

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абайқызы Райана

Білім беру ұйымының атауы: «БАЛБӨБЕК» шо

Тобы: ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;       | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді;            | III деңгей - «жоғары»   |
|                           |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;                                       |   |
|                           |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі; |   |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді;                   | III деңгей - «жоғары»   |
|                           |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,   | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,   |   |

|   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|-----------------------|
|   |   | соңын ойдан құрастыруға үйрету;   | соңын ойдан құрастыруды меңгерді;   |                       |
|   |   | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;            | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді;            |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;                                | III деңгей – «жоғары» |
|   |   | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;             | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;              |                       |
|   |   | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;                   | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;                    |                       |
|   |   | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;                            | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;                             |                       |
|   |   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету;      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді;       |                       |
|   |   | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды меңгерді; |                       |

|  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;                                     | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді;                                      |                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және ағай білуге үйрету; | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;                      | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді;                      |                       |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;                                  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;                                   |                       |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;                          | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;                          |                       |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден   | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден   |                       |

|   |  |   |   |                       |
|---|--|---|---|-----------------------|
|   |  | әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;  | әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді;  |                       |
|   |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді;  |                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|   |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді;   |                       |
|   |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;                                    | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;                                    |                       |

2022-2023 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Ахмет

Білім беру ұйымының атауы: «Балбөбек» ШО

Тобы: ересек тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; | III деңгей - «жоғары»   |
|                           |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;                      | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;                      |   |
|                           |  | өкпешмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;  | өкпешмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді;   |   |
|                           |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;  |   |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту;              | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді;           | III деңгей - «жоғары»   |

|   |   |  |   |                       |
|---|---|--|---|-----------------------|
|   |   | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді; |                       |
|   |   | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;                     | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;                    |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді;   | III деңгей – «жоғары» |
|   |   | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;  |                       |
|   |   | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;  |                       |
|   |   | Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуге үйрету;   | Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді меңгерді;  |                       |
|   |   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық   |                       |

|   |  |  |  |                        |
|---|--|--|--|------------------------|
|   |  | ажыратады және атап айтуға үйрету;   | ажыратады және атап айта алады;  |                        |
|   |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;   | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді;   |                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кұрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру; | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады; | III деңгей - «жоғары»; |
|   |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді;  |                        |
|   |  | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;                             | кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;                                  |                        |
|   |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың  |                        |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;   | бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді;  |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;   | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;   |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету;  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді;   |  |
|  |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету;   | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;   |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;   | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі   |  |
|  |  | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюға үйрету;  | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды меңгерген;  |  |
|  |  | заттарды дайын пішіндердің көмегімен  | заттарды дайын пішіндердің көмегімен   |  |



|   |  |   |  |                        |
|---|--|---|--|------------------------|
|   |  | және өз бетінше ойдап қиып жапсыруға үйрету;  | және өз бетінше ойдап қиып жапсыруды біледі;   |                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:   | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:  | III деңгей - «жоғары»; |
|   |  | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді; |                        |
|   |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту меңгерді;   |                        |
|   |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;                                    | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады;  |                        |
|   |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;                          | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді;                          |                        |
|   |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі   |                        |

2022-2023 оқу жылы.  
Баланың жеке даму картасы.  
Баланың аты-жөні: Жайшылық Ислам  
Білім беру ұйымының атауы: «Балбөбек»ШО  
Тобы: сресек тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;            | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету;   | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді;   | II деңгей - «орташа»;   |
|                      |  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;        | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;        |   |
|                      |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүруді үйрету;                              | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгеріп жүруді үйренді;                              |   |
|                      |  | өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;   | өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;   |   |
|                      |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету;   | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді;   |   |
|                      |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйренді; |   |

|                                  |  |  |   |                       |
|----------------------------------|--|--|---|-----------------------|
|                                  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;                   |                       |
|                                  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрену;  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді;   |                       |
|                                  |  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді;  |                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата біледі; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;  | II деңгей – «орташа»; |
|                                  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту;                                | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді;                              |                       |
|                                  |  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді; |                       |
|                                  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,   | адамдардың мамандықтарып білдіретін зат есімдерді,  |                       |

|   |  |   |  |                       |
|---|--|---|--|-----------------------|
|   |  | еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;   | еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді;   |                       |
|   |  | сан есімдерлі ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; |                       |
|   |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;   | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді;   |                       |
|   |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету;   | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;   |                       |
|   |  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету;                              | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді;                             |                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Ксдістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету; | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;                                    | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді;                                    | II деңгей – «орташа»; |
|   |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;   | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;   |                       |
|   |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;   | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді;  |                       |

|  |  |   |   |                       |
|--|--|---|---|-----------------------|
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;            | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді;             |                       |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;            |                       |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді;                       |                       |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;                             | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;                              |                       |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аауға үйрету;              | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді;                    |                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайып бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;         | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;          |                       |
|  |  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан  |                       |

|   |  |   |  |                       |
|---|--|---|--|-----------------------|
|   |  | сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;                                       | сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;                                       |                       |
|   |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;                      | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;;                     |                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;            | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді;             | II деңгей – «орташа»; |
|   |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;   | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;   |                       |
|   |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;   | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді;   |                       |
|   |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;                                | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді;                                |                       |
|   |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;          | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді;            |                       |
|   |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді; |                       |

