен көбірек ойнайыңыз, жолдастарына қомаққа барыңыз, әжесінде қолғау қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдаспырны мен үлкендер арасында тез үйреністі, тіл табысатын болады.	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Құын жағдайда үнемі бір-еке болыңыздар	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етуін ады шарттарына үйрете беріңіз. Жұмыс, қолын сүртіп, шешіңіз, өз бөліммен талмаспанды, талмақ ішкенде қызықты пайдаланды, зоршоққа сұраны. Қимылдары міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шарттар не болмаса шорты жамансыз, белденушесіз.	Ата-аналарға кеңес Ешқар Сіздің балаларыңыз көпшілігі, өз-өзін жетілдіріңіз дең бір-еке болып адамдарды жетілдіріңіз. Ойын кезінде оқытумен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдаспырнымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп келетініне сеніңіз.	