

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шағын орталық

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-01-09-2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Сөйлеуді дамыту. «Амаңдасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)					Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері Балалармен жеке жұмыс. Адияттың тәртібі жөнінде әңгіме
Таңертенгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.к. Ляқ алашақ, сылдырмақ төменде; Картотека № 1				

	<p>1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;</p> <p>3-4 б.к. (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 сылдырмақты алға созу;</p> <p>3-4 артқа тығу;</p> <p>Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекет келайындық</p>					<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты</b>Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Денешынықтыру <b>Дене шынықтыру</b> "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп</p>

домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. **(орта топ)**

**Музыка "Әлди-әлди"**

Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.

**Балалармен жеке жұмыс**

**Балалармен жеке жұмыс.**  
Арай мен Еркеназға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен					«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсаулу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әкіметшіні  
Қолд

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Шағын орталық  
 Балалардың жасы 2-3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.            Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалын қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жеңістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық</p>	<p><b>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..            Еркін ойындар.  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа,</p>

және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Кім шапшаң»</b>          Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.          Дотты мүсіндеу.  <b>Мүсіндеу.(орта және кіші топ )</b></p>	<p>жұмысқа баулу.(кіші топ )  <b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды шапшаңдықта, дұрыс сөйлеуге үйрету.          Балалардың еркін әрекеттері(<b>ересек топ )</b></p>	<p><b>«Оң және сол»</b>          Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Сабинаға түстерді үйрету  <b>Дидактикалық ойын «Көп және аз»</b> Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.  <b>Математика негіздері(ересек топ</b></p>	<p>дұрыс сөйлеуге үйрету.          Балалардың еркін әрекеттері(<i>орта топ )</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 2 «Көпіді құстар»</b></p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;          1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;          5-6 б.к;          Б.к. «Мысық жоқпа?»          1-4 басты оңға, солға бұру;          5-6 б.к;          Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)          5-6 б.к.</p>				

	Шашырап жүгіру;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (кіші топ) Сенсорика	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шалшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, : Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі: Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (орта және ересек топ)	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық"  Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік"  Мақсаты. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.  "Аю мен қояндар" қимылды ойыны. (ересек топ)	Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға

	Шарты: Омарга алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Кәшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. <b>(ересек топ)</b>		"Допты шеңберге кіргіз" кимылды ойын. <b>(кіші топ)</b>		баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен сескіру. <b>(орта топ)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылым және Айсұлтанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Раяна мен Темірланға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Айзере мен Арайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Айзере мен Жансая музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Мансур мен Еркеназ жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» кимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақап арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	<b>«Күн мен түн» кимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеуін				



Жетістік  
Қол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : Шағын орталық  
 Балалардың жасы 2-3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу.  <b>«Күн бізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>«Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика  <b>«Түсті таңда»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу  <b>«Менің көңіл күйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.          Жана оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Үшты - үшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>«Аманласу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу  <b>«Біздің топ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны  <b>«Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p>

					Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b></p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;</p> <p>1-2 қуыршақты ала ұстау, жоғары көтеру; (3рет)</p> <p>3-4 б.к;</p> <p>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;</p> <p>1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;</p> <p>Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау;</p> <p>1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;</p> <p>5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;</p> <p>3-4 тік тұру;</p> <p>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>«Балабақшада».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (кіші топ )</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b></p> <p>Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( орта және кіші топ )</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу, Жапсыру</b></p> <p>«Күн »</p>

	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>кіші топ</b>)</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>(кіші топ )</b></p> <p><b>. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пайдалы және зиян тағамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру <b>кіші топ</b>)</p>	<p>Сырдың суретін жапсыру және ермексазлан мүсіндеу <b>Жапсыру және мүсіндеу әрекеті ересек топ )</b></p> <p>Парак бетіндесырдың бейнесін орналастыру;</p> <p><b>Сурет салу (ересек топ )</b></p>	<p>тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>(ересек топ )</b></p> <p>«Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету.<b>Музыка, кэркем әдебиет(ересек топ )</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>( орта және кіші топ )</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. . <b>( орта және кіші топ )</b></p> <p><b>«Күз нышандары»</b></p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу (орта топ)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру          Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,<b>(кіші топ)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау лагдыларын қалыптастыру. <b>(орта және ересек топ)</b></p>	<p>Дене шынықтыру          Түсті шашақтармен).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар;</p> <p>Б.к: тік тұру,аяқ бірге,қол төменде.</p> <p>1.Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.2.Жоғары</p>	<p>Музыка  <b>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және</p>	<p>Денешынықтыру  <b>Күндей сары дөңгелек"</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>          Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыңға түсіп,</p>

			көтеру.3. Екі жанға созу.4.Б.к. көлу. Б.к.тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. 1.Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2.Екі қолдың шынтақтарын бұғу. 3.Қайта созу. ,(кіші топ)	қилып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шынарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. ересек топ	тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. "Орамалды әкел"
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  <b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b>  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  <b>кіші топ)</b>  <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қиімімізді жинап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа,	<b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар»  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (ересек топ )	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	билулерне жаттықтыру(орта топ)	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру.	жинақылыққа үйрету. кіші топ)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Көркем әдебиет Е.Отетілеуұлы . Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.

					Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу.</b> <b>«Түрлі түсті шарлар»</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түстен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятып көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Әзірленген*  
*№ 9*

**Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйым: Шағын орталық

Топ: Балбөбек

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңгіран айту. <b>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үсак бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны	Сөйлесуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара	Сурет салу «Сылдырмақ»	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»	Көркем әдебиет «Көліктер»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кілтәу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>бағаларда қонақтау</b> Ойыншықтар тұрапы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Бағалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеуге, тақпақтар айтықызуды арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бағаларға құлшылықтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойынғы «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнесіз алуға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Бағалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Карточка № 4</b></p>					
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b> Б.к. Аяқ ашпақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> «Доп»</p>	<p>Қызын ушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу,</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойынғы:</b> «Бау байлап үйрепеміз» <b>Мақсаты:</b></p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрағдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					



<p><b>Максаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Максаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Кимылды ойын</b> «Үшады-үшпайды» Максаты: Кустар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білугеріне жаттықтыру.</p>	<p>Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> Максаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қазак халқының ойындары <b>ҮІД максаты</b> : Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматты қипен толеранттылыққа баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады. (кіші топ )</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін</b></p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» <b>Ойынның</b> <b>Максаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кірісінесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алду.</b> <b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Кимылды ойын</b> «Автобус» <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуені бауу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жаапасады.</p>	<p>Денсаушықтықтүру «Кішкентай арықтан көпір арқылы от» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сыздық сызды да /кіпті де пайдалануға болады, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. )(ерссек топ )</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Еркін ойын</b> «Доп шенбер ішінде» <b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалапалды. <b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шенбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалау керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді. егер доп шенбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. <b>Күтілетін нәтиже</b> Бірлескен кимылды ойындарға қатысады. (Дене шынықтыру) (кіші топ ) <b>. Музыкалық-ырғақты кимыл:</b> Яғни оңға, солға</p>

	<p><b>ойын:</b> «Жартысын тап»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі. Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. <b>(орта және ересек топ)</b></p>	<p>әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  <b>2. Ән айту.</b>  «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету. <b>(орта топ)</b></p>	<p>Күтілетін нәтиже:  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. <b>(Дене шынықтыру)(орта топ)</b></p>		<p>бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. )  <b>(ересек топ)</b></p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Жансыру</b>  «Түстерді анықта?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Құрастыру.</b>  «Балабақша айналасындағы қақпалар»  Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиінақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу «Сызықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b>  (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап»</p>	<p>«Танып атын ата» суретті</p>	<p>«Үй жасаймыз»</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p>

	дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	Квинды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	<b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Өткініші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жүлгізып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>«Сакина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Балалардың жасы: 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту «Жиһаз атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.  Киімдерін шкафқа әлемілеп іліп қоюды үйрету.	Сенсорика «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.  Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.  Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	<b>Құрастыру «Жиһаздарды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  Апайлармен амаңдасуды үйрету.	Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әлемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға,	<b>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>Сенсорика «Күндіз, біреу-көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру,	<b>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b> Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды

	<p>өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру; <b>(кіші топ )</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. <b>(Құрастыру) орта топ )</b></p>	<p><b>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. <b>;(кіші топ )</b></p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p><b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: доптарлы түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>;(ересек топ)</b></p>	<p>қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. <b>;(кіші топ )</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p>Ермексазбен бейне жасау <b>(Шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Барбиге арналған үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. <b>;(кіші топ )</b></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>"Атын атап бер"</p> <p>Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. <b>.(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>;( орта және кіші топ )</b></p>	<p><b>(Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. ;(кіші топ )</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>«Кішкентай торғайлар»</b></p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшақ;</p> <p>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;</p> <p>5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.</p> <p>1-2 басты оңға ,солға бұру;</p> <p>3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с.</p> <p>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.</p>				

	<p>1-4 қолды артқа созып снксю;5-6 б.к.  Б.к. ішпен жағу;  1-4 бір қырынмен жағу, арқаға , ішке;  Паншырап жүгіру;</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Құрастыру «Үй және қақпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p><b>«Достық»</b>  саусақ ойын жатығуы  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің пұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p> <p><b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі.</b>  Көрінеді шалғайдан. Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жағтатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу</p> <p><b>Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішінде қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайталады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <b>(орта және ересек топ)</b></p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.</p> <p><b>2. Ән айту. «Лақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b> -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. <b>(орта және кіші топ)</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>«Сылдырмаққа дейін еңбектен жету»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м кашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді. Оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. <b>(орта топ)</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>«Сызықты басып кетпе»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. <b>(орта топ)</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>«Доп шеңбер ішінде»</b><b>Шарты:</b> Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. <b>Нұсқау:</b> Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. <b>(кіші топ)</b></p> <p>Музыка <b>Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен</p>
---	--	--	--	--	--



					көрсетіп,карточкалардан табу. <b>2. Ән айту. «Лақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. <b>3. Дидактикалық ойын:</b> «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен. (кіші топ)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жеке жұмыс. Ляна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақап арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру

Сервисмен орагу	Балалардын кийин ретинен иезуу, дорбос жана ойноп аракети
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетиштээри туралы аңгычелесуу, ата-аналардын балаларды тәрбиелесуу мен диньесуу бойынша сүрөстөрүнө жазуу беруу, келип беруу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Құрастыру «Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Сапауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b>                      Қайырлы таң!                      Доброе утро!                      Қалдарың қалай?  <b>Мақсаты:</b>                      балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b>                      Адырбек Сопыбеков  <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртғында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p> <p>Сорелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала депсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойышы</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру</b>                      Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>                      «Пойыз құрастыр»                      Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.  <b>кіші топ)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар,</p>

<p><b>қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.<b>(кіші топ)</b></p> <p><b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйледі дамыту.</b>(ересек топ)</p>	<p>Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталаңдыру және сыпайы сөйлеуге үйрету.<b>(кіші топ)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <b>Математика.</b>(орта топ)</p>	<p>қабілетін дамыту. <b>кіші топ)</b></p> <p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> <b>(орта және кіші топ)</b></p>	<p><b>Атын атап бер»</b> Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Математика.</b>(орта және ересек топ)</p> <p><b>қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен</b> . <b>кіші және орта топ)</b></p>	<p>ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. . <b>(кіші топ)</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу.</b>(орта топ, кіші және ересек топ)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 6</b></p> <p>«Жапырақтар түссіз» Б.к. аяқ алшак, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары. екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.:( жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға енксейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сурет салу «Саты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(орта топ )</b></p> <p><b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бобек мен, Мінс, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(ересек топ )</b></p>	<p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелесу. . <b>(кіші топ )</b></p>	<p>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. <b>(ересек топ )</b></p> <p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру (орта топ )</b></p>	<p>Құрастыру "Менің үйім"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.<b>(кіші топ )</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру</p> <p>Түсті шашақтармен). 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне</p>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру</p> <p>Тынығе алу: « Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде</p>	<p>Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіріп тұру».</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> Б.қ.негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз. 2-</p>

	<p>шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, <b>(кіші топ)</b></p>	<p>дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка зальына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарыны шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар</p>	<p>арналған жаттығулар;</p> <p>Б.к: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p><b>1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</b> 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. Б.к. келу.</p> <p>Б.к.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2. Екі қолдың шынтақтары бұғу.</p> <p>3. Қайта созу. <b>(кіші топ)</b></p>	<p>Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Доғалар астынан еңбектеу (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).</p> <p>2. Дөптарды себетке лақтыру <b>ересек топ</b></p>	<p>қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші ауыстырып қоямыз; 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 4- бастапқы қалып. Б.к. Аяқты екі йықтың дейгейіне қойып, допты оң қолға аламыз.</p> <p>1-оң қолға қарай иілу; 2-3 допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау; 4-алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату Б.к. тізерлеп тұру екі қолмен допты ұстау.</p> <p>Б.к. еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай тіреу. 2. Секіру.</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді Балаларға орындатады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды.</p> <p>3. Ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. <b>(кіші топ)</b></p> <p><u>Қазақ тілі</u></p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сәздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(орта және ересек топ)</b></p>			<p>Балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығарымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар</p>
--	--	--	--	--	---

					әуенді тыңдап, сөйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. <b>(ересек топ)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қалдыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың	<b>Дидактикалық ойын</b>	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғат әлемі» картиналар



	бйімделуін, өз ойларып еркін жеткізуге үйрету.	төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»		топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шепу, дербес және ойын әрекеті. « <b>Айсулу мен Қанат</b> » әңгімелер желісі. <b>Максаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(кіші топ )</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару <b>кіші топ )</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалын қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. <b>кіші топ )</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(кіші топ )</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау <b>кіші топ )</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Жапырыу</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p><b>«Үшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>

Танергені жаттығу	Картотека № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуналы»</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, қору аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Б.к. аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айкастырып, бір-біріне</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» <b>ойыны</b></p>	<p>Доптар бірге» б.к.: н.т., қол доппен төмен. 1 – қолды жоғары көтеріп, доптарды 1 рет соғып, оған қарау;</p>	<p>Денешынықтыру <b>Баеқа арналған жаттығу</b> <b>Б.к.:</b> 2 қол белде, аяқ сәл алшақ</p>	<p>Денешынықтыру Түсті шапактармен).</p>

