

2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Ақылбеков Фибрат Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Әлеумет	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Белме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Дарханқызы Асылым Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Әлеумет	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Мейірбекұлы Керей Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балбөке»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды

	мүсіндеуге қызығушылығымен артырады.		ойыныштарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мүсіндеуге қызығушылығымен артырады.
смауыт	Адамның жылысандай басын қимдерінің қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастырады.	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаю жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып алады
<p><b>Дәстүрлерді меңгеру деңгейлері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</li> <li>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</li> <li>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</li> </ol>				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Мұратұлы Абдурахман Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балбөбек»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортала әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере біледі
Әлеумет	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)



2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Ержанова Айжұлдыз Баланың жасы 2 жас Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимышды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Қатынас	<i>Сөздік қорын жалтылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалтылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалтылаушы сөздерді түсінеді</i>
Таным	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

			ойыныштарды жүздөктөгү кысыгууларынын артыруу	
<b>Маалымат</b>	<i>Көптөгөн жана жөнөткөрүлүп калган атайын бөлүнүшүнүн жөнөткөрү</i>	Кыргыз калыбын жана жыл кустары туралы, оларды кызыгытып атыра уйресту	Ойындар жана олардын көптөгөн жөнөткөрүлүшү т үрүнөтү жайында бөлүнү	Кыргыз калыбын жана жыл кустары туралы, оларды кызыгытып атыра
<b>Деталдарды көрсөтүү жөнөткөрү:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Детайл- бала бөлүнүлүп бир кызыгытып жөнөткөрү атыра (1-2 үрүн)</li> <li>2- Детайл- бала өз кызыгытып түрүнөтү, бөлүнүлүп атыра (4-4 үрүн)</li> <li>3- Детайл- бала өзүнүн жана жылы кызыгытып атыра, бөлүнүлүп атыра жана кызыгытып атыра (7-10 үрүн)</li> </ul>				

2023- 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Еркін Бейбарыс Баланың жасы 2жас Тобы: «Балбөбек»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Қатынас	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

Дәстүрлер менің дәстүрлерім:

- 1- Дәстүр- бұл белгілі бір қанша нем білімдерді қолданып алады (1-3 ұпай)
- 2- Дәстүр- бұл не ісін жасауға түсініксіз, белгілі білім алуға не (4-6 ұпай)
- 3- Дәстүр- бұл өзінің және жақсы алатынын қолданады, білімін не белгімен және қолданылатынын қолдана алады (7-10 ұпай)