# ЦИКЛОГРАММА

**(1-3 қыркүйек аралығы 2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

**Бекітемін** ________ **сынып** **Сынып жетекшісі: Бекенова А.К**

| Күн тәртібі | Уақыты | | | Сәрсенбі<br>01.09.2021 | Бейсенбі<br>03.09.2021 | Жұма<br>03.09.2021 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | | | | Дене шынықтыру<br>Математика негіздері<br>«Өнерлі он саусақ» в/к<br>Сурет салу | Сауат ашу негіздері<br>Өзін -өзі тану<br>Жаратылыстану<br>Музыка | Көркем әдебиет<br>Мүсіндеу<br>Сауат ашу негіздері<br>«Ойна да, ойла!» в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Таңертеңгілік гимнастика | 8.30<br>9.00 | Сәлемдесу.<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер<br>Көңіл күйлеріне назар аудару. | | | | |
| | | №1 кешен<br>Таңертеңгілік гимнастика | | | | |
| | | Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | |
| ҰОҚ дайындық | | 1 ұйымдастырылған оқу қызметі<br>09:00 – 09:30 | | | | |
| | 09:00<br>09:30 | | | **1.Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Спорт зал<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.<br>2) Сапта бір қатармен жүгіреді.<br>3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді<br>**Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады.<br>**Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар»<br>**Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік | **1.Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:** Дыбыс<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру<br>**Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім көп сөз ойлайды?»<br>Топтық жұмыс<br>**4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік<br>**Кері байланыс, рефлексия:** | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Білімнің бұлағы<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балаларға білім күні туралы түсінігін білді.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындырды.Оқуға деген қызығушылықтарын дамытты.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей біле алады<br>**Күтілетін нәтиже:** мамандық түрлерімен таныстыру; міндеттерін түсіндіру<br>**Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «Джигсо» әдісі, «Сұрақ ілмегі» әдісі<br>Саралау, бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.<br>**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап | смайлик, білім ағашы | жұмыстары. Диалогтік саралау жүргізіледі. Жалпылама бақылау жүргізіледі.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Кім болып жұмыс жасайды?» / сұрақ ілмегі әдісі/ жұптық жұмыс<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Мамандық иелері» /джигсо әдісі/ топтық жұмыс<br>**4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік, командалық<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «от шашу» әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «көңілді смайликтер» әдісі |
| 09:30 - 09:40 | *1 үзіліс 09:30 - 09:40* | | | | |
| | | | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| | **2 ұйымдастырылған оқу қызметі**<br>**09:40 – 10:10** | | | | |
| 09:40 10:10 | | | <u>**Математика негіздері**</u><br>**Тақырыбы:** Біреу - көп<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді<br>**Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын білу; заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру.<br>**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну, қолдану.<br>**Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,<br>**4К моделі:** сыни ойлау, | <u>**Өзін-өзі тану**</u><br>**Тақырыбы:** Өзін-өзі тану әлеміне саяхат<br>**ҰОҚ мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер алды; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамытады<br>**Күтілетін нәтиже:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту<br>**Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досыма тілек»<br>**Бақылау:** жанама | <u>**Мүсіндеу**</u><br>**Тақырыбы:** Себет<br>**ҰОҚ мақсаты:** Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуге үйренеді<br>**Күтілетін нәтиже:** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.<br>**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну<br>**4К моделі:** сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік<br>**Бақылау:** жалпылама<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «сиқырлы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | коммуникативтілік<br>**Құрылымдалған ойын:** «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/<br>**Бақылау:** жанама<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі | | жұлдызшалар» әдісі |
| | | **2 үзіліс** 10:10-10:20 | | | | |
| | | | | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* |
| | | **3 ұйымдастырылған оқу қызметі** 10:20-10:50 | | | | |
| | 10:10-10:20<br><br>10:20-10:50 | | | | <u>Жаратылыстану</u><br>**Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?<br>**ҰОҚ мақсаты:** Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйренеді. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік бере алады. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелейді.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>Жанама, қарқынды бақылау<br>**Құрылымдалған ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату<br>**Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық | <u>Сауат ашу негіздері</u><br>**Тақырыбы:** Дыбыс<br>**ҰОҚ мақсаты:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету<br>**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім шапшаң?»<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>Саралау, бақылау жұмыстары |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | микрофон, жетістік баспалдағы | |