<p>соғып тықылдату, төмен түсіру.</p> <p>Б.к.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б.к.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б.к.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.</p> <p>тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды <b>Негізгі қимылдар</b> Тура салынған жіп бойымен жүру, 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеу. Қос аяқпен секіру (аяғы бірге, аяғы алшақ), басмынан асырып қол шапалақтау. Тура салынған жіп бойымен жүру, 6 метр</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әуесшің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларны музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастыралы. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би</p>	<p>2 - қолды шетке соза, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p><b>2. «Допты құшақтап алу»</b> б.к.: н.т., қол доппен шетке созылды. 1 - доптарды құлатпай кеудені құшақтап алу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p><b>3. «Тізе артында»</b> б.к.: аяқ бірге, қол доппен шетке созылды. 1-2 алға қарай еңкею, тізенің артынан доптарды тигізу- дем шығару; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p><b>4. «Доптар біріге»</b> б.к.: аяқ бірге, қол доппен шетке созылды. Денені оңға, солға бұрып, доптарды біріктіру.</p> <p><b>5. «Тізе астында»</b> б.к.: н.т. қол доппен иықта. 1 - тізеден бүгілген оң аяқты көтеру, тізенің астынан доптарды соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 - сол аяқпен орындау.</p> <p><b>(кіші топ)</b></p>	<p><b>О:</b> Басты оңға, солға, жоғары, төмен қолғау.</p> <p><b>Иыққа арналған жаттығу</b></p> <p><b>Б.к.:</b> 1 қол жоғары, 1 қол төмен, шеңбер жасай тұрмыз</p> <p><b>О:</b> 2 қолды аяқсыз-көзек 1 түсіріп, 1 көтеру</p> <p><b>Қолға арналған жаттығу</b></p> <p><b>Б.к.:</b> 2 қол белде, аяқ арасы алшақ</p> <p><b>О:</b> 2 қолды иықтан алдыға, артқа айналдыру</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығу</b></p> <p><b>Б.к.:</b> 2 қол белде, аяғымызды біріктіреміз</p> <p><b>О:</b> адымдап, оң жақпен, адымдап, сол жақпен жүреміз</p> <p><b>Ұлттық ойындармен таныстыру</b></p> <p>-Қазақ халқы өз салт- дәстүріне байланысты ойындарын да ойлап шығарған. "Тақия тастамақ", "Сақина салмақ", "Ақ сүйек", асық ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды.</p> <p>Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету (<b>ересек топ</b>)</p>	<p><b>1</b> Қол мен аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p> <p><b>Б.к.:</b> тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p><b>1. Екі қолдың түсті шамақтарды алға созу.</b></p> <p><b>2</b> Жоғары көтеру.</p> <p><b>3. Екі жанға созу.</b></p> <p><b>4. Б.к. келу.</b></p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p><b>1</b> Екі қолдың түсті шамақтарды алға созу.</p> <p><b>2</b> Екі қолдың шынтақтарын бұту.</p> <p><b>3</b> Қайта созу.</p> <p><b>4. Б.к. келу.</b></p> <p><b>2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</b></p> <p>Б.к.: аяқ иық көлсеміндей алшақ, қол төменде.</p>
---	--	---	---	--

	<p>аракатында торттағандап еңбектеу. Қос аяқпен секіру (аяғы бірге, аяғы алшак), басынан асырып қол шапалақтау.</p> <p>Қ/ойын «Ақ серек, көк серек».(кіші топ )</p>	<p>қимытдарымен билету. <b>(кіші топ)</b></p>			<p>1.қолды қайшылау.</p> <p>2.Б.к.келу</p> <p>Б.к.:аяқ нық көлеміндей алшак,қол төменде.</p> <p>1.Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p> <p>2.Оң қолды жоғары көтеру,сол қол төменде. <b>(кіші топ)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Анасын тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі</p>
--	---	---	--	--	--

					жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. <b>«Көңілді ыргак»</b> биін танып, қимылдарымен билетуге. ( <b>ересек топ</b> )
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыныштарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димочка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аяға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Үшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айеңді мен Қанат» әңгімелер желісі.</b> Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу «Дюп»</b> Мақсаты: сурет салуға	<b>«Пішілер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу	<b>Сенсорика «Түстер»</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b>

	қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шағын орталық

Балалардың жасы 2-3 -4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлесуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.(кіші топ )</p> <p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру.(ересек топ )</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. . (орта топ )</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет.</b>(кіші ,орта ересек топ )</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (кіші топ )</p> <p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Сурет салу(орта және ересек топ )</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (орта және ересек топ )</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p> <p>«Үшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Кұрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ болмелерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.қ. – отырып аяқты ашпақ ұстау;</p> <p>Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;</p> <p>Орамалды жоғары серпу;</p> <p>Б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. тік тұру, орамал томенде;</p> <p>Отырып, орамалды алға көтеру;</p> <p>Б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;</p> <p>Орамалды жоғары сермеу;</p> <p>Екінші қолмен тағы солай:Б.қ. келу;</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Көркем әдебиет. «Балабақшада».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b>          Ұсақ құрылыс бөлшектерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету          Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>          Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру          Доппен орындалатын ЖДЖ: Негізгі тұрыс, доп оң қолында төменде.          1-қолдары екі жақта;          2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу;          4-бастанқы қалып Аяқтарын сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында.          1-оң аяғына иілу;          2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату;</p>	<p>Музыка  <b>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>          Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.          Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.          Балалар түрлі жанрдағы</p>	<p>Дене шынықтыру          Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол езімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін, сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (кіші топ)</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Заттарсыз орындалатын ЖДЖ:</b>          Б.к: негізгі тұрыс. Оң қолды желкеге қою, сол қолды сол жаққа созу, ақырындап шалқаю, б.к. оралу.          Б.к: негізгі тұрыс, қолдарын артқа ұстап тұру. Тізден бүгілген оң аяқты жоғары көтеріп, денені түзу ұстап тұру. б.к келу, тура осылай сол аяқпен де орындалады.          Б.к: тізерлеп тұрып, басты төмен түсіріп тұру. Сол аяқты артқа қарай бүгу, басты артқа шалқайту. Б.к.</p>	<p><b>Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>          Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p>

<p>4- бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа.</p> <p>1-2- өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу;</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табандарының қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2 түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысуы;</p> <p>3-4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Шалқадан жатып, допты түзу қолдарында басының жоғарғы жағында ұстау.</p> <p>1-2- алға қарай түзу қолдарын, және он аяқты көтеру, допты аяғына тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп он қолында.</p>	<p>музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балалап» Әннің мәтімін үйрету. . <b>(кіші топ)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Чемодан сөзінің басында естілетін «Ч» дыбысын қайталайық. «Ч» дыбысын дұрыс естіп ажырату үшін буын ішінде келтіріп, жаттықтыру: Ч-че-че – чек. Че-че-че – чемодан. Чи-чи-чи – чипсы. Чи-чи-чи – Чикаго. <b>Сергіту жатығуы.</b> Домала. доп. домала. Балшыққа тек жолама Жек көремін оныңды <b>(орта және ересек топ)</b></p>		<p>келу, тура осылай сол аяқпен жасалады.</p> <p>Б.к. негізгі тұрыс. Аяқ ұшымен отырып тұру, саусақтарын өкшеге тигізу, б.к келу. Қарқын баяу.</p> <p>Б.к:шалқадан жатып, екі қолды жоғары көтеру. Аяқтарын бүтін, екі қолымен құшақтап, сонан соң иіліп, басын тізеге тигізу. Б.к келу.</p> <p><b>(ересек топ)</b></p>	<p>«Балалап» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. <b>(кіші топ)</b></p>
---	--	--	---	--

	Допты еденге он қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды  (кіші то				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>  «Күз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Айсұлтан, Айзере	<b>Әңгіме құрастыру</b>  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.  Асылым , Арай	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Мансур, Ғркеназ	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b>  Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жансая, Раяна	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Темірлан, Раяна
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> <b>Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын калғанын. Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір.

