

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбекұлы Рахымжан
Баланың туган жылы, күні : 5 жаста
Білім беру үйімі :
Топ: арасас МАД
Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылауиәтиж елерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен онга және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дагдыларын жақсы менгерген Тапсырманы жақсы орындауды III деңгей - «жогары»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Көркеммәтіндітындауды, кейіпкерлергежанашырылыштаны тудығүрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтуда; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда; ересектердің кемегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шыгаруға; шыгармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауда; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуда; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алууды үйрету	Қазақ халқы қолонер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше колдана алууды үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтандыс ертегілер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атууды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас күрмалас сейлемдерді үйлесімді күрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта қундерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу	Музыканың сипатына сәйкес козғалуды; сәндік	Жаңа түстер (кулғін) және ренктерді (көк, қызыгылт, қою	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануды:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,

іс-әрекеттің дамуы	элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазактың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі күралдарды, казақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер кұрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырга орналастыруды, Ортақ композиция күру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерту, мұсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алады үйрету.	катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінде заттарды кия алады үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туган өлкениң ағаштарын, бүталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратса алуын үйрету.	Таны с материалдармен ез бетінше эксперимент жасай алады, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мактан тұтады II деңгей - «орташа»

**2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдабаева Ұлжан Қырымқызы

Баланың туған жылы, күні : 5 жаста

Білім беру үйімі :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиәтижеle рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелер ібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылауиәтиже лерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты омірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің корсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі донгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген Тапсырманы жақсы орындауды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Көркеммәтіндітындауды, кейіпкерлергежанашырылқтан ытууды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруга; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауга; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алууды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шагын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атууды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ коюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес козгалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алууды үйретуді жалгастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік	Ересектермен және	Балабақшаның үй-	Таныс материалдармен өз	Ересектер менюжақындарына

Эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Күрдастарымен бірге сибек ете алады, ортақ мақсат көнды және оның нәтижесін талқылай алады.	жайларында, жақын миңдагы шагын ауданда еркін бағдарлай алууды үйрету:	бетінше эксперимент жасай алуға жаттыстыру. Торт тұлғтің пайдасын білуді, оларды күтіп-бантай алу дагдыларын қалыптастыру.	мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»
-------------------------------------	---	--	--	--

**2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Жандос Жайықұлы
Баланың туган жылы, күні : 5 жаста
Білім беру үйімі :
Топ: аралас МАД
Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Кұзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиәтижелерібой ыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытындыбақылауиәти желерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шанғымен онға және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі деңгелекті велосипед, самокат табуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген Тапсырманы жақсы орындауды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркеммәтіндітындауды, кейіпкерлергежанаширылыштаның түрлерінде үйрету;	Артикуляциялық жаттыгуларды жасауда қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шыгаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауда; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуда; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік күралдарын колдана алуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бүйімдарын таныту, Анышылық қасиеттерде, мал осіруге байланысты, егіншілік қасиеттерде байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуды үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтандырылған өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атууды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактастырылады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада, білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Музыканың сипатына сәйкес козгалуды; сәндік элементтермен	Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызыл, қою	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануды:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып

іс-әрекеттің дамуы	заттарды безендіруді үйрету.	<p>жасыл) бояуды аралистыру арқылы шыгаруды:</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге,</p> <p>Ою -өрнектермен казактың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды,</p> <p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіруді ,</p> <p>Суретті бейнелеуде мәнерлі күралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, түрмистық заттарын, зергерлік бүйымдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер кұрастырады үйрету.</p> <p>Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,</p> <p>Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерту, мұсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.</p>	<p>бұктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұктелген қағаздан симметриялы пішіндеғі заттарды кия алуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>II деңгей - «орташа»</p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	<p>Тұған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратса алуды үйрету.</p>	<p>Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алууды,</p> <p>Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президенттің біледі, оны мақтан тұтады</p> <p>II деңгей - «орташа»</p>

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Ердос Әділетұлы
Баланың туган жылы, күні : 5 жаста
Білім беру үйімі :
Топ: аралас МАД
Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындаудағы қызыгушылық арттыру	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмеледеудің негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатка окудағы жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда: Сөйлеменде сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, ересектермен бірге ертеңілік мен әңгіменің басын, соңын ойдан кұрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңырта алушы үйрету. Шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызыгушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: оыйнышқтар мен заттарды 4-5 сейлеммен сипаттайтыды: таныс немесе бейттаныс ертеңілік мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуда:	Кітаптарға қызыгушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңілік айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін

	бекіту.		жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	ажыратады әлі де жұмыс жасау керек
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізуеді: Бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды үйрету.	Мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызыгуышылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киуды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киуды: Қазақ оюларының беліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Үлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»; Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру	тыистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуша жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы колік құралдарын ажыратады II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Балашың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарылқап Жомарт Жансейітұлы

Баланың туган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйимы :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиэтіжелеріб ойнышадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиэтіжелеріб ойнышадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылауиэтіже лерібойнышадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (балашың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауда қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен қагып алу, еңбектеу мен ормелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағыларын жаксы менгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, елеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга: Сөйлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан күрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алушы үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа кырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және далелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: оыйныштар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттайтыды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуга: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды	Шаманы салыстыруда үстінен және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін

	бекіту.		мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыраталы;	ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізууді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызыгуышылық арттыру. Текшеден донгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопакша пішіндерді қиоды: Жемістерді, көғоністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиоды: Қазақ оюларының боліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алды әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туystарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуша жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуша жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;