

Баланың Т.А.Ә. Аманбекұлы Рахымжан
Баланың туған жылы, күні : 5 жаста
Білім беру ұйымы :
Топ: аралас МАД
Жетекшісі : Бекенова Асел Газизовна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижесерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескегелі :
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»; Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрамалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркемәтіндітүзінуды, кейіпкерлергежанашырлықтаны тудыүйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуды үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрамалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,

іс-әрекетінің дамуы	элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Казак ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен казактың ұлттык киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстык заттарды безендіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін колдануды үйрету.	Казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстык заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	катпарланып бүктелген кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуда үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдабаева Ұлжан Қырымқызы
Баланың туған жылы, күні : 5 жаста
Білім беру ұйымы :
Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асел Газизовна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунатижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунатижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунатижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескегелі : І деңгей - «жөгіары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтынның арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жөгіары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркемәтіндітіындауды, кейіпкерлергежанашырлықтан ытудыүйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жөгіары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІІ деңгей - «жөгіары»
Әлеуметтік	Ересектермен және	Балабақшаның үй-	Таныс материалдармен өз	Ересектер менжақындыларына

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күрделілікпен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	жайларын да, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алады үйрету;	бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт тұлғаның пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
-------------------------------------	---	--	---	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Жандос Жайықұлы
Баланың туған жылы, күні : 5 жаста
Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асел Газизовна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жаоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салттының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шанғымен оңға және солға бұрылууды, айнала алууды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жаоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алууды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атууды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салапас және сабақтап құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Музыканың сипатына сәйкес қозғалууды; сандік элементтермен	Жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданууды:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып

іс-әрекетінің дамуы	заттарды безендіруді үйрету.	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазак ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен казактың ұлттык киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстык заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін колдануды үйрету.	Қазак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстык заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуда үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мақтан тұтады III деңгей - «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылғына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Ердоос Әділетұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асел Газизовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қатып алу, енбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта біледі үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін

	Бөкіту.		жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	ажыратады әлі де жұмыс жасау керек
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды: Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»; Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;