Сервисмен оралу	Балалардын катмары ретинен шөпү, дөрбөс жана оубак проектти <b>Маексаты:</b> балалардын катмары к- проектти карытып, сарыктага уйрөтү				
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетишээрлик туралы маексаты, ата-аналардын балалары сарыктага мен дөмөтү бойынша сарыктарына жетүү берү, катмар берү.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына қоңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Өнұран айту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусак ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.		<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі лентелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жансыру</b> <b>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұтырға кигізу	<b>Сөйледуді дамыту</b> <b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b>		<b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 9</b>			
	<p><b>«Орындықта дошпен жаттығу»</b></p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p> <p>1-2 допты жоғары көтеру, иілу;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. қолды созып, допты алға ұстау;</p> <p>1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 алға еңкейіп допты еденге тигізу;</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Б.к. доп тізе үстінде;</p> <p>1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к. Дошпен секіру.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп»	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.	«Түстерді анықта?»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:

	<p><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. <b>(кіші топ)</b> «Менің балабақшам»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру (ересек топ)</b></p>	<p>ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. <b>(орта топ)</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. <b>Сенсорика (кіші топ)</b></p> <p><b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Сурет салу «Күн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>(кіші топ)</b></p> <p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Жап-жақты дамыту жаттығулары:</b> (Түсті шашақтармен).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар;</p> <p>Б.қ: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемінде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Әдемі шеңбер жасайық"</p> <p>Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін нысықтау, кимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).</p> <p>Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты</p>



<p>2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға сөзу. 4. Б.к. келу.</p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолдағы түсті шанақтарды алға сөзу. 2. Екі қолдың шанақтарын бүгу. 3. Қайта сөзу. 4. Б.к. келу.</p> <p><b>(кіші топ )</b></p>	<p>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. <b>2. «Лая» әні</b> -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. <b>(кіші және орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көр кем сөздерді қолдану</p>		<p>жетілдіру."Допты шенберге кіргіз" қимылды ойын.</p> <p><b>кіші топ)</b></p>	<p>музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойналғанын тыңдап, қай аяның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге қонаққа туралы ән айтып берейік.</p>
--	--	--	--	--

		ына колдау көрсету, ынталандыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру.</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кіршіктерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.		<b>Сурет салу</b> «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Райна	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Арай, Темірлан		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Раяна, Айзере	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Асылым, Мансур .
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Өткізінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткізінші жаңбыр туралы	<b>Көркем сез:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып келті тым бұзық		<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».	<b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлғ)

	<p>түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауынлатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтын заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шағын орталық

Топ: Балбобек

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Таңертең балалармен амандасып, тонка кіргізу. <b>Үстел - үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Жапсыру</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзге жапырақтардың неліктен	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жаңғақ кемірген тиін»</b> <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

		сарғайтындағын айтып түсіндіру.			
<b>Танертенгі жаптығу</b>	<b>Картотека № 12</b>				
	<p><b>«Шалқанды тартамыз»</b>  Атай шалқан егінгі.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.х.- аяқ сәл алшак;  1-2- отыру; 3-4- б.х.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.х. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа сүгу;  3-4- б.х. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.х. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.х. келу;  Б.х. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайымдық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу,  жаналықтарды білу,  бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру.  Құмырамен таныстыру.  <b>(орта топ )</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,  срежелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b>Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>(кіші және орта топ )</b></p>	<p><b>Көршімен ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Пайдалы және зиян тағамдар»  <b>Мақсаты:</b>  Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.  <b>(кіші топ )</b>  «Дүкенші»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Қайшымен жұмыс.  <b>кіші топ )</b>  <b>Сенсорика</b>  «Түсті таңда» ойыны  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p><b>Көршімен ортамен таныстыру</b> Қиямалды ойын:  «Кийімізді жинап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  <b>Ересек топ )</b>  <b>Мүсіндеу.</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  <b>кіші топ )</b></p>

			<b>Қоршаған ортамен танысу(орта топ )</b>	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(кіші топ )</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшандыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қанжаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдард. <b>(ересек орта кіші )</b>	Музыка : <b>«Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру <b>(орта топ )</b>	Денешынықтыру Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  <b>(ересек топ )</b>	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру <b>(орта және кіші топ )</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жапына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. <b>2. Музыка тыңдау.</b>

		<p>сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету. . <b>(орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(орта ересек топ )</b></p>			<p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. <b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету. <b>(ересек топ )</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Сықырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай</p>	<p><b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>

	Жансая, Нұрбек	пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 53 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 54 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жүлгызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 55 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа бауду</p>	<p>№ 56 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 57 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап»	<b>Жансыру</b> «Вагондарға доңгелек таңдау»	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>



	Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым

Балалардың жасы 2-3 -4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амаңдасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амаңдасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Таңертең балалармен амаңдасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Мүсіндеу</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

<p><b>Таңертегі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 13</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет (кіші топ)</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  <b>«Құмыра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  <b>(орта кіші ересек топ)</b>          Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру<b>(ересек топ)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Алғашқы қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.    <b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.    <b>Сурет салу, жапсыру (кіші және орта топ)</b>    <b>Түстеріне қарай кәліктерді ажырату</b>  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b>          Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.    <b>Қоршаған ортамен танысу (орта топ)</b>    <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>          Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Сенсорика (кіші топ)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Үйрек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.    <b>«Не қандай дыбыс шығаралы?»:</b> Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиярдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу  <b>(орта кіші ересек топ)</b>    <b>Дербес ойын «Мозайка»</b>          Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>

			(ересек топ)		(кіші орта ересек топ)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру <b>Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қаламмен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі талсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жияқтық және</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Музыка бөлулары» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы. Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан»</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Қатармен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрышымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төртбағанлап еңбектеулі үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгін, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Доппен ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгін, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық)</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Спорттық ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға он көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу;</p>

	<p>заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу.</p> <p><b>(ересек орта кіші )</b></p>	<p>Әннің мәтінін үйрету. . <b>( орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(орта ересек топ )</b></p>	<p>иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>(орта топ )</b></p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2.Допты екі қолымен қағып алу.</p> <p>2. Допты еденге ұрып алға жылжу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір-бірден бір санға тізіліп жүру.</p> <p><b>(ересек топ )</b></p>	<p>екі аяқты кезекпен алға өкшемен содап кейін ұшымен қою, топылдау. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p><b>(орта және кішітоп )</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?» <b>Максаты:</b> Балалардың музыка жаңрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, билі, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>I. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Калдаяковтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән</p>
--	--	--	--	---	--

					айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Гүлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. (ересек топ)
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 58 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	№ 59 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шұбылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін	№ 60 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылсақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 61 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	<p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйше қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы *шәкіл орталық*

Топ *Бағабек*

Балалардың жасы *2-3-4жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *30 қазан -03қараша 2023жыл*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b> (кіші топ)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b> (кіші топ) Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>  <b>кіші және ересек топ)</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b> (кіші орта ересек топ)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусак ойыны. <b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. <b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, қозбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  <b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b>  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу  <b>«Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру  <b>«Құлыншақтың жолы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 10</p> <p><b>«Тышқандар»</b>  Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.к. келу;  Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу;  Б.к. арқамен жату;  1-4 қол аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.к. келу;</p>				

	<p>Б.к. отырып, қолды бүтін кеуде алдында ұстау;</p> <p>1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;</p> <p>3-4-б.к.</p> <p>5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;</p> <p>Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, қору аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. <b>Сенсорика</b> (к Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жапсыру (орта жәнекіші топ)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні</p>	<p><u>Музыка</u> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық эткеншек» <b>Мақсаты:</b> Өнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p>	<p>Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: <b>(орта топ )</b></p>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p>

<p>ауыстырып жүгіру, : Қимылды ойын:</p> <p>Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды әзгерту, музыканың кәңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша</p> <p>Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды әзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты</p>	<p><b>I. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. <b>(орта топ )</b></p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сәздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(орта және</b></p>		<p>айналғанша ойын жалғаса береді</p> <p><b>(орта және кіші топ )</b></p>	<p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асагаяк, дауыппаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. <b>(ересек топ )</b></p>
--	---	--	---	--

	<p>жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Дене шынықтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>« Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. <b>(ересек орта кіші )</b></p>	ересек топ )			
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты</p>	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Асылым, Арай	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Айзере, Раяна	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Мансур.

	тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Темірлан	<b>Мақсаты:</b> тапуга және көрсетуге дағдыландыру. Айсұлтан, Еркеназ			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43 <b>Өткініші жаңбырды бакылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр	№ 44 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзы Шуылдайды тал терек Жапырағын жүлгізып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	№ 45 <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	№ 47 <b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаптата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйі

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен көректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Жапырыу</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> «Құлыншақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 11</p> <p>«Жаңауарлар қимылына еліктеу»</p> <p>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;</p> <p>«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. <b>(орта топ)</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. <b>(орта және кіші топ)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. <b>(ересек топ)</b></p> <p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(ересек топ)</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. <b>(кіші топ)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақты помылдыруға көмектес» » Балаларқуыршақ пен ойпай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ сөзін анық әрі бұрынғы бәліп айтқызу <b>(ересек топ)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. <b>(кіші орта ересек топ)</b></p> <p>Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. <b>(ересек топ)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. <b>-(ересек орта кіші )</b></p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен керсету. Аттың шабысын салып жүгірту. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай <b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін білу. Әнле мереке</p>	<p>Дене шынықтыру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: <b>.( орта топ )</b></p>	<p>Денешынықтыру Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады <b>.( ересек топ )</b></p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныцпан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаншы Әй-әй кәйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші/Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп әлең, бітісімен жүгіріп барын шеңберді бұзба тырысады. Егер бала шеңберді үзе әзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады. <b>-( орта және кіші топ )</b>  Музыка <b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	--



		<p>жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? .( орта топ )</p> <p><b>Қазақ тілі</b>          Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>( орта және ересек топ )</p>			<p><b>1. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>          Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.          Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды.          Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты кимылы:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жағтығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</li> <li>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру</li> </ol> <p>..( ересек топ )</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 48</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b></p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p>	<p>№ 49</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 50</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығғылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 51</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1.Өткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 52</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1.Жарысу.</p> <p>2.Тобешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	<p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: Шағын орталық

Топ: Балбөбек

Балалардың жасы 2-3 -4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әлебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою орпектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
	<b>«Моторды қосамыз»</b> Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;				

	<p>«Басқышты басамыз»  Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу  <b>.(кіші және орта топ )</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  <b>.( ересек топ )</b></p> <p><b>Сенсорика</b>  «Не жетпейді?»  <b>Мақсаты:</b>  жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.  <b>.( кіші топ )</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  <b>.(орта топ )</b></p> <p><b>«Кім шапшаң»</b>  <b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>.( орта топ )</b></p> <p>Қоңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  Қар,ауа райы,боран сөздерін атау  <b>қазақ тілі</b>  <b>.( ересек топ )</b>  <b>Құрастыру</b>  « Жиһаздарды құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  <b>.( кіші топ )</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.  <b>.(кіші және орта топ )</b></p> <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>.( орта топ )</b></p> <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. ( орта топ )</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Келеңкесін тап»  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлеңкесін табу.  <b>( орта топ )</b></p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.  Мұқият тыңдаңдар.  -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?  Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды  <b>Математика негіздері</b>  <b>.( ересек топ )</b></p> <p><b>Суреттік боямалар</b>  «Кім,қайда өмір сүреді»  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>

					( орта ересек топ )
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.  <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>Музыка  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында ньесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  <b>2. Музыка тыңдау.</b></p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің арқау әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.    <b>( орта топ )</b></p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Шашырап жүгіруге жаттықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, еттілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).  <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.  <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>

	<p>2.Гимнастикалық кабырға арқылы өрмелеу  <b>Ойын:</b> «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  <b>(ересек орта кіші)</b></p>	<p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.  <b>( орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жисен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  <b>( орта ересек топ )</b></p>		<p>отыру. Аяқтың ұшың созу, табанды бүгу.  <b>( ересек топ )</b></p>	<p>2.Гимнастикалық кабырға арқылы өрмелеу  <b>Ойын:</b> «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  <b>( орта және кіші топ )</b></p> <p>Музыка  <b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында</p>
--	--	--	--	--	--

					жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу ( ересек топ )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сикырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 62 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 63 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 64 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <b>«Сақина»</b>	№ 65 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет».	№ 66 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».



		<p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **Шағын орталық**

Балалардың жасы **2-3-4 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **11-15 желтоқсан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру Сенсорика</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Мүсіндеу</b> «Гуды мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді

					(Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 15</b>				
	<p><b>«Көңілді маймылдар»</b>  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.к. (4рет)  Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.  Б.к. – доп жоғарыда;  Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;  Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.к.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру.  Құмырамен таныстыру.  <b>Кіші топ )</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  <b>Сенсорика</b>  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  <b>(орта топ )</b></p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(кіші топ )</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>

	Адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(орта топ )</b>	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері <b>(ересек топ )</b>	<b>(кіші топ )</b> 1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b> <b>(кіші орта топ )</b>	«Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту <b>Мүсіндеу (орта топ )</b>	<b>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.  <b>(орта ересек топ )</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сикырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және кылып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	Дене шынықтыру <b>Саппен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса	Дене шынықтыру <b>Қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапка тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса	Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі

<p>арканның астынан енбектеу. Құрсаудан енбектеп өту. Гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; <b>(ересек орта кіші)</b></p>	<p>сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шожелер» биін таныс би кимылдарымен билету <b>(орта топ)</b> <b>Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу <b>(орта ересек топ)</b></p>	<p>отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>(орта топ)</b></p>	<p>отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап енбектеуді үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. <b>(ересек топ)</b></p>	<p>жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. <b>Ойын:</b> «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. <b>Қортынды:</b> «Бөкс» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>( орта және кіші топ )</b>  Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p>
--	--	--	--	---

					<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырман»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орынларында тұрып айналу. <b>(ересек топ)</b></p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесетерін дамыту. Жанасая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Аюдың суретін салу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 67</p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 68</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болап кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып,</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 69</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығлыспак.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 70</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1. Әткеншек тебу.</p> <p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?»	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенеорика «Дәл осындай пішінді тап»	Жасыру «Вагондарға доңгелек таңдау»	

	Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Білім беру ұйым: Шағын орталық

Топ: Балбөбек

Балалардың жасы 2-3-4 ас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, тонка кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Мүсіндеу</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		ермексаздан мүсіндеуге үйрету.			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 16</b>				
	<p><b>«Тышқандар ойнайды»</b>  Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;  1-4- қолды жазын ұстап, басты оңға, солға бұру;  5-6- б.қ.  Басты оңға, солға бұрын еңбектеп жүру;  Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;  Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқана аунау, ішке аунау;  Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;  3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>(орта топ )</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  <b>(кіші топ )</b>   <b>Құрастыру</b>  «Үй және қақпа»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды құрылыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  <b>(ересек топ )</b>   «Қай жерде шырылдады?»  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>(орта және кіші топ )</b>   <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сықырлы сандықта не екенін тап?»  -Кііз үй бөліктерін ата?</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»   <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(орта топ )</b>   Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру  Сурет салу, жапсыру, құрастыру  <b>(орта және ересек топ )</b>  «Әсем өрнектері»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу   <b>Сенсорика</b>  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(кіші топ )</b>   «Көлеңкесін тап?».</p>

		жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. <b>(ересек топ )</b>	-Сандық не үшін керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Горсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? <b>(ересек кіші орта топ )</b>	Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Жапсыру <b>(ересек топ )</b>	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Көркем әдебиет (орта ересек топ )</b>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <b>Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	Музыка <b>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.	Дене шынықтыру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентанын бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Дене шынықтыру <b>Секіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;	Дене шынықтыру <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға аяқ ұшы еденге қою) жүру Секіру, бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып

	<p>жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>(ересек орта кіші )</b></p>	<p>шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпіуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.</p> <p>Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпіуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>«Балапан» Әннің мәтінін үйрету</p> <p><b>(орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «женге», «жезде», «пағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p><b>(орта ересек топ )</b></p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>(орта топ )</b></p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>(ересек топ )</b></p>	<p>алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру.</p> <p>2. Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру, оны қағып алу.</p>
--	--	--	---	---	---

**Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.

**Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. (орта және кіші топ )

**Тақырыбы:** «Ақырын қатты»

**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.

Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.

Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды.

Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.