| | | **3 үзіліс**<br>10:52 – 11:00 | | | | |
| | | | | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* | *Еркін ойындар* |
| | | 11:00 – 11:20<br>Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | |
| | | | | ***Сергіту сәті***<br>Кел, балалар, тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық.<br>Шаңырақты көтеріп,<br>Керегені құрайық.<br>Керегеше керіліп, Уықтарша иіліп,<br>Қазақ үйді құрайық | ***Дидактикалық ойын:***<br>«Мынау қай пішін»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу | ***Тақпақ жаттау***<br>**Өзіңді тану**<br>Жақсы болу - өзіңнен,<br>Жаман болу - өзіңнен.<br>Өзіңді өзің ая да,<br>Өзің үйрен өзіңнен.<br>Жақсылық көрсең біреуден,<br>Мен қандаймын?» деп ойла.<br>Өзіңді-өзің қолыңа ал,<br>Өзіңсің ақыл айнасы.<br>Тиеді саған мәні бар,<br>Өзіңді тану» пайдасы |
| | | **4 ұйымдастырылған оқу қызметі**<br>11:30 – 12:30 | | | | |
| Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | 10:50 – 11:00<br>11:00 – 11:20 | | | <u>**Сурет салу**</u><br>**Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары<br>(Түрлі түсті қарындаштар)<br>**ҰОҚ мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алад<br>**Күтілетін нәтиже:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу<br>**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу<br>**Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ | <u>**Музыка**</u><br>**Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың»<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алу; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11:30 – 12:00 | | | | кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату<br>**Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап | |
| | | **Серуен** | | | | |
| Серуенге дайындық. Серуен | 12:00 12:30 | | | **Бақылау:** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну, қатты желге назар аудару | **Бақылау:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. | **Бақылау:** Құстарды бақылау<br>«Тобын ажырат»<br>«Кім есінде көп сақтайды?»<br>Мақсаты: көріп есте сақтау дамыту |
| Серуеннен оралу | 12:30 12:45 | | | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»** Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту. | 12:45 13:00 | | | Табиғат құбылыстарының суретін салып келу.<br>Үйге қайту | «Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру<br>Үйге қайту | Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу<br>Үйге қайту |

# ЦИКЛОГРАММА

**(06-10 қыркүйек аралығы 2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

**0 сынып** **Сынып жетекшісі:Бекенова А.К**

**Бекітемін**____________

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.09.2021 | Сейсенбі 07.09.2021 | Сәрсенбі 08.09.2021 | Бейсенбі 09.09.2021 | Жұма 10.09.2021 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру<br>Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез<br>Жапсыру<br>«Жолда жүру ережесі» в/к | Дене шынықтыру<br>Сөйлеуді дамыту<br>Орыс тілі<br>Музыка | Дене шынықтыру<br>Математика негіздері<br>«Өнерлі он саусақ» в/к<br>Сурет салу | Сауат ашу негіздері<br>Өзін -өзі тану<br>Жаратылыстану<br>Музыка | Көркем әдебиет<br>Мүсіндеу<br>Сауат ашу негіздері<br>«Ойна да, ойла» в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | | *«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»*<br>Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.<br>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.<br>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру |
| Таңертеңгілік гимнастика | | №2 кешен<br>Таңертеңгілік гимнастика | | | | |
| | | Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | |
| ҰОҚ дайындық | | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | |
| | | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінікті біледі.заттардан жасалатын | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Денсаулықтың құпиялары<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды.<br>2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Денсаулықтың құпиялары<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>1) Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.<br>2) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді.<br>3) Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге | **Сауат ашу негіздері**<br>Тақырыбы: Сөз.<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>«Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады..<br>Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Күз –жомарт (өлеңін жатттау)<br>ҰОҚ мақсаты:<br>Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқиды, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең маз - мұнына деген қатынасын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бұйымдармен танысады.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейтеді.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтеді.Қызығушылықтарын оята алады<br>**Күтілетін нәтиже:** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру; балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау сезімін қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көретінін айту<br>**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасым»<br>/Топтық жұмыс/ постер қорғау<br>**4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік<br>**Бақылау:** жалпылама<br>**Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі | 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді.