

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абайқызы Раина

Баланың тұган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйімі :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі карқында кимылдар жасату: кимылды ойындарды үйымдастыруды бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сактай алуға дагыландыру.	Үлттық кимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуга баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен кажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауга ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтудың қадағалау; артикуляциялық жаттыгуларды жасауга қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дең 9 дейінгі цифрен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Тенденциялық түсінік калыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына койылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадагы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, коршаған ортадан геометриялық фигуналарға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қаралайым магыналы байланыстарымен	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Казақ ою-өрнектерінің түрлері	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алушы; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

	ондагы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгаруды үйрету;	туралы түсінігін кеңейту, озін тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, колемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жогарғы, төмөнгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сыйықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия ауды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Туган ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абзатұлы Ахмет
 Баланың туган жылы, күні : 5жаста
 Білім беру үйімі :
 Топ: аралас МАД
 Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпай - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушааларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауда кызыгуышылық арттыру;	Үлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі доңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы үқас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауда қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік Коры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды беліктерге болуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұралтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап берсе алуына; тенсіздіктен тендік немесе тендіктен тенсіздік шыгаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды көңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үрету;	Тәулік беліктерін ажырата алды II деңгей – «орташа»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін колдануға жаттықтыру;	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйымдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үрету: қазақ халқының тұрмыстық	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жогары»;

			заттарын, киіз үйдін жабдықтарын таиды, олардың жапсыруды, оюориектермен бәзендіруға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадагы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру;	Қазақстанның тұнғыш гарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	Сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауда дагдыландыру	Коршаган орта туралы түсінігі калыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Іздеген Біржан Нұржанұлы

Баланың туган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйімі :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқылауиәтижелерібой ыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелерібойни шадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытындыбақылауиәти желерібойнишадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледін негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағыларды қалыптастыру	Шаңғымен онға және солға бүрүлуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды үйімдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактайды;	Жеке гигина дағыларын жаксы менгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағылары	Өлеңді мәнерлеп жатка оқы, қатаң және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертеғілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағылары	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шагын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-бантай алу дағыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

**2023 - 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтарова Аяулым

Баланың туган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйімі :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиәтижеle рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелерібойни шадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылауиәтиже лерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Жұру, жүгіру, секіру, лактыру мен қагып алу, енбектеу мен өрмеледің негізгі қимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды үйімдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертеғілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерін танытады және түсіндіреді;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдін жабдықтарын таниды, оларды қызып жасырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін танытады және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жакын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жеткылтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-бантай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Мұхтарова Аяулым
 Баланың туган жылы, күні : 5жаста
 Білім беру үйімі : Белқопа ЖОББМ
 Топ: МАД сыныбы
 Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиэтіже лерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылауиэтіжелерібой ышадамыту, түзетуіс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылауиэті желерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық касиеттері	Журу, жүгіру, секіру, лактыр у мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен онга және солға бұрылуды, айнала алушы, суда жүзуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатка окы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік куралдарын колдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак орнегінін элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және курдастарымен бірге еңбек ете алады, ортак мақсат көяды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алушы үйрету:		

**2023 - 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Інкәр Нұрболатқызы

Баланың тұган жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылауиәтижелерібой ынишадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралықбақылауиәтижелерібойи шадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылауиәтижелерібойи шадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі деңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуғе үйрету	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауга ;дыбыстарды сипаттауга үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алудын; Көркем шығарманы рөлдерге боліп, сахналаудың үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік коры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажыратады алады.аяу –райы жағдайын анықтай алады	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазак ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазактың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туган ел, мемлекеттік юнәхалықтық мерекелер, ел рәміздері, Казахстан Республикасының Прези	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады; колынан келгенше комектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптастан III деңгей – «жоғары»;

	дептітуралыбылімдерінменгертуге ; табигатқазиянкелтіруімүмкінжада йлар мен әрекеттердіатайалугауýрету:		
--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Інкәр Нұрболатқызы
 Баланың тұған жылы, күні : 5 жаста
 Білім беру үйімі : Белқопа ЖОББМ
 Топ: МАД сыныбы
 Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібой ынишадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындаутехникасын үйретуді жағастыру	Шаңғымен оға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауга ; дыбыстарды сипаттауга үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы ролдерге боліп, сахналауын үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктеге бөледі және оларды кайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жағастыру	казақ ою-орнектерінің түрлерін біледі; ою-орнектермен казактың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туган ел, мемлекеттік және халықтық мере келер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгер	Улкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; колынан келгенінше комектесуге тырысады;		

туғе;
табиғатқазиян келтіруі мүмкін жа
ғдайлар мен
әрекеттерді атап алуга үйрету;

Баланың Т.А.Ә. Іздеген Біржан Нұржанұлы

Баланың туган жылы, күні : 5 жаста

Білім беру үйімі :

Топ: МАД сыныбы

Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Күзыреттіліктер	Бастапқылауиәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауиәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттындыбақылауиәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «скогарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жұру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дагдыларды қалыптастыру	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.		
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяни дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат қояды және оның иәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:		