**2. Музыкалық-ырақты кимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

**Жалаушалармен жаттығу.**

					<p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> <p><b>( ересек топ )</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Лянат, Нұртуған</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Лйнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 1</p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 2</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p>	<p>№ 3</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тыныттыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны</p>	<p>№ 4</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1.Откеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 5</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <p>1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тышқан мен мысық».</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

		Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа бауду		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: Шағын орталық

Топ: Балбөбек

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	<b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.



<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 17</b></p>				
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>          «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.          Адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>(орта топ )</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Қуыршаққа арналған шоколад торт»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету.          Қысу арқылы домалақтау.  <b>(орта және кіші топ )</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  <b>(орта кіші ересек топ )</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(кіші топ )</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>          «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(ересек топ )</b>          Құлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар (ересек топ )</b>  <b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрірге керекті</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көлеңкесін тап»          Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу  <b>(ересек топ )</b>  <b>«Біге кім келгенін тауып ал»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту (кіші топ )</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>

				заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру (орта және ересек топ)</b>	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен (орта топ)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кіндік кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботакан» Әнінің мәтінін үйрету. <b>4. Музыкалық-</b>	Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. <b>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (орта топ)</b>	Дене шынықтыру <b>Лақтыру, домалату, қағып алу.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол қолымен қолденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңғына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.  
**(орта ересек кіші топ)**

(аяқты топшыдағу, аяқтан аяққа ауысу, қол тартылақтау, сымдырмақты сымдырлағу)  
**(орта топ)**

**Қазақ тілі**  
Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «кеңге», «жезде», «ата-ана», «жасан», «биже») білдіретін сөздерді үйрету.  
Өзіннің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызметі оқиталар, сант-жетуірлер туралы айтуға баулу  
**(орта ересек топ)**

(қатарынан 3-4 рет),  
**(ересек топ)**

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Дотты қақпа арқылы домалату.
2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту.

**Ойын:** «Көкестің үйі» ойыны.

**Қорытынды:** «Дотты үрлеу» таныс алу жаттығуын жасау.

**(орта және кіші топ)**

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Менің балаңдарым қайда?»

**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.

**1. Көңілді музыкамен залға кіреді.**

Музыкалық жетекші ойнаулы ұсыналы да әңгімесін бастайды. Бір аулада балаңдарыммен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балаңдарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылып қалды.

					<p>Ел бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»</p> <p><b>(ересек топ)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сықырлы қап»	«Кім шапшаң?»	«Құстар фабрикасы»

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аяназ, Нұртуған	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 6 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 7 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 8 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 9 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 10 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Гобешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Топ балалар

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
	«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;				

	<p>Б.к. н.т. таяқша төменде;  1-2- таяқшаны жоғары көтеру;  3-4- төмен түсіру;  «Ескекпен есеміз»  Б.к. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;  Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу;  Б.к.  «Қайықтан суды төгеміз»  Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;  3-4- б.к.  «Жел қайықты қозғайды»  Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ертегі сахналау</b>  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру  <b>Суреттік боямалар</b>  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу (ересек топ)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық галғамдарып дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(кіші топ)</b>  <b>Үстел үсті ойыны</b>  «Құстарды тап»  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>(кіші орта топ)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу  «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. <b>Сөйлеуді дамыту (ересек топ)</b></p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру  Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>(орта топ )</b></p>	<p>Дене шынықтыру  Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3–4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol>
---	--	--	---	---	--



қозғалыс  
жаттығулары:

1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  
(ересек топ)

ойынын ойнау.

**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

(орта және кіші топ)

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қояндар»  
**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі

					балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»  (ересек топ)
Балалармен жеке жұмыс			«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			№ 12 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығышпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 13 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 14 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға таклақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, т.б.)	<b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табаймы?	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырға»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	<b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар. Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	(Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b>		калыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 19</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. <b>(орта топ)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру <b>(орта және кіші топ)</b>  <b>Саусақ ойыны</b> «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем,	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(кіші топ)</b>  <b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу <b>(кіші топ)</b>  Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. <b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>(ересек топ)</b>

	бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <b>(орта топ)</b>	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>(орта кіші топ)</b>	Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(орта кіші ересек топ)</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>«Бау-бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. <b>(орта топ)</b>	Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. <b>(ересек топ)</b>  «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>(ересек топ)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Дені саулық жаны сау»</b>  Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер.  Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру <b>(ересек кіші орта топ)</b>  <b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b> <b>(кіші топ)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,	Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сықырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы</b>	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан атап (сызықтардың	Дене шынықтыру <b>Қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен,	Дене шынықтыру <b>Доппен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.

(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру

**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

**2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

**(орта топ)**

**Қазақ тілі**

Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын

арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру

**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.

**Қорытынды:**

Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.

күрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, окшеге қою.

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.

**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу

**(ересек топ)**

**ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.

2. Допты екі қолымен қағып алу.

2. Допты еденге ұрып алға жылжу.

**Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.

**Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.

**(орта және кіші топ)**

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Бауырсақ кіммен кездесті?»

	<p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларлы жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>(орта ересек кіші топ )</b></p>	<p>«қойшы», «жылқышы», «түйіші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тарпан - тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым. Қара - көзің мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк - желк етіп желесін Енене еріп келесін. <b>(орта ересек топ )</b></p>	<p><b>(орта топ)</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b> -Қанскей балалар әжемізге қошқан туралы ән айтып берейік. <b>(ересек топ)</b></p>
Балалармен жексе	Қимылды ойын: «Көзің қалған қоян»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сияырлы қап»	«Кім шапшаң?»	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»

	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 15 <b>Еңбек:</b> Аккала жасау.  Мақсаты: кармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 16 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілден, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды гал терек,  Жапырағын жүлгізып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 17 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыснак. 2. Таркышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 18 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткешек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 19 <b>Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбенікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Орнымыздан тұрамыз»</b> Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір оғырып, бір тұрып. Тез шыпығып шығамыз.	Балаларды топқа жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйресту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойшандар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей. Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқып күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет салу</p>		<p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<b>Картотека № 20</b>					
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Үйшік»</b> «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай лыбыстайды?» <b>Максаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Максаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. <b>(кіші топ)</b>  <b>«Қорбаңдаған аю».</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсақ» Максаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру <b>(орта және кіші топ)</b>  <b>«Ғажайып қапшық»</b> Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. <b>(орта топ)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Максаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(ересек топ)</b>  <b>Сенсорика</b> <b>«Біздің үй ішіміз»</b> <b>Максаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көленкесін тап» Максаты: жануарлардың көленкесін табу <b>(кіші топ)</b>  Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. <b>Математика негіздері</b> <b>ересек топ)</b></p>

	Адамгершілікке тәрбиелеу. (орта топ )	<b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. <b>орта және кіші ересек топ )</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.  (кіші топ )	«Көліктерің деңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері  <b>орта және кіші ересек топ</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Топпен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі	Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лептаның бойымен жүру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қатармен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрышымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағанды еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру. Түрлі гапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру;  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

<p>жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>(орта ересек кіші топ)</b></p>	<p>рет қайталап, желпіуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпіуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. <b>(Орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:</p> <p>«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Көк сиыр бұзау</p>	<p>жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, пашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. <b>(Орта топ</b></p>	<p>көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.8 мдейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. <b>(ерек топ )</b></p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>(орта және кіші топ)</b></p> <p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p>
--	---	--	--	--

Қамап қойдык  
қораға.  
Кок сиыр тұрды  
мөңіреп,  
«Қайда менін  
балам», деп.  
**(Орта және ересек  
топ )**

Балаларға үйшіктің және  
қоян, балапан, бақа, күшік,  
т.б. суреттері ұсынылады.  
3. **Ән айту.** Музыка  
жетекшісі  
«Жоғарығы  
шығымын» деп  
әндетеді. Балалар  
әуенді қайталап,  
өздері қалаған  
суретін басқышпен  
жоғарыға жүргізеді.  
Үйшікке жақындап,  
«Қандай ғажап  
үйшік?» деп  
әндетеді. Келесі  
кезеңте терезелен  
сурет  
көрсетіліп, балалар  
әуенді тыңдап,  
сәйкес келетін  
андардың,  
жануарлардың,  
балапанның,  
бақаның, т.б.  
суреттерін  
басқыштармен  
жүргізіп, үйшікке  
кіргізеді. Балалар  
терезелен көрінген  
суретке қарап,  
олардың қимыл-  
қозғалысын салып  
көрсетеді  
**(ересек топ )**