<br>**Дидактикалық ойын:** «Допты қуып жет»<br>**Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену | тигізбей еңбектейді<br>**Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар»**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтай алады. Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып қағып алуды, еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйрету | **Күтілетін нәтиже:**<br>Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **«Пилот – Штурман»** әдісімен жұптасу<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі<br>**Дидактикалық ойын:** «Саққұлақ»<br>**Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту<br>Саралау, бақылау жұмыстары. | береді, тілдік бейнелілігін сезінеді.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнелілігін сезіне алады.<br>**Әдіс-тәсілдер:** ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні<br>Саралау, бақылау жұмыстары.<br>**Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын»**<br>**Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.<br>**Кері байланыс, рефлексия:**<br>«Ашық микрофон» «Бас бармақ» |
| | 09:30 09:40 | Ескіле 09:30 - 09:40 | | | | |
| | | Еркін ойындар | Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар» | Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр» | Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар» | Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр» |
| | | **2 ұйымдастырылған оқу қызметі**<br>09:40 – 10:10 | | | | |
| | 09:40 10:10 | <u>**Дене шынықтыру**</u><br>**Тақырыбы:** Спорт залда ойнаймыз<br>**ҰОҚ мақсаты:** 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды біледі.<br>2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіре алады.<br>3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектейді | <u>**Сөйлеуді дамыту**</u><br>**Тақырыбы:**<br>Балабақшадағы алғашқы күн.<br>ҰОҚ мақсаты:Б /б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтайды. Әңгімелеу, жаттықтырады.<br>**Күтілетін нәтиже**: | <u>**Қарапайым математика ұғымдары**</u><br>**Тақырыбы:** Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады, қандай да бір қасиеті | <u>**Өзін-өзі тану**</u><br>**Тақырыбы:** Мен ерекше баламын<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Адам деген ардақты есімді аялап, құрметтеуді біледі, адами құндылықтарды түсінеді.<br>**Күтілетін нәтиже:** балалар өзіндік «Менің» ұғынып, | <u>**Мүсіндеу**</u><br>**Тақырыбы:** Жемістер (алма, алмұрт)<br>**ҰОҚ мақсаты:** Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Күтілетін нәтиже:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу<br>**Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып ал» | Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады;<br>Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;<br>Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну<br>**Әдіс-тәсілдер**: Ширату жаттығулары **«Жағымды сөздер»**<br>**«ДЖИГСО»** әдісімен топтасу.<br>*(Топтық, жұптық, жеке)* жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.<br>Саралау, бақылау жұмыстары.<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон» «Бас бармақ» | («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйренеді.<br>**Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттың кеңістікте орналасуы ( сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Қозғалыс бағыт тары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа,сол бағытта бағдарлауды біледі.<br>**Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану.<br>**Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>**Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр»<br>**Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | өздерін тану, өз ерекшеліктерін білу керек; өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білу туралы түсініктерді игереді; өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиеленеді.<br>Әдіс-тәсілдер: ғажайып сөздер, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ<br>**Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық».<br>**Мақсаты:** балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету | **Күтілетін нәтиже:**<br>Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элемент тердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр килы бейнелерді жасайды. |
| | | ***2 үзіліс 10:10 - 10:20*** | | | | |
| | | **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | **Қимылды ойын:** «Ұшқыштар»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту | **Қимылды ойын:** «Қайда жасырылғанын тап»<br>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу | **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету | **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. |
| | | **3 ұйымдастырылған оқу қызметі**<br>10:20 - 10:50 | | | | |
| | | <u>**Жапсыру**</u><br>**Тақырыбы:** Көшедегі үйлер<br>**ҰОҚ мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>қатпарланып бүктелген | <u>**Орыс тілі**</u><br>**Тема:** Мой любимый детский сад<br>**Цель:** обучение умению составлять рассказ по плану.<br>Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко | | <u>**Жаратылыстану**</u><br>**Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>ҰОҚ мақсаты:<br>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) | <u>**Сауат ашу негіздері**</u><br>**Тақырыбы:** А дыбысымен таныстыру.<br>ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді.<br>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қағаздан симметриялық пішіндерді қию<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар<br>**Құрылымдалған ойын:** «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/<br>Жанама бақылау жүргізіледі<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>Саралау, бақылау жұмыстары<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «кеме» әдісі | проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.