2022-2023 оқу жылы.  
 Баланың жеке даму картасы.  
 Баланың аты-жөні: Жусаева Айжанат  
 Білім беру ұйымының атауы: «Балбөбек»ШО  
 Тобы: ересек тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді;   | III деңгей - «жоғары»;  |
|                      |   | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру;        | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; |   |
|                      |   | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету                              | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді  |   |
|                      |   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету         | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді                   |   |

|   |  |   |  |                        |
|---|--|---|--|------------------------|
|   |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру;                          | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;                                      |                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;                                       | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;                          | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді;                           | III деңгей - «жоғары»; |
|   |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту;                                     | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;                                    |                        |
|   |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;                     | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді;                     |                        |
|   |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; |                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету; | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;  | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді;  | III деңгей - «жоғары»; |



|   |  |  |  |                        |
|---|--|--|--|------------------------|
|   |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді;                                       |                        |
|   |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;                                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді;                                    |                        |
|   |  | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;  | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді;   |                        |
|   |  | скі затты ұзындығы, сні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;  | скі затты ұзындығы, сні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;   |                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;               | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді;              | III деңгей - «жоғары»; |
|   |  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біліп үйренді; |                        |
|   |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді;   |                        |
|   |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету;  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен   |                        |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | әуестік танытуды меңгерді;  |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;                       | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді;                     |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді;       |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;   | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйренді; |  |

2022-2023 оқу жылы.  
 Баланың жеке даму картасы.  
 Баланың аты-жөні: Іздеген Біржан  
 Білім беру ұйымының атауы: «Балбөбек» ШО  
 Тобы: ересек тобы

| Құзыреттіліктер             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Бір-бірден, шеңберге қайта түру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету;           | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;          | III деңгей - «жоғары»;  |
|                             |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;                               | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді;                               |   |
|                             |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрепешің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; |   |
|                             |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;                | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді;                |   |
|                             |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен   | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен  |   |

|                                  |  |  |   |                        |
|----------------------------------|--|--|---|------------------------|
|                                  |  | тартылып, еңбектеуге үйрету;   | тартылып, еңбектеуді үйренді;   |                        |
|                                  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;            | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйренді;            |                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді; | III деңгей - «жоғары»; |
|                                  |  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету;  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді;  |                        |
|                                  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;                     | аламдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді;                    |                        |
|                                  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;        | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді;        |                        |
|                                  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету;  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді;   |                        |
|                                  |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты  | шығармалардың, ертегілердің қызықты   |                        |

|   |   |  |   |                        |
|---|---|--|---|------------------------|
|   |   | үзінділерін қайталап айтуға үйрету;  | үзінділерін қайталап айтуды үйренді;  |                        |
|   |   | қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;                      | қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді;                      |                        |
|   |   | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді; |                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;                     | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады;                    | III деңгей - «жоғары»; |
|   |   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді;  |                        |
|   |   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;                        | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді;                        |                        |
|   |   | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;                                 | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді;                                |                        |
|   |   | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;                    |                        |
|   |   | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою   |                        |

|   |  |   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
|   |  | тәсілдерін қолдануға үйрету;  | тәсілдерін қолдануды үйренді;   |                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуге үйрету;                                      | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді үйренді;                                       | III деңгей - «жоғары»; |
|   |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;   | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді;  |                        |
|   |  | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету;  | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді;   |                        |
|   |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету;   | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;  |                        |
|   |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;   | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді;  |                        |
|   |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді; |                        |
|   |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым   | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым   |                        |

|   |  |  |  |                        |
|---|--|--|--|------------------------|
|   |  | композициялар құрастыруға үйрету;  | композициялар құрастыруды меңгерді;  |                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;                 | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді;                  | III деңгей - «жоғары»; |
|   |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; |                        |
|   |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;            | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренді;              |                        |
|   |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;                     | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді;                      |                        |
|   |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;                       | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйренді;                        |                        |
|   |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;                                     | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді;                                     |                        |