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жапсария, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнура</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 20 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 21 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 22 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығғылыспақ. 2. Таркынықа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 23 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет. Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 24 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Горгай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ. Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b>

			Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 1</b>				
	<p><b>«Сылдырмакпен»</b>  Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмак төменде;  1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.к. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмакты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.к. –т.с.  1-4 отырып сылдырмакты тізеге соғу;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Сылдырмакпен жүгіру (10сек)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>(кіші топ )</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  <b>(орта топ )</b></p> <p><b>Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ертегі сахналау</b>  «Құмырека»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру <b>(орта кіші ересек топ )</b></p> <p>Үстел үеті ойыны:  «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>(ересек топ )</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(ересек топ )</b></p> <p>-  орыс халық ертегісі  «Айлакер түлкі»  Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көленкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу <b>(кіші топ )</b></p> <p>Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу.Лақтар ше, көп. Салыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет және математика негіздері(орта және топ )</b></p>



	<p><b>«Ғажайып қаншық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу (орта топ )</b></p>	<p>калыптастыру, саты туралы түсінік беру. (кіші топ )</p>	<p><b>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</b></p> <p>Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғыммен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру (кіші топ )</p>	<p>Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Тұлкінің суретін бояу. Сурет салу (орта ересек топ )</p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлмесін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (орта топ )</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолын су бетіне</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, күрсеулармен және т.б. ойындарда</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Топпен жүру.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде</p>

<p>сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қандай» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>(орта кіші ересек топ )</b></p>	<p>жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>(орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші»,</p>	<p>балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>(орта топ )</b></p>	<p>екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>(ересек топ )</b></p>	<p>тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>(орта және кіші топ )</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оңді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p>
--	---	--	--	--

		«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Құлыншак, құлыншак, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншак, Мен сияқты баламен  (орта ересек топ )			1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянаг, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28 Дербес ойындар:	№ 29 Еңбек: Аққала жасау.

	<p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <p>1.Жарысу.</p> <p>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қиынды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қиынды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Білім беру ұйымы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, тонка кіргізу. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қағты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зығты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>(ота және ересек топ )</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту (кіші топ )</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка (ересек топ )</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>  <b>(ересек және орта топ )</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b>	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақпақар Бірін ұстап алайын...	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Орған терек – ағасы.

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, нәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>бірін ітермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) ( ересек топ )</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру (ота және ересек топ )</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. ота және ересек топ ) Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» (Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету) ( кіші орта топ )</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. ( кіші топ ) Көркем әдебиет «Менің ойыныштарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыныштарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. ( орта топ ) Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті ( ересек топ ) Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен</p>

				тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. ( ересек орта топ )	сен. Жапсыру, көркем әдебиет ( ересек орта топ )
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>І. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауыспаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Шеңбер бойымен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бүлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тааныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>І. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі</p>

<p>саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. (орта және ересек кіші топ )</p>	<p>бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту (орт топ )</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Боке» тыныс алу жаттығуы (орта топ )</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. (ересек топ )</p>	<p>қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. (орта және кіші топ )</p> <p>Музыка  <b>Тақырыбы: «Қояндар»</b>  <b>Максаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай</p>
--	---	--	---	---



					музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян» (ересек топ)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шанаалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір.екі.үш. Иілеміз солға қарай бір.екі.үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 30 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 31 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы	№ 32 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығғылсақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 33 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 34 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

		Билдирүүдө өтө саяакы кабылган даямдык, өздөгү даямдык, артыкчылык көрсөтүүдө саяакы уйкудугу			
С. Хрущевдин үйү	Билдирүүдө өтө саяакы ретинде өтө, артык жеке саяакы үйү				
Билдирүүдө үйүнө кайткан	Билдирүүдө өтө саяакы ретинде өтө, артык жеке саяакы үйү. Билдирүүдө өтө саяакы ретинде өтө, артык жеке саяакы үйү. Билдирүүдө өтө саяакы ретинде өтө, артык жеке саяакы үйү.				

Балалардың жасы 2-3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусаю» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол соғайық, алакай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарла тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады, «Көленкемен кетем» - деп, Қоян зығты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет Десе шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Бес саусаю» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-ті» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқысы»  Мақсаты: Бейсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, нәрменділік	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смақов)	Қимыл-қозғалыс ойыны: <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

	қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотеска № 3</b>				
	<p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.к;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;  Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарық күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналиқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Ересек топ</b>  <b>Сенеорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Кіші топ</b>  <b>Тағымдық үстел үсті ойыны: «Көлеккесін тап?»</b>	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. <b>Кіші және орта топ</b>  Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық данын қиындықтардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық

	(кіші және орта топ )	<b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру орта топ</b>	<b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>Кіші топ</b>	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Математика негіздері Орта және ересек топ</b>	саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. <b>Жапсыру,сурет салу,құрастыру Кіші және орта ересек топ</b>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға күм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі	Музыка <b>Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Оң, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалпауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпүйіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.	Дене шынықтыру <b>Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	Дене шынықтыру <b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Дене шынықтыру <b>Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

<p>қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және аяға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізеңі бүтін жағу (екіншісіне тұрып), ежелде отырған қалыңда, таяншытан ұстан отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтан алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяншалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Қыстап қыңғ</p>	<p>балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерлі көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әнінің мәтінін үйрету.</p> <p><b>(орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылпаңштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Аспанда бір ана бар, Маны толған балалар. ( ай мен жұлдыздар ) Үшпін жүрген гүл көрдім,</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>(орта топ )</b></p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>(ересек топ )</b></p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>(орта және кіші топ )</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әңдетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынап таныса, олар орын ауыстырады. (теңбрді айыру үшін арналған ойын)</p>
---	---	--	--	---

	кагады» тыныс алу жаттыгуы. <b>(орта кіші ересек )</b>	Қонғанда ұстап үлгердім. ( қобелек ) <b>( орта ересек топ )</b>			<b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әңдетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.  <b>(ересек топ )</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шаналақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір-екі, үш. Илеміз солға қарай бір-екі, үш. Жансая, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нүрнерзент, Сымбат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>№ 35</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету.	<b>№ 36</b> <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,	<b>№ 37</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығдыспақ. 2. Тартқалыққа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b>	<b>№ 38</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№ 39</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнаған ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық».</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	шапшаңдыققа , ептілікке тәрбиелеу.	Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Балалардың жасы 2-3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқыты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қаттамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айкасы»	«Мысық пен тышқан»	<b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппақ ақшақар	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!

	<p>Жасайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>(орта топ)</b></p>	<p>Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұсталым! Жок, ақша қар. Қайдан іздеп табайын? ( Жакан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аяз»</b> Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>(орта кіші топ топ)</b></p>	<p>Былай-былай ойнат. <b>(кіші топ)</b> <b>Сикырлы суреттер</b> Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>(орта топ)</b></p>	<p>Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>(ересек топ)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Лабиринт»</b> Максаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кенейту. <b>(кіші топ)</b></p>	<p><b>«Көліктер»</b> <b>Максаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(кіші және топ)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Максаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Қимылды ойындар.</b>  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Музыка бояулары» ойыны</b> <b>Максаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру.</b> <b>Максаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алыс қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Лактыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p>

<p>ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>(орта кіші ересек топ)</p>	<p>тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. (орта топ)</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (орта ересек топ)</p>	<p>секіргішпен секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аяндағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (орта топ)</p>	<p>шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>(ересек топ)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көжестің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жаса (орта және кіші топ)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды. Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды. Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын</p>
--	---	--	---	---

					басталганша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. (ересек топ)
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жаная, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 40 <b>Елбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 41 <b>Көрсем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.	№ 42 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 43 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 44 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

		<p><b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жансыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ

Балалардың жасы 2-3 -4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорталы. «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан. Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам. Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге,	Көрсем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.