<br>**Пальчиковая игра «Про пальчики»**.<br>На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят.<br>раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать?<br>самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой.<br>Пальчик Указательный, очень обязательный.<br>Посередке – средний брат он длиннее всех ребят.<br>Безымянного забыли и не дали даже имя.<br>Вот Мизинчик – младший брат.<br>Он последний из ребят. | | қалыптастырады.<br>**Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады.<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>**Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату<br>**Қимылдық ойын:** «Көрші».<br>**Мақсаты:** балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету | Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады.<br>**Күтілетін нәтиже:** «А» дыбысы туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, ширату жаттығулары «Жағымды сөздер»<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>Саралау, бақылау жұмыстары<br>**Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>**Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. |
| | | | | ***3 үзіліс***<br>***10:50 – 11.00*** | | |
| | *Еркін ойындар* | | **Саусақ ойындары**<br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, | **«СӘЛЕМ»**<br>Сәлемдесем әрдайым (*екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды*)<br>Үйде және көшеде (*екі қолдарын алға жаяды*)<br>Тіпті «сәлем» - деймін мен (*«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып* | **Музыкальная разминка**<br>«Мы ногами топ-топ-топ…». | **«Тату тәтті отбасы»** қимылды ойыны<br>**Ережесі:** Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | екі аяқ | *тұрады)*<br>Тауыққа көрші үйдегі (*бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)*<br>Сәлемет пе? (*екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)*<br>Шуақты күн көкте! (*екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңеледі)*<br>Сәлемет пе? (*екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)*<br>Нұрлы аспан көкпеңбек! (*оң жаққа оң қолын жаяды)*<br>Сәлемет пе? (*сол жаққа сол қолын жаяды)*<br>Самал жел желпіген» (*оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)*<br>Сәлемет пе? (*бастарын шайқайды)*<br>Кішкентай түбіртек!<br>Сәлем, таң жаңа атқан!<br>Сәлем, күн арайлы!<br>Сәлемге еріну!<br>Бізде әсте болмайды | | қарай бөлінуі тиіс.<br>Осылайша ойын жалғаса береді.<br>**Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. |
| | | Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | | |
| **Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау,** | | ***Шығармашылық жұмыс***<br>Түрлі техникамен пілді бейнелеу | **Сюжеттік ойын:** «Дәрігер»<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге | **Дидактикалық ойын:** «Сыңғыр – сыңғыр»<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту | Ж.Саин **«Кім болам?»** өлеңін жаттау<br>Мен ер болам, ер болам,<br>Ермен ертең тең болам.<br>Айбыным желдей есілген,<br>Уытты болам, өр болам.<br>Мен кішкентай балғын жас,<br>Алтын таңмен аралас,<br>Мектепке қадам басамын.<br>Оқуда алда, істе алда,<br>Үлгімін барлық ұланға,<br>Тасамын, судай тасамын!<br>Ертең, ертең ер жетем, Ер | **Сюжеттік ойын:**<br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| …ктикалы …к ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар | | | тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту | | боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам! | |
| | | **4 ұйымдастырылған оқу қызметі** | | | | |
| | | | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Білімің-бұлағың »<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығарма шылық тапсырмаларды орындау.<br>**Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Күзгі орман (Акварель бояу)<br>ҰОҚ мақсаты:<br>Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Бейнелерді жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыра алады.<br>**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу<br>**Кері байланыс, рефлексия:** бас бармақ, өзін-өзі бағалау | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Нота үйренейік»<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.**Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.<br><br>**Тыңдау:** «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет)<br>**Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | үні<br>**Тыңдау:** «Балалаығым балғын шағым».<br>(муз.Е.Ташев Т.Қажыбаев)<br>**Ән айту.** «Мен елімнің ертеңі»<br>(муз мен сөзі Л.Мұқашева)<br>**Музыкалық ырғақты қозғалыс:**<br>Қазақ биі «Айгөлек»<br>(Орн. Е Ланин) | | (М.Омаров, Г.Жотаева)<br>**Музыкалық ырғақты қозғалыс:**<br>Полька (Б.Сметан) | |
| | | **Серуен** | | | | |