Баланың Т.А.Ә. Жусаева Айжанат
 Баланың тұган жылы, күні : 5жаста
 Білім беру үйімі : Белқопа ЖОББМ
 Топ: МАД сыйныбы
 Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатка оку, қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын жетілдіру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алды	Қағаз бетінде багдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алушы үйрету,		

**2023 - 2024 оку жылына ариалган
Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә.Жусаева Айжанат
Баланың туган жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
Топ: аралас МАД
Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шанғымен онга және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дene күрылсызы, манызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді колға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратада алушы үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік күралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапка деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертеғілерді сахналанды менгерген Сөздік корын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады III деңгей – «жоғары»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алушы үйрету:	Дайын ұлғілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шыгармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алушы үйрету;	Балабакшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алушы үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алушы үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайшылық Ислам Абатұлы

Баланың тұған жылы, күні : 5 жаста

Білім беру үйімі :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Ассл Газизовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	Шаңғымен онга және солға бұрылуды, айналады; екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету.	Жұру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, инбектеу мен өрмелдеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қояқсы менгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатка оку, катаң және ұян дауыссыздарды ақыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ақырата алады	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласыңғылап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйласыңғылап, үлкенді сыйласыңғылап, мейірімділік таныта алады. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Жайшылық Ислам Абатұлы

Баланың туган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйімі : Белқопа ЖОББМ

Топ: МАД сыныбы

Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен онга және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді колға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратада алушы үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік күралдарын қолдана алуын үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шыгару жолдарын үйретуді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алушы үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шагын ауданда еркін бағдарлай алушы үйрету:		

2023 - 2024 оку жылына ариалган

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Зере Жайыққызы

Баланың туган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйымы :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытуын қадагалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды үйімдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактайты; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертеңі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алушы, ертеңілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын аныктай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда жаттықтыру;	Аңшылық көсіпке, мал осіруге байланысты, егіншілік көсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертеңілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру;	Ересектермен карым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және көрі санауды менгерген.	Тәулік беліктерін ажыратады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.

				III деңгей - «жогары»;
Шыгармашылық дагдыларынын, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен казактың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарларын бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиоды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді белшектермен толыктыруды үйрету;	Әртүрлі сипаттагы әндердің оз бетінше және шыгармашылықпен орындаудына жаттықтыру. Марш сипатын анық ыргақты жүрумен, музыканың қымыл сипатын – жеңіл және орташа (жогары-төмен) ыргақпен беруін қадағалау	Шыгармашылық саласының барлық техникасын орташа менгерген II деңгей - «ортasha»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Tірі және өлі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратада білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Аянат Бақытбеккызы

Баланың тұган жылы, күні : 5 жаста

Білім беру үйімі :

Топ: аралас МАД

Жетекшісі : Бекенова Асель Газизовна

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	шанғымен онға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тындаі білуді үйрету. Эңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыраты алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катан және ұын даусыздарды ажыраты алады.	Таныс ертеғілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және деңелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік боліктерін ажыраты алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парактың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, он және сол жақтарын ажыраты алууды, жана түстер (құлғін) және ренктерді (кеқ, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырга орналастыруды үйрету, Эннің басында, музикалық фразалардың арасында тыныс алууды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнelerді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды, казак халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйіші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;	Балабакшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін	Тұган өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті	Қазақстан Республикасының

дагдыларды қалыптастыру	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	багдарлай алууды үйрету, олі табигат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратса алууды үйрету. Тірі және олі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылаң түсіне білуге жаттықтыру;	өсімдіктерін танып ажыратса алуун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратса алуын үйрету. Торт тұліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баңтау жолдарын түсіндіру;	Президентін біледі, оны мақтан тұтады: II деңгей - «орташа»
----------------------------	--	---	---	--

Баланың Т.А.Ә. Еркін Аянат

Баланың туган жылы, күні : 5 жаста

Білім беру үйімі : Белқона ЖОББМ

Топ: МАД сыныбы

Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	шаңғымен онга және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алушы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әнгімелерді бірізді айтып берес алуға жаттықтыру, Сөздік корын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратса алушы, жана түстер (кулғін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, түрмистық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырга орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алушы біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:		
Әлеуметтік	Арнайы көлік құралдарының	Балабақшаның үй-жайларында,		

эмоционалды дагдыларды калыптастыру	атқаратын қызметтің білуді; түрмистық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	жакын маңдагы шағын ауданда еркін багдарлай алууды үйрету, олі табигат заттарын адамиң қолымен жасалған заттардан ажыратса алууды үйрету. Тірі және олі табигат, табигат күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақыларап түсіне білуге жаттықтыру;	
-------------------------------------	--	---	--

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Зере Жайыккызы

Баланың туган жылы, күні : 5жаста

Білім беру үйімі : Белқопа ЖОББМ

Топ: МАД сыйныбы

Жетекшісі : А.Г.Бекенова

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытуын көдінде анықтау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.		
Коммуникациялық дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертеңі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқигаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алушы, ертеңілер ойлап шыгаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда жаттықтыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазактың үлттық киімдерін	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануды, мұсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей		

	үйрету;	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиоды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді болашектермен толықтыруды үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Тірі және өлі табигат, табигат кұбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен оз бетінше эксперимент жасай алуга үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратада білуін үйрету		