<p>бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қатысушылығын, жалпы тәжірибелігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелесу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеулі дамыту</b></p>	<p>кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өз ертуге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелесу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Жоқ, анна қар. Қайдан іздеп табиғат? (Жа қан Смақов) <b>Қызылды ойыс: «Аяғ»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелесу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Жалғыз бала болмайық, Қолды қысып, ойшайық. <b>Сөйлеулі дамыту</b></p>
<p><b>Танертекті жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылмаған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанымыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танылау. <b>Көркем сөз:</b>  Аппак, аппак аппақар Бірің ұстап алайың... Ұстадым!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат. Былай-бысай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат. Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеулі дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>(орта топ)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жымандықтан қашайық. <b>(кіші топ)</b>  Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді</p>

	<p>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>(ересек топ )</b></p>	<p>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? ( Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Орында қойын шыю»</b> Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру (орта топ)</b>  <b>«Ғажайып қаншыю»</b> Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу (орта және ересек топ)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері (ересек және орта топ )</b></p>	<p>салыстыру.<b>(Математика негіздері (ересек топ)</b>  жасыл түсті ермекездан ағаш қиындылары орналастыру. <b>Мүсіндеу (ересек топ)</b>  <b>«Сипап қор»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  <b>Математика негіздері (орта топ)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сықырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу. 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек</p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды</p>



<p>тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>(орта кіші ересек топ)</b></p>	<p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киіп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>(орта топ )</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>(ересек топ )</b></p>	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>(ересек топ )</b></p>	<p>кеңейту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Доспы қанна арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>(орта және кіші топ )</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>
---	---	---	---	--

		<p>мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу</p> <p>Тасты жарып гүл шыкса, Күнге қарай ұмтылар. Топты жарып ұл шыкса, Шынға қарай ұмтылар.</p> <p>(орта ересе топ)</p>			<p>балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағалы, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p>(ересек топ)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жанса, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап»</p> <p>Максаты: Балаларға лыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Максаты: секіруге, затты лақтыруға жағтықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді)				
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49

	<p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығбылсынақ. 2. Гартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Балалардың үйіне</b> <b>қайтуы</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: Шағын орталық

Топ: Балбөбек

Балалардың жасы 2-3 -4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен тапысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою орпектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотеска № 14</b>				
	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;				

<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Тыныс алу жаттыгуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулыктын жауа бы, Кайталасаң менімен. <b>Коркем әдебиет</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы кабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқалды. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Коркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен кабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Саусақ жаттыгуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттыгуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Бес саусақ» жаттыгуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b>  Максаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Мысық пен тышқан»</b> Максаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Коркем сөз:</b> Аппак, аппак акшақар Бірін ұстап алайын... Устадым! Жоқ, ақша қар, Қайлан іздеп табайын? (Жа қап Смақов) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Коркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Саусақ» жаттыгуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық. Саусақтарла тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

<p>Тануунун жаттыгу</p>	<p align="center"><b>Коркөм өдөнөт</b></p> <p align="center"><b>Коркөмөт № 6</b></p> <p><b>«Жанырактар түздү»</b>          1-ж. эм аниак, жаныракт төмөндө,          1-2 колдн анга, жогору, сөб жакка көктөрө түздү,          4-6 ж. 1 жанырагына тарабына)          1-ж. колдн анга оору,          1-2 анга болго буралу,          3-6 ж. келу, (ангыл орнынан көтөмөтү)          1-ж. 1-4 анга сүйөбү, нол төмөндө,          3-6 ж. (көктө бүктөү) 1-ж.          1-2 омуру, жанырагы сүйөтө көк,          3-6 тү түздү, колдн белте көк,          3-6 омурун, жанырагы алу 1-ж. 3-6 ж. келу.</p>				
<p>Уйлангычтардын а н ис-орикөлөкө жыйындык</p>	<p>Калыгуушылыктары бойынча өрөктө түздү таңдау, өрөктөлөтө келбөү және т.б.  <b>Коркөм өдөнөт</b>  <b>«Тон-тон»</b>          Тон-тон, тон басайык,          Жанау дан күн жасаайык,          Жаса, жаса аттын күн          Жаса, жаса жаргали күн. (Балалар колдарын сояды)</p>	<p>Балалар жерлеринөн бөлбөү, жананыктары болу, бироксон жоктарларды, көсөлөлөрдү таңгылау,  <b>Коркөм сөз:</b>          Аниак, аниак аниактар бирин астан алайын...          Устаиме!          Жок, акма кар,          Кайдан іздеп табыйм?          Жокан Смаков)  <b>Кимилли ойюн:</b>  <b>«Аяж»</b>          Макеэты: Тез жүтүргө жаттыктыру,  <b>Дене шымыктыру</b></p>	<p><b>Дене шымыктыру</b>  <b>«Бала, бала, балалан»</b>          Бала, бала, балалан Канс, тыйсы, аласан.          Саусагырым айбат, былай-былай ойнет.          Бала, бала, балалан Канс, тыйсы, аласан.          Саусагырым айбат, былай-былай ойнет.  <b>«Ким солай сойлейд?»</b>  <b>донмен ойюн</b>          Макеэты: Жанауларды лауысман абыра блдуге жөмө лауыстарына сүйөтөуге үйрөтү.  <b>Сөйлөүдү дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлөүдү дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>«Сагат»</b>          Сагаттын тилиндей, Илин онга бир.          Сагаттын тилиндей Илин солга бир.          Он аяк, сол аяк.          Жаттыгу оңай-ак.          Сагаттын суретин саусагымен салу.  <b>Сөйлөүдү дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>«Сагат»</b>          Сагаттын тилиндей, Илин онга бир.          Сагаттын тилиндей Илин солга бир.          Он аяк, сол аяк.          Жаттыгу оңай-ак.</p>	<p><b>Коркөмөт өрөктөнөт таңыктыру</b>  <b>«Жаттыгулар жасайык»</b>          Тез көктөлөтө осылай Жаттыгулар жасабын.          Жакшытагыт үйрөнб.          Жамандыктан качайык.  <b>Жанслару</b>  <b>«Ыл-өндөргө дөмөкөлөк таңдау»</b>          Ойыннын макеэты: геометриялык шийиндерди ажаратууга, касиеттерин билуге жаттыктыру, ойлау кабилетин дамыту          Тиз устарту жаттыгу          1. Ис-ис-ис келбп калды кыс          Уе-үе-үе</p>

				Сағаттың суретін саусақпен салу.	кұстар бізге дос Ос-ос- ос ұшып кетті құс <b>Қазақ тілі</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Дене шынықтыру <b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбестінше сырғанау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Эн, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Жасыл түс-эн айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.</p> <p>Музыкалық шығарма тыңдалалы, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жапқадағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

<p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>(ересек орта кіші топ )</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>(орта топ )</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылпаптар, тақпақтар жаттату. жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу</p> <p>(орта ересек топ )</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>(орта топ )</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>(ересек топ )</p>	<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>(орта және кіші топ )</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Максаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p>
---	--	--	--	--



<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұрғұтан</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: өскіруге, затты аяқтартуға жақтықтыру. Айлин, Айнур</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызғышылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кәінші, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әлгімелер өткізу № 50</p>	<p>№ 51 Көркем сөз:</p>	<p>№ 52</p>	<p>№ 53 Дербес ойындар:</p>	<p>№ 54</p>

	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Жел тынымсыз гүлдеп,  Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b>  Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың желістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				