| **Серуенге дайындық. Серуен** | | **Бақылау:** Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын анықтау.<br>Сұрақтар:<br>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, ағаштар арқылы.<br>Үйге қайту | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>**Еңбек**: Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>**Жеке жұмыс:**<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br>**Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?»<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».<br>**Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан,<br>Сезді мекен күзді олар.<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Күзде не киеміз?»<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қимылдық ойын:** | . **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.<br>Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.<br>Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.<br>**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>**Қимылдық ойын:** «Ақ қоянім»<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>**Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» | **Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.<br>**Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>**Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».<br>**Мақсаты:**<br>Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>**Жеке жұмыс:**<br>Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>**Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>**Қимылдық ойын:**<br>**«Жүзік салу»**<br>**Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Сымсыз телефон». |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>**Дербес ойындар:**<br>1.Әткіншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу. | «Аттамак».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі -төмен, оны аттап өту керек, екінші - биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. | **Ойын барысы:** «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба - қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. | **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>**Дербес ойындар:**<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу |
| **Серуеннен оралу** | 12:30<br>12:45 | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау<br>Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу<br>Үйге қайту | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау | Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету.<br>Серуеннен нені бақылағандарын сұрау |
| **«Ертеңге дейін сау бол...»<br>Ата-аналармен қарым-қатынас.<br>Кеңестер.<br>Үйге қайту.** | 12:45<br>13:00 | **Ата –аналарға кеңес**<br>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.<br>Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | **Ата –аналарға кеңес**<br>Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.<br>Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**<br>Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.<br>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.<br>Үйге қайту | **Ата –аналарға кеңес**<br>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.<br>Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | **Ата –аналарға кеңес**<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.<br>Үйге қайту |

**ЦИКЛОГРАММА**
**(13-17 қыркүйек аралығы 2021ж)**
**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?**

**Бекітемін**________ **Сынып жетекшісі:Бекенова А.К**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.09.2021 | Сейсенбі 14.09.2021 | Сәрсенбі 15.09.2021 | Бейсенбі 16.09.2021 | Жұма 17.09.2021 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күн тәртібінің қысқаша мазмұны | | Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру<br>Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез<br>Жапсыру<br>«Жолда жүру ережесі» в/к | Дене шынықтыру<br>Сөйлеуді дамыту<br>Орыс тілі<br>Музыка | Дене шынықтыру<br>Математика негіздері<br>«Өнерлі он саусақ» в/к<br>Сурет салу | Сауат ашу негіздері<br>Өзін -өзі тану<br>Жаратылыстану<br>Музыка | Көркем әдебиет<br>Мүсіндеу<br>Сауат ашу негіздері<br>«Ойна да, ойла» в/к |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | 8.30-9.00 | Сәлемдесу<br>Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | Сәлемдесу.<br>Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу.<br>Температурасын өлшеу.<br>Таңертеңгілік шеңбер | Сәлемдесу.<br>Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу.<br>Температурасын өлшеу.<br>«Отбасым – берекем!» қимылды ойыны | Сәлемдесу.<br>Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу.<br>Температурасын өлшеу.<br>Аманбысың, алтын күн!<br>Аманбысың, жарқын күн!<br>Маған жылу, жарық бер,<br>Қуаныш пен шаттық бер | Сәлемдесу.<br>Балаларды қабылдау.<br>Температурасын өлшеу.<br>Көңіл күйлеріне назар аудару. |
| Таңертеңгілік гимнастика | | №3 кешен<br>Таңертеңгілік гимнастика | | | | |
| | | Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік | | | | |
| ҰОҚ дайындық | | **1 ұйымдастырылған оқу қызметі** 09.00-09.30 | | | | |
| | 09.00-09.30 | **1. <u>Құрастыру</u>**<br>**Тақырыбы:** Оригами «Ұшақ».<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйренеді. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейтеді.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйренеді.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Болашақта жасалатын құрылысты талдай алад ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.<br>**Құрылымдалған ойын:** | **1.<u>Дене шынықтыру</u>**<br>**Тақырыбы:** Күлкі сыйла<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады.<br>2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді.<br>3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см).<br>**Күтілетін нәтиже:** Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; | **1.<u>Дене шынықтыру</u>**<br>**Тақырыбы:** .«Біз күшті ержүрекпіз»<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді.<br>2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді.<br>3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.<br>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа | **1.<u>Сауат ашу негіздері</u>**<br>**Тақырыбы:** А дыбысымен таныстыру.<br>ҰОҚ мақсаты: Балалар сөздегі дыбыстардың біріздiлігін белгілеуге үйренеді.<br>Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды. Қолды жазуға дайындап, А дыбысын ауада жазады. Сызбаларды сала алады<br>**Күтілетін нәтиже:** Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. | **1.<u>Көркем әдебиет</u>**<br>**Тақырыбы:** Кішкентай бағбан<br>**ҰОҚ мақсаты:**<br>Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Дұрысын тап»<br>Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.<br>**4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік | доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді<br>**Қимылды ойын:** « *Кегли* »<br>**Мақсаты:** балаларды дәлдікке үйрету | жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.<br>**Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. | **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау<br>**4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау<br>**Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»**<br>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.<br>**Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі<br>Саралау, бақылау жұмыстары.<br>**Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»**<br>**Мақсаты:** балаларды байқампаздыққа үйрету<br>**Кері байланыс, рефлексия:**<br>«Бас бармақ», «Білім ағашы»<br>**4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік |
| | 09:30 - 09:40 | *1 үзіліс 09:30 - 09:40* | | | | |
| | | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар | Еркін ойындар |
| | | **2 ұйымдастырылған оқу қызметі**<br>09:40 - 10:10 | | | | |
| | 09:40 10:10 | **2. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u>**<br>**Тақырыбы:** Мен кіммін? Адам денесі<br>**ҰОҚ мақсаты:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.<br>**Күтілетін нәтиже:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың | **2.<u>Сөйлеуді дамыту</u>**<br>**Тақырыбы:** Менің досым<br>**ҰОҚ мақсаты:** мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуі дамиды «Достық» ұғымы туралы түсінеді Жақсылық жасауға талпынады<br>**Күтілетін нәтиже**: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады.<br>**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну<br>**Әдіс-тәсілдер**: әңгімелесу, | **2.<u>Қарапайым математика ұғымдары</u>**<br>**Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры<br>**ҰОҚ мақсаты:** Математикалық терминдерді қолдана біледі, 1және2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады, оларды таниды және атайды. Көрнекілік негізінде 1,2 санының пайда болуымен таныстырады<br>**Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) | **2.<u>Өзін-өзі тану</u>**<br>**Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені<br>**ҰОҚ мақсаты:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады<br>**Күтілетін нәтиже:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады<br>**Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала | **2.<u>Мүсіндеу</u>**<br>**Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)<br>**ҰОҚ мақсаты:** Түс ерекшеліктерін ажырата алады бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйренеді, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгереді<br>**Күтілетін нәтиже:** Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»<br>**Ойын:** «Шарды үрле»<br>**Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | тыңдау, ашық сұрақ, бала үні<br>Саралау, бақылау жұмыстары.<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>**Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық».<br>**Мақсаты:** балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды) | бойынша салыстыра алады.<br>**Ойлау деңгейі:** білу, түсіну, қолдану.<br>**Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>**Құрылымдалған ойын:** «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.<br>Жұптық жұмыс<br>«Пилот-Штурман» әдісі<br>**Бақылау:** жанама | үні, жүректен-жүрекке | **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну<br>**4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік<br>**Бақылау:** жалпылама<br>**Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі |
| | | ***2 үзіліс*** *10.10 –10:20* | | | | |
| | | Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын | Еркін ойын |
| | 10.10-10:20 | **3 ұйымдастырылған оқу қызметі**<br>10:20 –10:50 | | | | |
| | | **3. <u>Жапсыру</u>**<br>**Тақырыбы:** Біздің үй<br>ҰОҚ мақсаты:<br>үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады.<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар<br>**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау<br>Саралау, бақылау жұмыстары<br>**Құрылымдалған ойын:**<br>«Орнын тап<br>Мақсаты: берілген заттардың | **<u>3.Орыс тілі</u>**<br>**Тема:** Кто работает в детском саду?<br>**Цель:** расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.<br>Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского | | **<u>3.Жаратылыстану</u>**<br>**Тақырыбы:** Нан қайдан келеді?<br>**ҰОҚ мақсаты:** Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру.<br>Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрметтейді, тәрбиелейді<br>**Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі.<br>**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық | **<u>3.Сауат ашу негіздері</u>**<br>**Тақырыбы:** Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы<br>ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстайды<br>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды<br>Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретеді.<br>Сызбаларды ,жиектерді салуға үйренеді.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>«Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; |